

<<中国式父教>>

图书基本信息

书名：<<中国式父教>>

13位ISBN编号：9787206054310

10位ISBN编号：7206054315

出版时间：2008-1

出版时间：吉林人民出版社

作者：东子

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国式父教>>

### 内容概要

这是记录最新型理念的家庭教育著作。

在这里作者全面分析了父亲不仅只是个家庭角色，更是极其重要的教育者，父亲在家庭教育中的作用影响孩子的整个人生。

父亲在家庭教育中的缺席会导致孩子丧失坚强、勇敢、自信、刚毅等诸多良好品质，父亲是一个人终生的职业 中国第一部全面论述父教缺失的著作，被称为“传奇教父”东子的倾力之作。

《中国式父教》用生动的文笔告诉每一位父亲，父亲不仅仅只是个家庭角色，更是重要的教育者，其在家庭教育中的作用一点也不亚于母亲。

可惜很多家庭忽略了这一点，因些家庭教育中很难找到父亲的身影。

“父亲”回归，成为教育的期盼 把孩子带到这个世界上，父亲的角色就赋予了很多义务和责任。

尽一个家长的所能去爱他，去抚育他，不仅仅只是母亲的事情，更需要每一个做父亲的以男人的角度去思考去实施。

## <<中国式父教>>

### 作者简介

东子，原名范景宇。

1966年11月生于吉林扶余，做过编辑、记者、节目主持人和大学教师、心理医生，被100多所中小学校（幼儿园）聘为学生心理健康指导顾问。

从事青少年心理咨询和家庭教育研究20年来，出版《最快乐的家教》、《快乐教育18法》、《亲子天空》、《应试之外别样路》、《中学生心理问答360例》、《为自己喝彩》等教育学、心理学著作18部。

应邀为西安、杭州、大连、青岛、长春、重庆、长沙、南京、广州、北京、深圳、沈阳、天津等地学生家长作相关报告1000多场。

其女范姜国一边玩边学，3年半读完小学，连跳两级、不满10岁升入初中，并出版了自传体纪实作品《玩过小学》，其学习成绩、语言表达能力、写作能力、学习能力、自理能力、适应能力、交际能力和心理素质均超过同龄孩子。

新加坡《联合早报》、香港《大公报》、人民日报、中国青年报、中国教育报、中央电视台等海内外的800多家媒体报道过东子的教育理念。

东子现居沈阳，从事教育研究与写作，兼任中国青少年研究会会员、中国社会心理学会会员、中国国际文艺家协会理事、团中央中国青少年人才库入库专家等多种社会职务。

## &lt;&lt;中国式父教&gt;&gt;

## 书籍目录

开篇：呼唤“父亲”回归“父亲”干啥去了“父亲”缺失是种痛给“父教”表表功母教不可取代父教  
“父亲”是你终生的职业上篇：家庭角色——家长·家长的自我塑造给孩子创造和谐的成长环境改掉  
你的不良习惯强化你的男人品质不能忽视身体力行让自己的心理保持健康·家长的责任义务让孩子感  
受你的父爱帮孩子建立科学的生活方式培养孩子自理自立能力培养孩子正确的性别意识呵护孩子的心  
灵世界·别有这样的观念孩子就是要听父亲的话孩子不能对父亲有隐瞒孩子将来一定要比自己强母亲  
唱红脸父亲就得唱黑脸孩子小时父亲就是“天”·别做这样的家长唠叨如母亲溺爱无原则粗暴无耐心  
放任不干预中篇：终生角色——老师·启蒙之师确定“启蒙之师”的角色放手让孩子做喜欢做的事培  
养孩子玩耍的能力把孩子带到大自然中去保护好孩子的好奇心·生活之师教会孩子劳动苦辣都要品尝  
鼓励孩子去冒险要孩子于困境中自救生活中的挫折教育·学习之师传授孩子学习方法激发孩子的求知  
欲保护孩子的想象力引导孩子爱上阅读教会孩子利用网络·终生之师做孩子的偶像和榜样给孩子良好  
的品质教孩子人生的哲理引导孩子树立理想教孩子做懂得爱的人下篇：社会角色——朋友·“志同道  
合”的朋友把自己当成孩子一起玩经典游戏和孩子一起锻炼参与孩子的活动让交流更“投机”·理解  
尊重的朋友经常换位思考大道理要小讲不要总把他当孩子要保护孩子的自尊·信任关爱的朋友让孩子  
信赖你做认真的倾听者接受孩子的朋友给孩子自由的空间后记

## &lt;&lt;中国式父教&gt;&gt;

## 章节摘录

开篇：呼唤“父亲”回归 “父亲”干啥去了 由此我们可以粗略地统计，在各类家长会、亲子活动、家访接待或家庭教育讲座中，爸爸参加活动的最多不超过家长人数的三成。

父亲干啥去了？

莫不是只在家里管教孩子，出席各种活动则交给了母亲？

“他爸爸根本不管孩子，从小到大都是我在操心孩子的事情。

”这是一个13岁孩子的母亲对我说的话，而这代表了绝大多数家庭的状况。

也就是说，爸爸们在家里也是很少把精力放在孩子身上的。

一个读初三的男孩子告诉我，他爸爸工作很忙，多年来总是晚上他睡着了爸爸才回家，而早晨他去上学的时候，爸爸还没有起床。

就是周末，他也很少见到爸爸在家里。

所以，从上学那天起，学习上的事情需要家长的时候，他都是找妈妈。

其他事情，也都是跟妈妈说。

男孩子说到最后，对我发了一句感慨：“你说，我要个爸爸有什么用？

就跟没有一样！

” “爸爸不管孩子”，在中国几乎成了一种普遍现象。

爸爸们为什么这么不“热衷”对孩子的教育？

我从以下几个方面做了分析：第一，受一些传统观念的影响。

有一句话说了很多年，那就是“男主外，女主内。

”即便现在女人和男人一样在外打拼，但是回到家，家里的一切依旧是由女的来打理和主持，包括对孩子的照顾和教育。

因此，很多人想当然地认为：管孩子是母亲的事，父亲的主要责任就是挣钱养家，给孩子创造一个好的生长环境，给孩子安排好成长中的大事，为孩子撑起一片天。

男人有这样的观点，不会主动去关照孩子；而女人有这样的观点，会阻拦男人来管孩子，而是催促男人去干“大事”、“正事”。

我为此调查过很多家庭，从男人的角度来看，很多做了爸爸的人就是觉得养育孩子本来就是女人的事情，所以把教育孩子的责任统统推给了孩子他妈。

有一次我和一个下了班总不回家的男人聊天，我问他下了班为什么不回家？

他说，家里有个3岁小顽童，淘气到能上房揭瓦，回家嫌闹得慌。

我说，那你为什么不回家照看他，或者和孩子一起玩？

他则很不解地反问：“陪孩子是老婆的事，怎么能让我一个大男人回家陪孩子玩呢？

” “可是，孩子也需要父爱啊。

”

<<中国式父教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>