

<<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

图书基本信息

书名：<<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

13位ISBN编号：9787205043551

10位ISBN编号：7205043557

出版时间：1998-10

出版时间：辽宁人民出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 作者简介

我生在新中国 长在红旗下。

“大跃进”中人小学，度过“三年困难时期”。

初中二年发生“文革”，停课“闹革命”后成为“知青”，上山下乡长达八年。

后被招为翻砂工。

“一举粉碎”时当了县

机关干部。

“十一届三中全会”后调入省社科院，成为研究人员至今，实现了我这尘封30年日记中的追求。

## <<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

### 书籍目录

前言

1968年

(下乡前夕)

8月 自愿的“壮举”；动荡生活中坚持自学的启示；下乡后的三个任务；勤奋与天才的认识；出身与选择的思考。

9月 毅力与能力；一些正确的科学方法；科学理论也是一分为二的；吸取一切有价值的科技成果；年轻人的志气；学习与劳动都不能偏废；学习马克思的学习方法；马克思与他的书斋是融为一体的；“惟有读书低”吗？

学习与锻炼；为什么搞科学实验；艺术家的成就；毛主席语录：养猪。

(9月20日下乡)

自信、学习与创造；列宁的作风：热情与求实；如何对待遗产；真理的标准只能是社会实践；“第二故乡”的概貌；科学的态度是“实事求是”；从不自觉到自觉；学好文化到处有用；不要陷进去；开始学收割；不怕累；既不停顿也不冒进。

10月 中国应该大量吸收外国的进步文化；反对革命中的幼稚病；青年毛泽东的经验；挖河沟渠的一天；艰苦奋斗的创业精神；“学好古，实事求是”；勤与思；用人类创造的全部知识来丰富自己；解放生产力，发展生产力；压力与远见；争取对外友好合作；为工业化而斗争；关照全局的重要性；反“左”防右；关于解放全人类的理想；成功的可能性与现实性；不“被环境所支配”；下乡“一周目”朋感；“走自己的路，让人家去说吧”；学习学习再学习；主动权是怎样产生的呢？

“努力脱出这种被动”；“进可以攻退可以守的好办法”；给我带来麻烦的学习；自己看书的“自修大学”；以“挤”的方法获得学习时间。

11月 自然科学和社会科学是不能分开的；开始学哲学；“工作中学习”；学习外国与学习外语；艺术的共性与个性；形成中国自己的学派；要看到技术革命的前景；“技术观点是好的”；大建设与学科科学；对经典著作不要迷信；创新学派的青年人；抓住真理，所向披靡；反对盲目排外和盲目崇拜；破除迷信；为人民服务的信念永不动摇；欢迎突变，肯定量变；工地就是战场。

12月 乐于在艰苦的环境里学习；挤时间学习；不做艰苦的逃兵；我们是乐观主义者。

1969年

1月 成功与失败；经典力学局限性的启示；要做收集资料的工作；欣赏王国继的“三个境界”；对物质构造的思考；问几个为什么？

学习上要坚持正确的方法；紧张而有序的学习作风；坚持学习，永不动摇。

2月 学得懂，记得牢，用得上；学一点，进一步；要来一场学习革命；学习的轻重缓急；外语学习的几个问题；通过多练，达到熟练；求理解，重练习。

5月 博览群书的方法；两种读书方法；要进行“思考式的学习”；学会做小结；开始学习（哲学讲义）；读书中的积极思考。

6月 学习秘学技术的启发；曲折的科学发现史；第一次得知“光缆通讯”；材料科学与生命科学；“思索的反复性”；展望未来的农业；读书要能够“钻进去”；一个设想；意外的启发；理论和实践是“相辅相成”的；科学发现的方法；“了解式的读书”。

