

<<滋润心灵的文化>>

图书基本信息

书名：<<滋润心灵的文化>>

13位ISBN编号：9787203074540

10位ISBN编号：7203074544

出版时间：2011-10

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：于漪

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<滋润心灵的文化>>

### 内容概要

本书主要内容简介：于漪老师以81岁高龄，在今年教师节前夕众望所归地当选为“全国教书育人楷模”。

这是上海教育的骄傲，是上海教师的光荣。

广泛深入学习、宣传于漪老师先进事迹，对全面贯彻全国和上海教育工作会议精神、全面提升教师的师德素质和育人能力、加速推进上海教育率先实现现代化，具有重要而深远的意义。

国家和城市发展的希望在教育，办好教育的希望在教师。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确了中国教育到2020年要基本实现现代化。

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》也明确了上海要率先实现教育现代化。

面对教育现代化宏图，我们必须清晰地看到，教育现代化的硬件建设和刚性指标的实现相对比较容易，但教育理念、教育体系、教育模式、教育体制等现代化的教育软件建设，任务更加艰巨。

而教育软件建设的核心是教师队伍建设。

在教育向现代化的新高峰大步前进之际，我们必须把教师队伍建设放在优先位置、重心位置。

## <<滋润心灵的文化>>

### 作者简介

于漪，上海市杨浦高级中学名誉校长，首批特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家。60年的教学生涯，无私奉献，执着探索，不断从经验与感悟走向理性与科学，着力提高学生学科素养和人文素养，立体化施教，全方位育人，教书育人成绩显著。

精心培养青年教师。

促进他们思想素质、专业水平迅速提高。

她的教育理念、教育实践、教学改革等在全国产生了重大影响，为推动教育教学改革作出了重要贡献。

曾获全国先进工作者、中国教育年度新闻人物、上海市优秀共产党员、上海市劳动模范等荣誉称号。

2010年被评为首届全国教书育人楷模，2011年因杰出校友荣获复旦大学校长奖。

## <<滋润心灵的文化>>

### 书籍目录

#### 第一部分 文化视野

- 语文：要看古今中外 / 黄荣华
- 语文：要辨真善美丑 / 陈赣
- 语文：要突破“术”的桎梏 / 黄荣华王希明
- 语文：须立“现代文明人” / 谭轶斌
- 拒绝重复自我 / 耿慧慧
- 语文教师要自觉地讲“中国话” / 沈一敏
- 站在世界文化的天空下 / 李琳魏一营
- 语文教师首先要成为“现代教师” / 丁鸣 陈红波
- 力求革故鼎新，保持文化思辨力 / 王林
- 剔除守旧封闭，增强文化内驱力 / 张贤臣
- 立足教育实践，更新文化认知力 / 樊阳
- 语文教学须着力于提高学生文化判断力 / 兰保民
- 语文本无通俗韵 / 金中
- 注重自我个性，反对教育的从众化 / 王晓燕
- 主张公益价值，反对教育的利益化 / 钱春
- 体现普世意识，建语文多维教学之体系 / 邹一斌
- 眼中有文章，胸中有丘壑 / 胡凌
- 在“入”与“出”中提高学生的批判性思维品质 / 肖建民
- 语文：要谈理想信念 / 顾燕文
- 语文：关注“人”的生命成长 / 孙宗良
- 陶冶情操提升境界 / 曹刚
- 没有厚积，何来薄发 / 魏新磊
- 做守护母语的使者 / 陆宏亮
- 教师：需要仰望星空 / 任其斌

#### 第二部分 课程意识

- 把“人”放在哪里? / 黄荣华
- 为学生的发展奠基 / 耿慧慧
- 为母语教学点穴 / 谭轶斌
- 语文教师应该站在哪里? / 顾燕文
- 语文教材应发挥多重功能 / 陈赣
- 一切从学生需求出发 / 任其斌
- 让课堂成为生命激荡的现场 / 兰保民

## <<滋润心灵的文化>>

### 章节摘录

视点：教育的利益化使我们损失了什么 教育个体从教育中获得谋生的本领，进而谋取丰富的物质利益或者博取功名，这本是人的基本权利，无可厚非。

但人如果过分注重这种追求，就只能实现于漪老师所讲的“浅层次价值”。

于漪老师清楚地指出了教育要追求“个性充分发展及高尚境界形成的深层次价值”。

遗憾的是，教育的这种“浅层次价值”正凭借其“利益化”的“天然优势”，把教育的某些公益价值挤到了边缘。

教育的利益化使我们损失了太多！

受损最严重的是诚信。

往高处说，诚信是人类一切组织形式的基础；往小处讲，人无信不立，诚信是一个人立足于社会的基础。

可是，只要教育的利益化大行其道，诚信必遭破坏。

如，把考分和学生前途紧密相连，大型考试就不得不制定一条条禁令来限制考生作弊，诚信被置于何处？

为了上好一节公开课，有些教师会反复操练，把公开课上成表演课，这能给学生作出诚信的引导吗？学生如违反了校纪校规，家长有“能耐”的可大事化小，得到“灵活处理”，反之则“纪律严明”，不能“越雷池半步”。

这种普遍的现象又将教育的诚信置于何处？

将教育的公益价值置于何处？

平民教育家陶行知先生特别注重一个“真”字，提出“千教万教，教人求真”、“千学万学，学做真人”。

陶先生是很看重这个“真”对个人和民族的重要价值的。

学校教育要坚持不懈地进行“求真”教育，才可能收获“真人”。

于漪老师自己在“文化大革命”期间也曾遭遇过“诚信”危机，被人质疑，甚至被诋毁，但于老师坚持做“真我”，始终如一。

尤为可贵的是，对于当年诋毁过自己的人，于漪老师谈起时显得非常宽容。

……

<<滋润心灵的文化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>