

<<现代文阅读>>

图书基本信息

书名：<<现代文阅读>>

13位ISBN编号：9787205072469

10位ISBN编号：7205072468

出版时间：2012-3

出版时间：辽宁人民出版社

作者：马力

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代文阅读>>

内容概要

《阅卷教师谈高考语文丛书-现代文阅读》，从高考阅卷教师这些年的阅卷经验来看，语文科目丢分最多的是现代文阅读部分。

本书既分析丢分原因，也提供阅读方法，是高考语文阅卷教师在总结历年高考试卷并透析高中语文教学漏洞的基础上，为高中学生打造的最实用，也是最扎实的高考备考用书。

<<现代文阅读>>

书籍目录

应该如何准备高考语文

前言

第一章 现代文阅读答题中常见错误及案例分析

第一节 高考语文现代文阅读分类前阅读试题案例分析

一、信息层面的阅读

二、阐释层面的阅读

三、赏析层面的阅读

四、艺术层面的阅读

第二节 2010—2011年高考语文文学类文本阅读试题案例分析

一、高考语文现代文文学类文本阅读试题分析

二、2010年高考语文文学类文本阅读答题状况分析

三、2011年高考语文文学类文本阅读答题状况分析

第三节 高考语文实用类文本阅读试题案例分析

一、实用类文本阅读答题状况分析

二、学生在高考实用类文本阅读答题中存在的一些问题

三、高考实用类文本阅读的考查要点与阅读思路

第二章 高考对考生阅读能力的要求及评价标准

第一节 高中语文文学类文本阅读能力的构成与评价

一、文学类文本阅读能力的构成

二、文学类文本阅读能力的评价

第二节 高中语文实用类文本阅读能力的构成与评价

一、实用类文本阅读能力的构成

二、实用类文本阅读能力的评价

第三章 高中生阅读能力的自我养成与提高

第一节 阅读的准备

一、充分的心理准备

二、丰富的知识积累

三、应对高考阅读的准备策略

第二节 阅读理解易出错，问题在哪？

一、没能紧扣文本归纳主旨

二、对部分段、句、词的理解脱离语境

三、解题思路狭窄

四、阅读方法单一

第三节 高中语文阅读中常见问题的理论寻根与总体导向

一、重视母语阅读要从正心开始

二、加强有声阅读：阅读方法正源

三、以学生为中心：阅读主体正源

第四节 如何提高阅读的分析综合能力

一、高中语文阅读中进行分析综合应注意的问题

二、高中生提高分析综合能力的学习策略

第五节 如何提高阅读的鉴赏评价能力

一、准确把握高中语文课程标准中对鉴赏评价能力的要求

二、正确理解文学欣赏、鉴赏与评价的规律

三、依据阅读鉴赏规律，提高学生鉴赏评价能力

第六节 如何提高阅读的探究能力

<<现代文阅读>>

一、高中语文阅读中进行探究应注意的问题

二、高中生提高阅读探究能力的学习策略

第四章 有效教学是提高高中生阅读理解能力的关键

附录：近年高考语文现代文阅读材料推荐(真题)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>