

<<图说文景之治>>

图书基本信息

书名：<<图说文景之治>>

13位ISBN编号：9787206067082

10位ISBN编号：7206067085

出版时间：2010-5

出版时间：吉林人民出版社

作者：董瑞军

页数：207

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;图说文景之治&gt;&gt;

## 内容概要

世界上的任何民族和国家都有历史。

但与其他各个国家的历史相比，中国历史最为源远流长，波澜壮阔，风光无限，胜景百出。

为此，早在1939年毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中就自豪地说：中国历史“从原始公社崩溃，社会生活转入阶级生活那个时代开始，经过奴隶社会、封建社会，直到现在，已有了大约四千年之久。

在中华民族的开化史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。

在很早的时候，中国就有了指南针的发明。

早在西汉时期，已经发明了造纸法。

公元4世纪，发明了刻版印刷。

公元11世纪的北宋时期，发明了活字印刷。

火药的应用，也在欧洲人之前。

所以，中国是世界文明发达最早的国家之一，中国已有了将近四千年的有文字可考的历史”。

从本体论的角度说，历史发展有其特殊性。

历史是有规律的，它不以人们的意志为转移，而是按照自身规律摧枯拉朽，勇往直前；历史是连续的，任何人都不能割断历史，它的全部轨迹都丝丝入扣，一脉相承：历史是全息的，事事相通，因果相联，它既可以以古鉴今，也可以以今知古。

一句话，历史并不是过去的风景、斑驳的履痕和发黄的陈迹，而是今人永远也学不完、读不尽的教科书。

因此，古往今来的伟人巨擘们都非常重视历史。

例如，《战国策》说：“前事不忘，后事之师。

”唐太宗李世民说：“以古为镜，可知兴替。

”培根说：“读史使人明智。

”列宁说：“忘记过去就意味着背叛。

”由此可见，尊重历史，学习历史，对我们来说是何等重要。

那么，我们应该怎样学习历史、学习历史做什么呢？

我觉得，学习历史主要有三种功用。

第一，增强民族自信心和自豪感。

通过学习历史，我们要为有勤劳智慧的祖先感到骄傲，从而对于自己创造辉煌灿烂的明天更加充满信心；我们要为我们的国家感到骄傲，从而更加发自内心地热爱我们伟大的祖国。

第二，丰富对比信息和提高决策能力。

历史虽然不能告诉我们对与错，不能告诉我们应该做什么和怎样做，但学习历史知识，总结历史经验，汲取历史教训，可以使我们更加聪明起来，丰富我们进行判断和决策时的对比信息，从而使我们能够作出正确的判断和决策。

第三，在历史中探索未来。

学习历史，研究和揭示历史发展的规律、趋势和特点，可以使我们具有战略眼光，预知历史发展的走向，从而紧扣时代脉搏，成为开创美好明天的先行者。

总之，历史是我们的老师，我们需要学习和请教的东西实在是太多太多。

为了让广大读者更好地学习中国历史，我们策划、编撰和出版了这套《图说中国历史丛书》。

这套丛书既不是中国通史，也不是中国断代史，而是以主要历史人物、历史事件和文化具象立题，进行阐释和解说。

第一批共推出30本：《图说三皇五帝》、《图说春秋五霸》、《图说战国七雄》、《图说秦合六国》、《图说楚汉战争》、《图说文景之治》、《图说三国鼎立》、《图说孝文帝改革》、《图说大运河》、《图说贞观之治》、《图说开元盛世》、《图说资治通鉴》、《图说大元帝国》、《图说郑和下西洋》、《图说李自成起义》、《图说康乾盛世》、《图说紫禁城》、《图说百日维新》、《图说辛

<<图说文景之治>>

亥革命》、《图说长江》、《图说黄河》、《图说长城》、《图说丝绸之路》、《图说三山五岳》、《图说茶马古道》、《图说中国帝王》、《图说中国良将》、《图说中国名臣》、《图说中国才子》、《图说中国才女》。

每个历史人物、历史事件或文化具象都独立成书，书中文图并茂，资料翔实，观点鲜明，文字清新，适于广大读者阅读。

策划、编撰和出版这套丛书，我们虽然倾注了大量心血，但由于水平有限，书中不尽如人意之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

