

<<外国人是怎样教子的>>

图书基本信息

书名：<<外国人是怎样教子的>>

13位ISBN编号：9787206059674

10位ISBN编号：7206059678

出版时间：2009-3

出版时间：吉林人民出版社

作者：胡小岩

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外国人是怎样教子的>>

### 内容概要

外国的家长们普遍认为：“孩子总有一天会离开父母，父母不可能永远保护孩子，却可以教给孩子认识生活与社会的能力，教孩子保护自己的方法。

“所以外国的家长们十分注重从小有意识地培养孩子的独立自主、经受挫折与战胜困难的能力。

本书网络来自多个国家的教子理念，从幼儿启蒙教育、阅读教育、性格培养、智力开发、良好习惯培养等方面介绍了外国人对于教子的方法与事例，为中国父母寻求新的教子途径提供参考。

## &lt;&lt;外国人是怎样教子的&gt;&gt;

## 书籍目录

始于餐桌的家庭启蒙教育注重培养艺术感受力的俄罗斯教育流行于美国的幼儿阅读教育重视智慧启蒙的犹太家庭教育尊重是送给孩子最好的礼物让孩子把自己变成财富为孩子营造快乐的学习气氛帮孩子走出自卑的阴影让孩子为自己的错误“埋单”不要扼杀孩子的好奇心流行于美国的4W法则发掘和培养孩子的天才基因留给法国孩子的“星期三”展现人生大舞台的儿童博物馆化冲突为孩子的成长课堂始于爱心的善良教育“慷慨”为孩子提供尝试机会将大自然揽入都市孩子的怀抱体育运动胜过维生素同孩子保持爱的距离为孩子插上想象的翅膀多给孩子一些精神关爱身教比言传更重要发掘孩子读书以外的天赋多给孩子积极的心理暗示从幼儿开始的美国幽默教育再忙也要抽时间陪孩子为批评穿一件表扬的外衣在等待中培养孩子的耐心引导孩子自己领会错在哪里从孩子抓起的环保教育送给孩子独立生活的金钥匙让理财成为孩子的习惯不要拿孩子进行攀比性别教育从幼儿开始引导小孩子关注大世界多让孩子尝“苦头”向孩子坦承家庭收支危机把总结经验的机会留给孩子站在孩子的立场思考问题培养孩子积极进取的心态快乐生活的能力比提高成绩更重要让孩子学会感恩“冷”对孩子的牛脾气尊重孩子的隐私胜过尊重自己寓学于玩的挪威幼儿教育只给孩子一半的爱不可过多地夸奖孩子告诉孩子爱的起点和终点让孩子成为有爱心的人打翻的牛奶并不可怕在厨房中获得成长智慧让诚信成为孩子一生的财富跟上时间的脚步让竞争成为一种习惯让自信激励孩子成长给孩子一颗勇敢的心珍视孩子提出的每一个问题爱，从倾听开始让孩子自己玩让孩子学会控制自己的情绪不宜用物质奖励孩子给孩子一颗宽容的心镌刻成长记忆的陈列架天才也需要培养让孩子具有同情心破坏中隐藏创造力培养孩子与人合作的能力从小培养孩子的规则意识顺应孩子天性求发展

## <<外国人是怎样教子的>>

### 章节摘录

插图：在美国，幼儿园老师看到孩子们发生冲突，通常都是在旁边照看，只要没有危险，无论动口还是动手，都会让他们打个痛快。

事后，老师会对他们说明这次用拳头说话的利弊得失，帮他们从中吸取教训，并告诉孩子如果再出现类似情况，解决办法一定要比这次高明一些。

久而久之，孩子们就懂得如何依靠自己的力量化解矛盾冲突了。

孩子们只要在一起玩，就免不了吵架，父母阻止孩子是没有必要的，因为孩子会一边吵，一边想出适合自己年龄的解决方法。

他们有自己的思考问题和解决问题的视角，怎么做、做什么，是他们自己的事，家长最好让他们自己做决定。

事实上，打架是孩子们成长过程中的一种正常现象。

由于年龄的原因，他们还不能控制自己的情绪，一旦与别人发生冲突，就只能以打架的方式来解决问題。

随着年龄的增长，他们渐渐会发现不用吵架就能解决问题的办法，吵架的现象自然就减少了。

而且，孩子会一边吵，一边寻找适合自己年龄特点的解决方法，他们有自己的思维方式，让孩子打架后自己和好，其实也是在锻炼他们与人沟通、协调的能力。

每个孩子都是降落人间的天使，打架不过是天使们在做游戏。

家长不如学会欣赏孩子的那颗童心，帮助他们化冲突为成长课堂，锻炼孩子独立解决问题的能力，为他们在人生道路上提供一次积累经验的机会！

## <<外国人是怎样教子的>>

### 编辑推荐

《外国人是怎样教子的》由吉林人民出版社出版。

爱孩子，更要会爱孩子！

父母，作为孩子的第一任老师，您是否能跟上孩子成长的脚步，帮助他们从起点就开始经营幸福人生呢？

寻绎《外国人是怎样教子的》的文字，透过国外的教子理念，相信您一定可以升华出一套适合教育自己孩子的方法，引领他们飞向更广阔的天空！

<<外国人是怎样教子的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>