## <<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

7月 关于“电子计算机”的思考；哲学与良种退化；对无穷宇宙的思考；宇宙飞行问题；火星上存在植物吗？

在学习哲学的同时学习科学；一切都有待于去探索；科学文献的摘录；大自然的启示；学习“电子模拟计算机”。

8月 学习的主动性及其他；学习与兴趣；“善读书者，无往而非书”。

9月 走出书斋的青年马克思；马克思的勤勉；好学博览的马克思；殊途同归；丰富的精神世界；海域与浅滩；理论的实现与社会的需要；马克思谈“人类解放”；人口、就业与天才；自由竞争与大工业；藏书是吸取知识的源泉。

10月 《资本论》的高峰；青年与精神先辈的联系；幻想与理智；名言录；考虑形式逻辑问题；注意原子核的应用价值；同位素与质谱仪。

11月 镭的发现给我们什么启示？

思索研究基不粒子的方法；动物飞行的启示；略去的科技知识笔记；读书与读书笔记；“研究式的读书”；认真才能有成就；怎样读《简明哲学辞典》；怎样学习科普杂志。

12月 重温“一分为二”与“合二而一”的论战；科学知识的摘录；一位科学家的话；转变的条件；读书摘记的两个问题；俄国人的优秀品质；拉马克是个革新者；认识能力的经验依据；社会学的研究问题；从自然界中获得概念；科学理论的重大作用；列宁的《哲学笔记》；经验论与唯理论的片面性；唯意志论与宿命论的片面性；理论和实践关系的根本意义；傅立叶的启蒙感；无限与有限的思考。

1970年

1月 要研究进化与飞跃的具体形式；“人是环境的产物”；“经院习气”；排除向崇高目标前进道路上的障碍；辩证法的自然科学基础；历史方法与逻辑方法的统一；质变的形式；工作的办法与工作的兴趣。

2月 学习的两重性；“读书无用论”析；基础课与专业课的关系；在穷僻的农村能学尖端科技吗？学习中的辩证法；学习要“严、细、准、狠”；专业与业余的矛盾；积少成多的为学之道；“大家一起造一个学习的环境”；学习要有针对性；“要自学，靠自己学”；五学：爱学、实学、勤学、苦学、快学；要善于学习。

3月 怎样才能做好笔记？

；学习中的批判与继承；学习的基本规律；又一种表述；怎样把握学习的计划？深入浅出及其他。

4月 我的自学特征；学习物质结构的几个要点。

5月 科技学习的近期要求；两种读书法；化学实验的特点；化学方程式是怎样确立的；在田间地头挤时间学习；守恒定律的学习体会；怎样理解一个概念（定义）？

学习习惯与制度；元素周期律告诉我们什么？

玻尔的成功之路；学习几个化学定律；化学定律为什么有局限性？

学时效率和学时周期律；电阻的原因。

## <<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

6月 求解的逻辑思维步骤；他们不是“回头一笑忘姓名”的泛泛之交；焦尔一楞次定律思索；不要误解法拉第电解定律；从初等走向高等（数理化）；深刻的体会；从假设到理论；读书的三种方法；玻尔的原子结构理论与经典理论失效的地方；学习质量的展开；我相信科学的预见；读恩格斯的《自然辩证法》；学习人为放射线和反粒子的体会；场是什么。

7月 学习需要长期的努力；开始读心理学；决定生产发展速度的两个因素；学习的规定性；类比法是“最好的教师”；注意经典波动理论；闲情最苦；新的计划；怎样在不具备实验条件时学习；学习水平深入的标志。

8月 《古人勤奋学习的故事》摘录；准备进攻高等数学。

9月 怎样学习高等数学？

在青年点进行学习的特殊思路。

10月 工地归来。

11月 “出工”期间的学习概况；“出工”期间学习的总结；买书的两个考虑；胡适的治学方法；如何进入高等数学；拒绝“黑色的人生观”；索引与手册；同时学习力学和几何；生命不息，学习不止；数学、历史、经济的学习；“五四”运动的几位旗手；提出“知识地形”的概念；学习“心理”问题。

12月 关于学习阶段的划分；全面展开大学课程的学习；希望完成学习计划；学习的原理体系：准备进入71学年；精心考虑买书的支出；关于下一步学习的考虑问题；我是怎样学习哲学史的。