胡维荣 2010年4月15日

<<图说文景之治>>

书籍目录

前言001.文景之治的背景002.汉文帝的童年003.汉文帝封王十六年004.从代王到汉文帝005.汉文帝崇尚节俭006.汉文帝与河上公007.汉文帝休养生息008.汉文帝的管理术009.汉景帝的一生010.汉景帝的败笔011.缇萦救父012.周勃安刘013.陈平014.周亚夫015.冯唐016.张释之017.晁错018.袁盎019.晁错与袁盎020.申屠嘉021.张苍022.汲黯023.郅都024.韩安国025.窦婴、田蚡与灌夫（一）026.窦婴、田蚡与灌夫（二）027.窦婴、田蚡与灌夫（三）028.吴王刘濞（一）029.吴王刘濞（二）030.淮南厉王031.陆贾032.西汉与匈奴的关系033.贾山034.贾谊035.刘安（一）036.刘安（二）037.汉代的服饰制度（冠）038.汉代的服饰制度（衣服）039.薄太后040.汉文帝与邓通041.并非完人的汉文帝042.窦太后043.王姑044.馆陶长公主045.梁孝王046.为汉武盛世培育行政人才047.为汉武盛世培育经济人才048.为汉武盛世培育军事人才049.西汉与罗马帝国的对比（一）050.西汉与罗马帝国的对比（二）051.西汉与罗马帝国的对比（三）

## &lt;&lt;图说文景之治&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：于是，他们利用“鱼腹丹书”、“篝火狐鸣”等计策发动同伙起义，杀死了看管的军官。陈胜自立为将军，吴广做了都尉。

其实全国人民早就不堪秦朝的残暴统治，大家看陈胜、吴广开了头，也都纷纷起义。

六国的旧贵族也趁机起来反抗。

在这些队伍当中，有两支队伍在连年混战中脱颖而出，这就是楚霸王项羽和西汉的创立者刘邦。

先从项羽说起，项羽本是楚国贵族的后裔，他的父亲被秦国大将王翦杀害，他从此跟随季父项梁。

项羽年轻的时候，项梁教他学习文章，没有丝毫成就；又学习剑术，也是浅尝辄止，惹得季父大怒。

项羽说：“学文章只能会写自己的姓名而已，学剑术也只是抵挡几个人，大丈夫要学就学对抗万人的本领。

”项梁很高兴，于是教他兵法。

陈胜、吴广起义后，项梁、项羽设计杀死会稽太守，项羽独自杀死一百多个士兵，初露锋芒。

项羽天生是作战的好将领，在接下来的一系列战争中，他带领江东子弟南征北战，百战百胜。

尤其是巨鹿一役，成就了项羽的威名。

当时起义的赵歇、陈余、张耳都被秦国大将章邯所逼逃进了巨鹿城。

在如何救援赵国的问题上，项羽和自己的顶头上司——宋义发生了矛盾。

宋义说：“我们还是等秦军和赵军打上一阵，让秦军消耗掉一部分兵力，再进攻过去。

”项羽耐不住性子，对宋义说：“秦军围攻巨鹿，形势如此紧急，要是咱们跟赵军里应外合，一定能击败秦军。

”两人为此发生了激烈的争执，以至于宋义针对项羽发布了一道命令：“将士中如有不服从指挥的，按军法处置！”

”项羽很是生气。

这时正值寒冬，营里的士兵饥寒交迫，苦不堪言。

项羽暗暗寻思，“现在军营里粮食奇缺，再不发动攻击，士兵怕要造反了，而上将军宋义却饮酒作乐，怎能成就大事？”

”第二天，项羽会见宋义的时候，拔剑把宋义杀了。

他提了宋义的头，对将士说：“宋义背叛大王（指楚怀王），我奉大王的命令，已经把他处死了。

”士兵大多是项梁的老部下，所以并没有发生大的骚乱，这样，项羽顺利取得了军队指挥权。

项羽杀了宋义以后，先派部将英布、蒲将军率领两万人做先锋，渡过漳水，切断秦军粮道，把章邯和王离的军队分割开来。

然后，项羽率领主力渡河。

## <<图说文景之治>>

### 编辑推荐

《图说文景之治》：从本体论的角度说，历史发展有其特殊性历史是有规律的，它不以人们的意志为转移，而是按照自身规律摧枯拉朽，勇往直前；历史是连续的，任何人都不能割断历史，它的全部轨迹都丝丝入扣，一脉相承；历史是全息的，事事相通，因果相联，它既可以以古鉴今，也可以以今知古一句话，历史并不是过去的风景、斑驳的履痕和发黄的陈迹，而是今人永远也学不完读不尽的教科书。

<<图说文景之治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>