

<<A+优化作业本八年级生物（下）>>

图书基本信息

书名：<<A+优化作业本八年级生物（下）>>

13位ISBN编号：9787206024771

10位ISBN编号：7206024777

出版时间：2010-9

出版时间：吉林人民出版社

作者：洪鸣远 编

页数：74

字数：499000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

以新课标为核心 以课时作业为主线 以知识拓展提升乐趣 以中考为最终目标

《课程标准》中强调：“学生是学习和发展的主人。”

本书紧扣这一理念，知识与能力同步，过程与方法并行，着眼于创新意识和合作意识的培养，注重在学习过程中获得情感体验和情操熏陶，有利于自主、合作、探究学习方式的形成。

版本齐全——有人教、北师大、华东师大、西南师大、苏教、苏科、冀教、教科、湘教等版本；

特点突出——各学科体例结构符合不同版本的教材特点，栏目编写个性化；

划分合理——按照课时划分作业，与教学进度一致，方便老师安排作业；

层次明显——基础、综合、培优，课内、课外、中考层次分明，目的明确；

趣味浓郁——“学科世界”栏目寓知识于趣味之中，让学生们在快乐中学习！

《A+优化作业本》是来自全国课改实验区一线特高级教师、课改专家、教改领航者呕心沥血的杰出之作，融入了先进的课改理念和丰富的课改经验，会对教师和学生在新课标新课程环境下的教学和学习有所帮助。

书籍目录

第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 各种环境中的动物

第一节 水中生活的动物

(第1课时)

(第2课时)

第二节 陆地生活的动物

(第1课时)

(第2课时)

第三节 空中飞行的动物

(第1课时)

(第2课时)

第五单元 自主性评价(一)

第二章 动物的运动和行为

第一节 动物的运动

第二节 先天性行为和学习行为

第三节 社会行为

第三章 动物在生物圈中的作用

第一节 动物在自然界中的作用

第二节 动物与人类生活的关系

第五单元自主性评价(二)

期中阶段评价

第四章 分布广泛的细菌和真菌

第一节 细菌和真菌的分布

(第1课时)

(第2课时)

第二节 细菌

第三节 真菌

第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用

第一节 细菌和真菌在自然界中的作用

第二节 人类对细菌和真菌的利用

(第1课时)

(第2课时)

第五单元自主性评价(三)

第六单元 生物的多样性及其保护

第一章 根据生物的特征进行分类

第一节 尝试对生物进行分类

(第1课时)

(第2课时)

第二节 从种到界

第二章 认识生物的多样性

第三章 保护生物的多样性

(第1课时)

(第2课时)

第六单元自主性评价

期末综合评价

参考答案及点拨(后附单册)

章节摘录

单性结实是指植物不经授精而其子房发育成果实现象。

单性结实的果实不含种子或只含有败育种子，故通称为“无子果实”。

单性结实有三种情况：一是不经授粉或由其他刺激而产生果实的，如香蕉、凤梨、无子柑橘等，在番茄、黄瓜、南瓜、胡椒等植物中也偶有发生。

二是经受粉刺激但未通过受精发育成果实的，如某些兰花和早熟禾的某些品种。

三是胚败育而形成果实的，如在一些桃、樱桃、葡萄中有之。

单性结实的成因是多方面的，自然界中许多天然单性结实的植物，其中包括一些具有商品价值的果树种类。

由于种种原因，个别植株或枝、芽产生突变，结成无子果实。

再通过人们选择和无性繁殖被保存下来。

异种植物花粉刺激或低温、高温、高光强度甚至雾等特殊环境条件，也能刺激某些植物或品种的单性结实。

另外植物生长调节性和其他化学物质可刺激雌蕊诱导单性结实，例如生长素能诱导无花果、番茄、芒果等单性结实。

但苹果、梨、樱桃等生长素不能诱导，而赤霉素能获成功，由于赤霉素种类繁多，其作用效果各异，例如对苹果、西洋梨来说，单用赤霉素不如与细胞分裂素、生长素混用效果好，果实发育亦佳。

思考：香蕉这些单性结实的植物是如何繁殖后代的？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>