

<<课外数学（小学六年级）>>

图书基本信息

书名：<<课外数学（小学六年级）>>

13位ISBN编号：9787205050559

10位ISBN编号：7205050553

出版时间：2001-07

出版时间：辽宁人民出版社

作者：陆婉珍

页数：243

字数：132000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课外数学（小学六年级）>>

内容概要

1、重视基础又适度超前 《课外数学》的编写指导思想明确，使本套读物具有基础性和适度的超前性。

全书以九年义务教育《小学数学教学大纲》为依据，以教育部《小学数学课程标准》的主要借鉴材料，同时参考《北京市21世纪九年义务教育（数学）》1-6年级课本的编写纲要，使《课外数学》的内容，既植根于修订后的教材，又着眼于小学数学的发展方向。

2、着眼于全体，使人人受益 为使每一个读者都能从中受益，作者对本书的结构作了恰当的安排。每册读物的结构分为五部分；（1）对本年级教材中重、难点知识以及新增加的教学内容的分析、提示和学法指导。

这部分内容约占全书的35%左右。

（2）重点知识的灵活应用。

这部分内容约占全书的25%左右。

（3）相关知识的拓宽与提高。

这部分内容，约占全书20%左右。

（4）相关知识的阅读材料。

这部分内容，约占全书的10%左右。

（5）为掌握重点知识安排适量的练习题。

这部分内容，约占全书的10%左右。

3、既讲知识更注重学法指导 读数学书必定会涉及到数学知识，但本书所涉及的知识是经过作者依据《大纲》精选过的，没有依本照录，仅介绍以学生今后的发展所必须的知识，而且注重知识的形成过程，注重引导学生通过主动的探究性活动。

同时，向学生介绍学习数学常用的方法，用来体现“关于方法的知识才是最重要的知识”的理念。

4、注重培养实践能力与创新意识 实践与创新是素质教育的核心。

在《课外数学》中，每一个专题所涉及到的具体问题，都是从生活中提炼出来的，用对话、图表、情境设计等多种形式加以表现，使学生体验到数学来源于生活。

当学生对某一类问题有了初步的认识以后，《课外数学》又安排了联系实际问题的分析、对数学知识的介绍，不用僵死的灌输方法，而是以提示、引导、讨论等方式，帮助学生进行思考，鼓励学生自己得出结论、获取知识。

除此之外，还经常用“你还发现了什么”、“你还能提出什么问题？”

”等激励性的提问，启发学生自主发展，展开想象的翅膀，大胆进行创造。

5、兼容性强 今天小学生学习的数学，不应该仅仅是数码与几何图形的简单结合，学习试也要改变以往那种“成人化”的倾向。

要努力做到“图与文的结合，古代文化遗产与今天科技发展的结合，智育与德育、美育的结合，数学与其他学科的结合”，使之成为具有可读性、兼容性和发展性的学生喜欢的课外读物。

以上5个方面，是我们编写《课外数学》时的基本理念和要着力体现的特点。

<<课外数学（小学六年级）>>

书籍目录

“课外工程”前言编者的话一、抓住基本，打好基础二、充分准备，着力运用三、深刻理解，熟练掌握四、题目简单，道理深刻五、形象直观，揭示本质六、转化条件，巧用假设七、字母帮忙，化逆为顺八、触类旁通，拓宽思路九、既是步骤，更是思考十、区别比较，突出重点十一、抓住特点，联系实际十二、学以致用，坚持实践十三、活学活用，知难而进十四、抓住特征，挖掘联系十五、变曲为直，巧用转化十六、观察思考，揭示联系十七、化静为动，难易转化十八、动手动脑，贵在理解十九、数据统计，简单生动二十、图形统计，形象具体二十一、理解意义，区别比较二十二、重视理解，巧妙转化二十三、理清脉络，顺解逆用二十四、依据关联，抓住定量二十五、培养能力，提高效率

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>