1971年

1月 只能把知识带到棺材里去吗？

；71学时年的注意事项；课程的三个部类；逻辑学和心理学的学习要求；要考虑一个学时年的全盘计划；《自学》摘记；71学时年年度计划；逻辑学习中要注意的几个问题；我不能把学习放下；大忙期间学习时间的宝贵；心理学与时间规则；跨学科研究物质结构问题；注意学说史上的不同观点；“学习的心理学原理”；要能在学习中提出问题。

2月 心理学的整体分析；借书要舍下脸皮；永不停息的求知欲；买书、借书、藏书；下一步的学习准备；诗两首；怎样学习卢瑟福的原子理论；读完教育学等书；怎样认识玻尔理论中的量子数；学习单元的划分。

3月 出工不误学习；我和学习溶为一体；寒窗苦。

4月 在外语学习中要闯出一条路子来；《参考消息》摘录；学科学与学外语；《唐诗三百首》摘录；全部天文学史的启示；努力学好英语语法；克普勒走向科学的途径。

5月 杂读；准备学习天体理论；生活、学习、知识；开始学习“地球物理学”；英语学习的特殊性；英语学习述评；提前起床；克普勒的纯朴方法；“大面积接触与吸收”；学英语要抓重点；我的“座右铭”；业余学习的早、午、晚；学习的效果；生活的长诗；读文学史和历史；《爱情和路维宪先生》摘录；读《列宁家书集》；怎样记公式。

6月 索引的要点；科学与文学；全局与局部；边学、边同、边分析；对于学习要抓紧！抓紧！

<<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

！  
再抓紧！

！  
！  
提出新概念；学习的折磨；学习的时间观念。

7月 微观学说认识历史的启示；英语学习进度慢的原因；注意跨学科的学习；《中国文学史》摘录；学习《量子场论》；书的要点、重点、难高；学习计划与效率；自学中一个有趣的矛盾；文学名著摘录；读文学，也读科学；读“回忆录”；学习笔记的作用。

8月 学习方法也要发展；写在抗洪前线的诗（1）；写在抗洪前线的诗（2）；写在抗洪前线的诗（3）；洪水后恢复学习；农村中学习的局限性；《中国文学史》第二册摘录；二阶段学习法；要善于在有干扰时进入学习状态；要有刻苦的学习精神；时间充实的生活；不能放松学习；注意力能否集中的问题；明天的学习计划。

9月 “典型”的学习；通读还是选读？  
“经典著作”的学习安排；漫长而曲折的学习道路；《中国文学史》第三册摘录；时间是学习的生命；在现实主义生活中保持浪漫主义的热情；忠告，也是警告；学习究竟有没有成罢？

10月 自然科学与哲学的系统思考；理论与实验手段；在对物质结构的认识中要懂辩证法；正确评价海森堡的统一场论；自学也要有“制度”；月光下的信念；工地的闲隙；怎样运用因果律？  
；总结

出又一个学习方法；学习的有形时间和无形时间；复习的方法；我不理解！  
；我不能接受批判！  
；欢送会；传达；毅力是折磨出来的。

11月 学习是一种特殊的身心锻炼；总结经验，以利再“战”；工地苦读；农村中学习的特点；优先考虑学习；把学习与社会结合起来；学习是一种特殊的考验；学习生物农药的知识；科学实验的激情；从宇宙到粒子。

12月 关注天体起源问题；三年社会生活的反思；学习中“走”与“停”；神经衰弱与报刊材料；科学实验的自信；决定搞科学实验。

1972年

1月 发动群众搞科学实验；第一次失败后的情绪；

2月 我决不干半途而废的事；准备再来几次失败；人生乐趣的又一种体验；在命运的道路上砸得头破血流也不回头；又一次失败的打击；不能做片面的总结；我不会因挫折而失掉热情；愉快的谈话；我的“古怪”；日记是我灵魂的结晶；科学实验思想的萌动；社会工作提供了另一种学习机会；又一个庞大的学习计划；友谊的沉思。

