

<<科技传播普及与公民科学素质 >

图书基本信息

书名：<<科技传播普及与公民科学素质建设的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787204093588

10位ISBN编号：7204093585

出版时间：2007-12

出版时间：内蒙古人民出版社

作者：曾国屏,刘立

页数：488

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是我们承担北京市哲学社会科学“十五”规划项目“科学普及与首都先进文化建设研究”(02BJBZA031)以及中国科协科普专项基金项目“公民科学素质建设的理论与实践研究”的研究成果集成。

全书共三篇, 主要内容包括国家创新系统中的科技传播与普及, 公民科学素质建设问题研究和北京及其他地区的实践及其研究。

作者简介

曾国屏，男，1953年生，籍贯江西南康，生于贵州印江。

1979年贵阳师范学院贵阳化学班毕业，随之在贵阳市属31中学任教；1986年北京师范大学哲学系自然辩证法专业毕业获硕士学位，先后任教于北京师范大学哲学系和教育管理学院，1987年升讲师，其中1988.11-1989.12于加拿大维多利亚大学进修教育管理，1993年升副教授。

1994年5月入清华大学人文社科学院科技与社会研究所，1995年10月任常务所所长主持工作，1997年升教授，2000年任所长，并任清华大学科技与社会研究中心主任。

其中2000.11-2001.2在美国宾州大学STS中心做访问学者，2002年10月在日本东京工业大学技术构造分析讲座做客座研究员；还先后到日本、香港、韩国等国家和地区进行过学术交流和访问。

书籍目录

代序一：科学思想文化的传播与国民素质代序二：在“科学技术传播与普及学术研讨会”上的讲话
第一篇 国家创新系统中的科技传播与普及 国家创新系统视野中的科学传播与普及 国家科技传播能力：构成与评价研究 试论国家科学交流体系 科学传播——一个新兴的学术领域 科学实践哲学视野中的科学传播 科技传播多元网络模型及其系统运行的选择性共振效应 科普的转型与机制创新 对现代城市科普的理论思考 科技传播普及与科学精神培育 科普与科技进步和道德建设的良性互动 开放存取与发展中国家的文化传播 国外科技普及工作发展趋势小议 美国国家科学基金资助科技教育与普及的政策研究
第二篇 公民科学素质建设问题研究 《全民科学素质行动计划纲要》：一项惠及全体人民的行动计划 《全民科学素质行动计划纲要》的八大亮点 科学方法、科学态度与国民素质的关系 公民科学素质的定义、内涵及理念新探 关于科学素质及其内容的思考 技术素质的定义及内涵初探 后发国家科学素质测量的两个困惑 公众技术素质调查：一个初步的尝试 被公众所理解的“科学”“敬畏自然”之讨论对于中国“公众理解科学”的意义 公众理解科学的新模式：欧洲共识会议的起源及研究 关于“转基因农作物”的“共识会议” 科普旅游——科普文化的一种新形式
第三篇 北京及其他地区的实践及其研究 贴近生活的科普：对北京市社区科普实践的调研 北京市海淀区“科技工作者之家”科普项目评估报告 北京市丰台区“流动人口科普大课堂”科普项目评估报告 上海科普教育基地的现状与发展对策 搭建科学和公众的桥梁：深圳市社区科普的探索和思考 搭建科普平台，营造创新氛围 科技特派员工程：农业科技传播的创新模式 技术与社会融合的一个案例后记

章节摘录

第一篇 国家创新系统中的科技传播与普及国家创新系统视野中的科学传播与普及“知识经济”、“知识社会”等术语的出现,表明了人们对知识在经济增长和社会进步中的作用有了更充分的认识,科技传播和扩散从而使科普工作的意义也进一步彰显出来。

从知识的生产、传播扩散和利用的角度看,所谓科普,是指通过知识的传播扩散,促使知识的生产、传播扩散和利用成为一个有机的整体,使科学技术的发展惠及整个社会的过程。

从狭义上讲,科普特别专注于公众科学素质的提高,专注于公众科学素质与科学技术知识的生产、传播扩散和利用的相互促进。

面向知识经济时代使得国家创新系统的重要意义凸现出来,从国家创新系统来理解知识的传播扩散、理解科普事业也就是题中之意。

本文从国家创新系统中知识传播的本性、知识传播的机制、知识传播与全民科学素质建设几个方面进行一个初步的探讨。

一、国家创新系统中知识传播的本性知识传播,也就是知识扩散,也有称之为知识的分配、知识的流通等,特指一部分社会成员在特定的社会环境中,借助特定的知识传播媒体,向另一部分社会成员传播特定知识信息内容,并期待取得预期传播效果的社会活动过程。

知识传播从受众方面来说有两个层面:科学共同体内部的传播扩散以及与社会公众之间的传播扩散。科学共同体内部的传播扩散包括学科同行之间的学术交流与跨学科交流,这种知识传播扩散,有利于推进传统学科与新兴学科、中心学科与边缘学科、新研究范式与旧研究范式之间的交流和对话,是原始性知识创新的源头。

知识在社会公众之间的传播扩散指的是把一般公众作为知识传播的对象进行科学技术信息的交流和普及活动,包括基本的科学技术知识、科学方法、科学精神以及对科学与社会关系的认识,促进公众科学素质的提高,成为建设国家创新系统和创新型国家的基础性工作。

编辑推荐

《科技传播普及与公民科学素质建设的理论实践》由内蒙古人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>