

<<传统家训思想通论>>

图书基本信息

书名：<<传统家训思想通论>>

13位ISBN编号：9787206046544

10位ISBN编号：7206046541

出版时间：2006-1

出版时间：吉林人民出版社

作者：王长金

页数：373

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<传统家训思想通论>>

### 内容概要

家训在我国传统文化中属伦理哲学范畴，其基本内容包括为人处世和齐家守业两个方面，其思想主要侧重于家庭成员的伦理道德、人伦关系教育。

中国传统文化在汉以后逐渐成为以儒家为主，法家、道家为辅的东方文化，而家训的主旨主要是儒家思想，因此，从某种意义上说，绵绵数千年的家训文化使儒家伦理道理思想步入了寻常百姓家，也可以说，家训是儒家文化走下圣坛、广被民间的桥梁。

本书从周朝开始，对传统家训的历史渊源进行了系统的研究，并对传统的孝顺仁爱、积德行善进行了深入的分析 and 探讨，针对勤学、立志、谦恭、修身的人生哲学以及节俭、名利、廉洁、诚信的道德观念，以古今对比的方法对比进行了研究，阐明了中国传统家训的精髓所在。

此外，本书还首次提出了胎教、养德、重农、择友、严爱、父教的教育思想以及对下一代的教育要实施言传身教、知行合一、因人施教、严爱殷责等方法的教育理念，对当代教育理论和实践具有积极的参考作用。

## &lt;&lt;传统家训思想通论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 家训的文化背景 第一节 家训总览 一、家训研究概况 二、家训的特点 三、家训的体式 四、家训家诫、家法族规辨 五、家训的社会功效 第二节 家训与农耕文化 一、封闭的自然环境形成了独特的家教理念 二、聚居不迁的生活方式形成家庭文化的积淀 三、四季循环的农耕运作形成固定的思维模式 四、农耕文化注重经验的承传 第三节 家训与宗族文化 一、宗法制度 二、宗法家族制的特点 三、宗法家族组织的效用 四、宗法父权制特征 五、古代家族同居与分居 第四节 家训与儒家文化 一、家训是儒家思想渡向民间的桥梁 二、家训的核心理念是儒家思想 三、家训的社会基础 四、家国一体的人格培养模式 第二章 家训溯源 第一节 周公家训 一、告诫伯禽治国之道 二、教成王勤政“无逸” 三、劝导胞弟康叔勤政爱民 四、周公家训的特点与价值 第二节 春秋战国至六朝家训 一、多元的家训形式 二、家训发展的社会背景 第三节 隋唐家训 一、《颜氏家训》 二、唐代家训 第四节 宋元家训 一、宋元家训特点 二、司马光家训 三、名臣家训 四、南宋家训 五、元代家训 第五节 明清家训 一、明清帝王家训 二、女训 三、商贾家训 第六节 近代家训 一、家书训 二、洋务派家训 三、改良主义、启蒙主义者家训 四、传统家训的衰落 第三章 家训的家庭伦理 第一节 孝悌 一、孝的涵义 二、家训论孝 三、孝的思辨 第二节 和顺 一、夫义妇顺 二、父慈子孝 三、兄友弟悌 四、姑慈妇听 第三节 仁爱 一、儒家的生死观 二、家训的惜命观 三、家训的生存环境观 第四节 积善 一、“吉凶灾祥，匪由天作，积善成德，惟人所召”的行善观 二、袁黄“积善之方” 三、朱柏庐的“积德”论 第四章 家训的人生哲学 第一节 勤学 一、“读书者不贱” 二、治学精神 三、治学方法 第二节 立志 一、淡泊明志 二、“人无志，非人也” 三、何为“志” 第三节 恭谦 一、谦让 二、敬恕 第四节 治生 一、家训的治生学 二、家训治生学的主要内容 第五节 修身 一、修身之本 二、修身之径 第五章 家训的道德观念 第一节 节俭 一、先哲说节俭 二、以俭养德 三、量人为出 四、倡导节葬 第二节 名利 一、儒家的名利观 二、众人重利廉士重名 三、家训名利观 第三节 廉洁 一、“仕官之法，清廉为最” 二、追求清白家风 三、勤政爱民、体恤民情 第四节 诚信 一、诚信交友 二、诚信经商 三、诚信治国 第六章 家训的教育思想 第一节 胎教 一、传统胎教理论与实践 二、家训的胎教思想 三、早教——“教妇初来，教儿婴孩” 第二节 养德 一、“德者，事业之基” 二、养德为立身之本 三、德为居家之富 四、“积德者不倾” 五、谦谦君子，卑以自牧 第三节 重农 一、重农抑商的传统 二、家训的重农思想 三、传授农业技术经验 第四节 择友 一、君子必慎交游 二、择友为人生第一事 三、择友的标准 四、交友之诚 第五节 严爱相济 一、有威有慈 二、颜氏教育模式 三、慈爱有节 四、严而有度 第六节 父教之责 一、养不教，父之过 二、教诫子弟是家庭第一要紧事 三、“生子不复延师，盍思为人父母” 第七章 家训的教育方法 第一节 言传身教 一、“身教亲于言教” 二、“其身正，不令而行” 三、重视人格影响力 四、注重言传与身教的结合 第二节 知行结合 一、儒家的“知行”辨 二、家训的知行论 三、知行结合的理念 第三节 因人施教 一、因材施教 二、遇物而教 三、随兴而教 四、随性而教 第四节 严爱殷责 一、子女有错，应该惩罚 二、使用体罚的范围 三、扬善隐恶的溺爱情结 四、奖罚结合 五、家训规约化 第八章 传统家庭与现代家庭 第一节 家庭模式的变迁 一、大家庭情结 二、家庭人口规模 三、现代家庭的特点 第二节 现代家庭伦理的嬗变 一、民主、平等的正效应 二、腐朽、落后的负效应 三、家庭伦理的多元性 四、家庭伦理的无序性 第三节 现代家庭伦理 一、现代社会伦理的特征 二、现代家庭伦理的定位 第四节 现代家庭伦理道德的主要内容 一、夫妻双方平等 二、共同承担抚养、教育子女的责任 三、赡养长辈、尊敬长者 四、家庭伦理道德发展的趋向 第五节 构建新型家庭教育模式 一、构建新型家庭教育模式的必然性 二、中国传统家庭教育的借鉴 三、传统家庭伦理思想的弘扬 参考书目

<<传统家训思想通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>