3月 为难的选择；黎明中的漫步；在学习问题上的冷静思考；唯愿坚持下去；持之以恒后的理解；再谈学习上的持久战和速决战；个人的性格是怎样成熟起来的；排除困扰，抓紧时间学习。

4月 新的教程；条件的分析；难忘的一天

5月 重新开始的学习；一个不被理解的人；十分在乎的一件事；鹅卵石的哲学；历经磨难终不悔；清醒地估计成功的可能性；我并不消极。



## <<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

6月 岂有此理；团支部会上的“爬坡”；我不理解检讨究竟是为什么？

；我的学习是不能否定；实验终止后的一份总结；在学习的转变时期；我的学习值得总结；外出访谈录。

7月 整理笔记；学习要适应变化的新环境；写“报告”与“整风会”；修河堤；准备接受风雨的洗礼；学习的沉重代价；未来的学习方向；认识是一个艰难痛苦的结果；否定我的学习是片面的；下一阶段要学的几本书；继续写作的计划；这是为什么？

8月 政治运动中的注意事项；重读；批判陈伯达的发言；在大队的“检查会”上；读普希金抒情诗；10月 批判血统论和“成份论”；广泛阅读；要注重基础课的学习；哲学、知识、方法同时并举；朋友之间的沟通；择机收回外借的书；变中的不变；回忆与思考；读书与剪报；重翻旧日记；给朋友的信；  
写作是一个学习的新起点；预期的写作过程；写作中不放弃学习。

11月 出工期间又读了不少书；书与杂志；生活中有那么多可写的题目；学习安排不盲目调整；读书与写作；

12月 旅游路上的感触；回家的路上；在家始读《两地书》；摆不脱的困惑；我在不断地理解生活；人生的“共鸣”；问题在于要有生活的信心；我的长处是“不知愁”；夜读；重新斟酌杂志的订阅；冲动与冷静；藏书一定要十分吝啬；海阔天空的漫谈。

1973年

1月 新年的心境；未来的去向的自我分析；自勉不息；夜以继日地写作；回味无穷的日记；要做长期写作的准备；读一篇科学史研究的文章；要从没有路的地方走出路来；写作的自我要求；冥思苦想；关于  
学习安排中的技术性问题；在写作中要坚持愚公移山的精神。

2月 向着先定的目标努力奋斗；“诗言志”；林则徐谈“人才”；资金短缺与购书的矛盾；写作中的反思；诗记事；通过写作实现抱负；故乡的踪迹。

3月 小书店里买的《世界通史》；宁愿一生清贫；一切靠自己奋斗；闲采读书；读《伦理学》；心情；关于写作的初步总结：谈我的写作。

4月 琐记；再谈我的写作；立下研究自然辩证法的志向；边吃饭边读书；离家返乡的路上；旅途。

5月 住在老乡家；离乡五月；伤感；准备自然辩证法的研究题目；精心准备今后的研究工作；一种热情；远大的课题与现实的基础。

6月 地头休息时的学习；三谈我的写作；我是乐观的；准备写作；宇宙论与基本粒子；按照自己的路走下去；是否上大学；我留恋这块土地；结局；读物理学与哲学；一生奋斗；读小说与科学。

7月 诗集与叹息；自慰；不忌讳讨论；又一个黎明；疲倦；四谈我的写作；诗意；看小说和回忆录；地区调查组，修国堤；四乡征途皆我家。

8月 写作是总结；无可非议；雷雨之夜；蚊子；写作方针；学习马克思主义的家庭理论；读马列的书；干扰；科技动态；洗衣服；炊烟；分秒必争；经常翻阅（参考消息）。

9月 我多么盼望合作；又陷入无钱的困境；五谈我的写作；在军营；五周年纪念；停电不停思考；共

<<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

谋创办农村夜校；走访与思绪。

10月 白天干活，晚上讨论；筹议办夜校；左右为难的办学；无可奈何的考虑；收割；读书与决心；晚上的学习讨论；辅导与辅导材料；研究自然辩证法的第一步；观察招生工作。

11月 没有意义的争论；现实问题的尖锐性；六谈我的写作；“无聊才读书”；关于夜校学习问题的几点想法：转变学风的思考；写作不是“敲门砖”我的学习目的始终如一；又阅“参考”；田历史去最后  
裁决；剪报与方法；一生奋斗，四海为家。

