

<<交通行政执法结论综合案例研究>>

图书基本信息

书名：<<交通行政执法结论综合案例研究>>

13位ISBN编号：9787206049422

10位ISBN编号：7206049427

出版时间：2006-9

出版时间：吉林人民出版社

作者：张宝君 等著

页数：286

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<交通行政执法结论综合案例研究>>

### 内容概要

本书通过理论结合以案说法的形式，针对交通运政、路政、征稽和交通职业道德、交通执法管理中的常见现象，结合交通法律、法规、规章，比较系统地阐述了交通行政复议、行政诉讼的基本理论、概念和法律程序、法律常识。

全书贯穿行政处罚法、行政复议法、行政诉讼法、国家赔偿法等与规范交通行政执法密切相关的基本法律知识。

## <<交通行政执法结论综合案例研究>>

### 作者简介

王朝辉，1970年出生于河南省商丘市。

1990年参加工作，从事交通行政执法工作15年。

2004年考入中国政法大学硕士研究生。

2001年至2005年主要编写出版的书籍和培训教材有《常用交通行政执法依据》、《交通行政执法人员培训题库》、《交通规费征稽人员业务技能》、《交通规费征稽执法依据汇编》、《交通规费征稽人员培训教程》。

2005年创办交通法律咨询及文化交流网为广大交通执法人员建立起一个法律咨询和文化交流、经验交流的平台。

## <<交通行政执法结论综合案例研究>>

### 书籍目录

#### 上篇 公路路政执法理论

##### 第一章 路政执法概述

##### 第一节公路路政执法机构

##### 一、普通公路路政执法机构

##### 二、高速公路路政执法机构

##### 三、路政执法的目的

##### 四、公路路政执法的内容

##### 五、公路路政执法的作用

##### 第二节公路路政执法依据

##### 一、《中华人民共和国宪法》

##### 二、法律

##### 三、法规

##### 四、规章

##### 五、法律解释

##### 六、路政执法依据的主要内容

##### 七、《公路法》对公路路政执法体制的规范

.....

#### 下篇 公路路政案例评析

#### 附录

章节摘录

版权页：(1)一类班车客运：指运距在800公里以上(含800公里)的班车客运，一般称为超长距离客运。

(2)二类班车客运：指运距在400公里(含400公里)至800公里的班车客运。

(3)三类班车客运：指运距在150公里(含150公里)至400公里的班车客运。

(4)四类班车客运：指运距在150公里以内的班车客运。

(二)道路班车客运的管理班车客运的管理，主要是道路运政管理机构对班车客运线路、班次、站点及运行组织的管理。

班车客运线路管理1.班车客运线路确定的原则班车客运线路(以下简称线路)的确定应与主要客流流向相符；线路的长短、分布应尽量考虑旅客的乘车方便、费用省和时间快；线路的设置应充分考虑经营的实载率和社会效益；线路走向应尽可能沿人口分布密集的区域布置，方便与铁路、水路、航空客运的分流及衔接；尽量连通城市、市县、县城与乡镇以及重要的生产基地、旅游和农村集散点等。

2.班车客运线路经营权确定的原则(1)按资质分工的原则。

班车客运线路经营权的确定应坚持经营资质等级与其经营分工相对应的原则。

交通部《道路旅客运输企业经营资质管理规定(试行)》(交公路发[2000]225号)，对一、二、三、四、五级道路客运企业和个体运输户可经营的班车客运线路作了明确规定。

这个原则是首要原则。

(2)择优确定的原则。

在相同经营资质等级企业同时申请开行同一线路时，应根据企业经营状况和服务质量择优选定。

3.班车客运线路经营权的审批权限与程序(1)县内班车客运线路审批：由申请业户填写《道路旅客运输线路申请表》向县级道路运政管理机构申请。

县级道路运政管理机构根据运力与运量平衡情况，结合客运市场需要，按申请业户提出的经营项目审查。

批准，并报地级道路运政管理机构备案。

(2)跨县班车客运线路审批：由申请业户向所在地的县级道路运政管理机构申请，经初审同意签注意见后，将申请表送到达站(对开站)所在地的县级道路运政管理机构会审，经会审同意签注意见后，报地级道路运政管理机构审查批准，并报省级道路运政管理机构备案。

编辑推荐

《道路运政执法理论结合案例评析》是由吉林人民出版社出版的。

<<交通行政执法结论综合案例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>