

<<尖子生学案>>

图书基本信息

书名：<<尖子生学案>>

13位ISBN编号：9787206056048

10位ISBN编号：7206056040

出版时间：2011-4

出版时间：吉林人民出版社

作者：张瑞 编

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<尖子生学案>>

内容概要

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、积累基础知识，精研教材、总结规律方法、提升思维能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中(高)考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

<<尖子生学案>>

书籍目录

第1章 导数及应用	本章学习思路	1.1 导数	1.1.1 函数的平均变化率	教材知识研读
	重难点归纳例析	规律方法突破	教材习题解答	学习质量测控
1.1.2 瞬时速度与导数	教材知识研读	重难点归纳例析	规律方法突破	教材习题解答
学习质量测控	1.1.3 导数的几何意义	教材知识研读	重难点归纳例析	
规律方法突破	教材习题解答	学习质量测控	1.2 导数的运算	1.2.1 常数函数与幂函数的导数
教材知识研读	重难点归纳例析	规律方法突破	教材习题解答	学习质量测控
1.2.2 导数公式表及数学软件的应用	教材知识研读	重难点归纳例析	规律方法突破	教材习题解答
教材习题解答	学习质量测控	1.2.3 导数的四则运算法则	教材知识研读	重难点归纳例析
规律方法突破	教材习题解答	学习质量测控	1.3 导数的应用	1.3.1 利用导数判断函数的单调性
教材知识研读	重难点归纳例析	规律方法突破	教材习题解答	学习质量测控
1.3.1 利用导数判断函数的单调性	教材知识研读	重难点归纳例析	规律方法突破	教材习题解答
学习质量测控	1.3.2 利用导数研究函数的极值	教材知识研读	重难点归纳例析	规律方法突破
教材习题解答	学习质量测控	1.3.3 导数的实际应用	教材知识研读	重难点归纳例析
规律方法突破	教材习题解答	学习质量测控第2章	
教材知识研读	重难点归纳例析	规律方法突破	教材习题解答	学习质量测控
推理与证明第3章	数系的扩充与复数本模块综合测评附录	评价标准		

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>