12月 请不要催债；我是要向愚公学习的；困难与希望；我不可能放弃学业；忙乱中的忧虑；我又欠债了；我的陈述。

1974年

1月 我动手杀了猪；注意锻炼身体；八谈我的写作；海阔天空的畅谈；我和友人的“对话”。

2月 “这条路根本行不通”吗？  
；读“参考，议“批孔”；九谈我的写作；育苗前的读书。

3月 争执与抓赌；酝酿村史调查；为了在表年点树立正气；请教。

4月 白天劳动，晚上访谈；从深夜到清晨；决心作好放水员的工作：虚心学习，认真钻研；十一谈我的写作；白天管水，晚上开会；批判迷信活动；读“知青文学”。

5月 近几日忙得厉害；地头辅导；村子里的“理论小组”。

6月 剪贴国际形势资料；写不好“讲用稿”；合作与争论。

7月 开始考虑“论文革”的写作；“论文革”的写作方法；再思“论文革”的写作；起点与展开；怎样构思写作的体系；写作方法与写作打算；“批林”。

8月 想法的改变；“忘年交”；写材料的路子；提高写作能力。

9月 欢迎新青年；“宣讲”；冷静观察“总结会”。

10月 运动会上获第一；整理材料，思考问题；一次学习中国哲学史的机会；互相启发；奔波；发言与不发言；何去何从？  
“待与谁人说”。

11月 看场院；“百忙”之中写“文革”；批判林彪的发言；读《阿登纳回忆录》；对林彪需要考虑的几个问题；回首过去，展望未来；不幸烧了被褥；我喜欢实干和创造；关键时刻；归家的路上；自己创造的“文化条件”的可贵。

12月 自己的主意自己拿；“两点论”的评价

1975年

1月 看电影；费力而有趣的事；“事事关心”；宣讲国际形势问题；“避一避风去”；想寻找一个比较安静的环境去写书。



## <<思想沉浮录-一位知青尘封30年的?>>

2月 “动荡”的岁月，动荡的思虑；艰难的人生，艰难的选择；读赫鲁晓夫和第二国际；回母校一次。

3月 需要继续认识社会主义；“何处风光不抒情”；“把我的每一分钟用来完成我的著作”。

4月 做了一个人们意料之外的决定；“躲进小屋成一统”；清苦而有趣的写作生活；“请听文字激扬声”；夹叙夹议，以论为主；写作不忘读书；我在生活上是笨拙的；写作要有耐心、毅力和气魄；写作不能完全忘却烦恼；写作情态。

5月 马克思的话永远激励我；写作的代价确实不小；完稿后的欣慰；生活中也要学会一点算计；多写、多看、多思，就会写作了；要独立思考，不要人云亦云；完稿后的轻松；叙旧；闲采“垂钓”芦苇荡。

6月 注意读李白与杜甫的人生经历；贫病交加的日子；不顺利时往往去读书；要有一个自觉的人生观；话题离不开志向；决心读《资本论》。

7月 读《“左派”幼稚病》；《新开集》；在等待中读书，在读书中等待；理论上的清醒和糊涂；多年来对我影响很大的两本书。

8月 “招工”；往事知多少。

9月 要有各种思想准备；个人存书编目；读“格瓦拉”；我要成为一名家机工人了；读《摘译》。

10月 最后的忧虑；苦读《资本论》三卷；学习《资本论》的收获很大；生产关系问题还是生产力问题？

11月 “特别是再生产问题”；回忆我的“三起三落”；要在深入学习中弄懂“股份公司”等问题；一口气读完一本小说；思绪起伏；《资本论》学习小结；最后的决断；劳动力能否成为商品？；准备到工厂报到；“愿做险山行路客，愿为恶水渡船人”；再见了，我的第二故乡。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>