

图书基本信息

书名：<<弘扬太行精神加快转型跨越-太行精神研讨会文集>>

13位ISBN编号：9787203075004

10位ISBN编号：7203075001

出版时间：2011-12

出版时间：山西出版集团，山西人民出版社

作者：胡苏平 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<弘扬太行精神加快转型跨越-太行精神研>>

内容概要

从太行精神中汲取开拓前进的智慧和力量、努力宣传好践行好发展好太行精神、学习和弘扬太行精神不断加强党的建设、锡崖沟精神是太行精神之薪火相传、弘扬太行精神推进和谐新山西建设、太行精神：中华民族抗战精神的伟大象征、论太行精神的理论特质与时代价值、新时期弘扬太行精神需要解决的几个问题、太行精神与社会主义核心价值体系、把太行精神融入大学生思想政治教育之中等

书籍目录

继承和弘扬太行精神密切党同人民群众的血肉联系 / 李景田从太行精神中汲取开拓前进的智慧和力量 / 欧阳淞大力弘扬太行精神繁荣发展哲学社会科学 / 王伟光超越时空的强大力量和永恒价值 / 裴怀亮精神的力量不可低估 / 李立功努力宣传好践行好发展好太行精神 / 李春林弘扬太行精神建设美好家园 / 田喜荣代表农民感谢党 / 申纪兰太行精神植根于人民 / 吕彤羽对太行精神的几点思考 / 李东朗学习和弘扬太行精神不断加强党的建设 / 李蓉太行精神与中国特色社会主义 / 咎瑞礼抗日战争与太行精神的形成 / 于兴卫太行山，民族精神的脊梁 / 王科弘扬太行精神，全面建设小康社会 / 高建雨精神的传承：从井冈山到太行山 / 黄宗华卫平光论太行精神与红旗渠精神 / 牛安生红旗渠精神与太行精神一脉相承 / 郝建生李蕾太行精神和右玉精神 / 陈小洪太行精神与石圪节精神 / 陈润和秉承太行精神弘扬太行精神促进我省交通事业发展 / 李志刚田卫川锡崖沟精神是太行精神之薪火相传 / 裴余庆裴星星弘扬太行精神推进和谐新山西建设 / 张宏华范俊彦从朱德风范看太行精神 / 巨文辉太行精神：中华民族抗战精神的伟大象征 / 王雷平民族气节是太行精神显著的特质 / 杨子荣略论太行精神与抗战文化 / 成永春太行精神永存 / 行龙论太行精神的理论特质与时代价值 / 张民省太行精神形成因素探究 / 王世杰李全平实事求是：太行精神的本质 / 邸敏学祁小敏新时期弘扬太行精神需要解决的几个问题 / 史彦虎太行精神与中国未来发展 / 黄晋太太行精神与社会主义核心价值体系 / 王黎静太行精神与校园文化——以中北大学品牌校园文化建设为例 / 师谦把太行精神融入大学生思想政治教育之中 / 刘泰来论太行精神的本质和精髓 / 宋河星太行山高可以呼远——太行精神的理论特质和时代价值 / 王斌弘扬太行革命精神推进转型跨越发展 / 任远后记

章节摘录

第四，学习太行精神，要求哲学社会科学研究必须勇于创新。

太行山的革命斗争，是在科学理论指导下的实践创新和实践基础上理论创新的结合，没有针对太行地区革命斗争实践和抗日战争时期时局特点的战略、策略上的创新，就没有太行山革命斗争的胜利。

科学研究的本质是创新，创新是繁荣发展哲学社会科学的必由之路。

党的十七大和十七届五中全会提出：“推进学科体系、学术观点、科研方法创新，繁荣发展哲学社会科学。

”《国家“十二五”发展规划纲要》明确提出：“大力推进哲学社会科学创新体系建设，实施哲学社会科学创新工程，繁荣发展哲学社会科学。

”中国社会科学院即将全面启动哲学社会科学创新工程，目的在于着力改革体制机制制度，努力实现以马克思主义为指导的，以学科体系创新、学术观点创新、科研方法与手段创新、科研组织方式与管理体制机制创新、用人制度创新等为主要内容的哲学社会科学体系创新。

第五，学习太行精神，要求哲学社会科学工作者必须发扬艰苦奋斗精神。

在当年极其艰难困苦的条件下，太行儿女在党的领导下，发扬百折不挠、艰苦奋斗的精神，赢得了太行地区革命斗争的胜利。

艰苦奋斗并不是要求大家再去过太行山的革命前辈那样的苦日子，而是在科学研究的过程中不畏艰辛，不怕困难，不怕失败，百折不挠，耐得住寂寞，受得了清贫，坐得了冷板凳，十年磨一剑。

对哲学社会科学机构的管理干部和领导干部来说，发扬艰苦奋斗精神，则是要求有事业心、责任心，有知难而进的精神，敢于管理，严格管理，不怕得罪人，不怕丢选票。

没有这样的精神，患得患失，知难而退，管理体制机制改革就不能成功，哲学社会科学创新工程就可能落空。

中国社会科学院是中央直接领导的国家哲学社会科学研究机构。

党和国家一直高度重视我院的建设和发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>