

<<道德学习研究>>

图书基本信息

书名：<<道德学习研究>>

13位ISBN编号：9787206055850

10位ISBN编号：7206055850

出版时间：2007-12

出版时间：吉林人民出版社

作者：吴俊

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德学习研究>>

内容概要

《道德学习研究》的研究主要针对当前道德实践领域存在的用学习科学的方式学习道德的现实，从科学与道德的区别入手，着重揭示道德学习的“应当”，并依此展开道德学习理论的探讨。全书抓住知善、欲善和行善这三个个体道德养成过程中的关键环节，在深刻揭示道德学习内涵及其法则的基础上，构建了以“体悟”为核心的“理性—情意—实践”三维一体的道德学习理论匡架，具有理论新意。

<<道德学习研究>>

书籍目录

导言一、研究意义二、研究现状述评三、研究基本框架第一章 道德学习的概念一、对道德的基本理解1. 道德属于价值领域2. 道德反映社会关系的应当3. 道德以情感为心理前提4. 道德重在行为和实践二、学习的含义分析1. 对学习含义的误解2. 心理学含义分析3. 字源含义探究4. 对学习含义的澄清三、如何理解道德学习1. 道德学习诠释2. 道德学习与相关概念3. 道德学习可能与必要4. 道德学习的特征第二章 道德学习的内涵及其法则一、道德学习的内涵1. 道德学习是把握价值之学2. 道德学习以情感学习为重点3. 道德学习以知行统合为走向4. 道德学习是对关系处理的学习二、道德学习的法则1. 体悟是道德学习的根本法则2. 体悟强调亲身经验但不排斥他人经验3. 体悟不是脱离实践的内求静悟4. 体悟是理性、情感和实践的有机结合三、道德学习的形态1. 道德课程2. 道德生活3. 课程与生活的结合第三章 道德学习的理性之维一、道德认知1. 反思道德认知理论2. 道德认知的双重内涵3. 对话：道德认知法二、道德知识1. 知识与道德知识2. 道德知识的特殊性3. 道德知识体系三、道德思维1. 理性与情理：两种道德思维传统2. 道德思维是一种情理思维3. 情理的不可分割性第四章 道德学习的情意之维一、情意统合的依据1. 情感之意义2. 情、意、志3. 情意的关联4. 情意的中道二、情意之情的体验1. 体验之道2. 角色摹拟3. 道德叙事三、情意学习的核心1. 道德感2. 爱的学习3. 移情学习第五章 道德学习的实践之维一、道德学习的实践目的1. 道德本质上是实践的2. 道德学习的目的在于实践3. 实践的目的必须通过实践的手段来实现二、道德学习的实践形式1. 模仿学习2. 摹拟学习3. 服务学习三、道德习惯1. 道德习惯含义及其特征2. 德性通过道德习惯生成和改变3. 道德习惯优化法则及其限度第六章 道德学习在个体一生中的展开一、童年期道德学习1. 他律：童年期道德学习的基本特征2. 游戏：童年期道德学习的基本方式3. 情感：童年期道德学习的主开端二、青年期道德学习1. 自主：青年期道德学习的基本特征2. 自我同一性：青年期道德学习的核心3. 性别：青年期道德学习的焦点三、中年期道德学习1. 理性：中年期道德学习的基本优势2. 并喻：中年期道德学习的重要类型3. 责任：中年期道德学习的主要内容四、老年期道德学习1. 适应：老年期道德学习的首要任务2. 反思：老年期道德学习的主要方式3. 从心：老年期道德学习的最高境界结语道德学习：从知识到生活的变革参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>