

<<课外心理(小学五、六年级)>>

图书基本信息

书名：<<课外心理(小学五、六年级)>>

13位ISBN编号：9787205050412

10位ISBN编号：7205050413

出版时间：2001-07

出版时间：辽宁人民出版社

作者：林崇德

页数：244

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课外心理(小学五、六年级)>>

### 内容概要

同学们，你们作为时代的希望之星，中华民族繁荣富强的动力源，要生存，要学习，要成长与发展，就要努力使自己具备两个条件：一是身体健康，一是心理健康，这是“人”字的两个支柱。

《课外心理》力求从同学们的学习、生活实际出发，内容主要包括心理健康知识、有效学习、智力开发、情感培养、技能训练、道德修养、人格发展和处世交际等心理素质；同时也包括学习、自我、人际关系、生活和社会适应等方面出现的心理行为问题，以及解决的措施和方法。

最后荟萃了上述诸方面的自我心理测验，以利于同学们能更好地适应环境和社会。

为了方便同学们的阅读，各课设有导读目标、档案示例、情景聚集、心理博士、指点迷津、自我报告、谈谈议议、成功指南、自助建议和自我训练等小栏目，课后一般配有自助作业或思考练习，供同学们学习、参考。

《课外心理》既可以作为心理健康教育的辅助读物，又可以作为第二课堂的课外阅读材料。

同学们阅读这方面的书籍，不但能够对自己的问题与不足得到正确的认识和指点，而且还能够了解和掌握自身的心理发展过程和规律，进行心理品质的培养与训练，加强心理承受能力，消除心理障碍，在追求身体健康的同时，努力追求心理健康，预防多种心理疾病，从而科学地学习、生活和健康成长。

尽管《课外心理》是以中学小学生为主要读者对象，但同时也值得教师、家长和其他有关人员阅读、参考。

因为了解学生心理健康的知识，把握学生心理发展的规律，就可以科学有效地培养一代新人，防止在教育、教学过程中因学生的心理行为问题而发生偏差。

教师和家长能及时倾听同学们的心声，理解他们的焦虑、苦恼和困惑，并给予相应的指导，这是时代发展提出的新要求。

教师和家长都应成为学生的心理保健医生！

《课外心理》由浅入深、循序渐进、文字生动、图文并茂、篇幅适中，力求体现知识性和趣味性并重，可读性和实用性兼顾。

我们认为，通过阅读《课外心理》，对陶冶同学们良好的个性情操，培养审美能力，正确认识自己，有效地进行人际交往，积极主动地学会学习，成为学有专长又有创新精神和实践能力的新生代，从而创造一个辉煌的人生有所助益。

本书编者怀着培养21世纪高素质创造性人才的使命感和责任感，在精心调研、互相协作的基础上，认真负责地把自己的真知灼见融会到书中，使《课外心理》具有阅读和使用价值。

书籍目录

“课外工程”前言主编寄语第1课 学校恐惧为哪般？  
第2课 交往是堂必修课第3课 兴趣是动力之源第4课 做一个诚实的人第5课 发生矛盾后第6课 挺起自信的胸膛第7课 走出依赖的城堡第8课 克服粗心的毛病第9课 学会和异性交往第10课 梅花香自苦寒来第11课 用笑声拥抱明天第12课 忠言逆耳利于行第13课 杞人忧天不可取第14课 方法，点石成金的手指第15课 别人超过自己怎么办？  
第16课 有志者事竟成第17课 保护自己第18课 科学用脑第19课 熄灭嫉妒的火焰第20课 把你的心打开  
第21课 天才出于勤奋第22课 勇于承担责任第23课 展开想象的翅膀第24课 “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”第25课 人类美好的情感——同情心第26课 人人能制造第27课 学会说“不”第28课 找方法，巧记忆第29课 踢好临门一脚——克服考试焦虑第30课 升中学前的准备

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>