

<<思维发生学>>

图书基本信息

书名：<<思维发生学>>

13位ISBN编号：9787206070303

10位ISBN编号：7206070302

出版时间：2010-1

出版时间：吉林人民出版社

作者：张浩

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思维发生学>>

### 内容概要

《中国思维科学丛书：思维发生学》是中国社会科学院哲学研究所张浩研究员站在唯物史观的立场上，科学地论证了原始人类思维发展的“三个阶段”，创造性地揭示了人类思维发生、发展的机制，为人们正确认识自然史和人类史架起一座桥梁。

## <<思维发生学>>

### 书籍目录

第一章 思维器官--脑一、动物脑的进化二、大脑与思维能力发生的同步性三、人类揭示思维活动奥秘历程概述第二章 动物思维与人类思维一、动物的思维二、从动物思维到人的思维三、人类思维与动物思维的区别第三章 原始人类思维发展的三个基本阶段一、直观的动作思维二、具体的形象思维三、类化的抽象思维第四章 思维符号的发生与演变一、语言的起源与演变二、文字的起源与演变第五章 原始人类的实践活动与思维的物化一、生产实践与思维二、生活实践与思维三、艺术实践与思维第六章 原始人类思维的主要特征及反映形式一、原始思维的主要特征二、原始思维的反映形式第七章 原始思维的基本特点（上）一、原始思维的真实性与神秘性二、原始思维的神秘性与创造性三、原始思维的创造性与幻想性四、原始思维的幻想性与实用性第八章 原始思维的基本特点（下）一、神秘的因果观念<sup>232</sup>二、原始思维神秘性的根源第九章 原始思维向文明思维的过渡一、两种不同类型的思维二、从原逻辑思维到逻辑思维第十章 人类思维的种系发生与个体发生一、种系发生与个体发生的关系二、原始思维与儿童思维之同三、原始思维与儿童思维之异参考文献

## &lt;&lt;思维发生学&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 动作思维的特征 早期猿人的动作思维或实象思维的显著特征是, 这种思维活动是和具体的实物操作行为紧密地联系在一起的。

或者说, 早期猿人只能在具体的实物操作行动中思维, 离开了对具体实物的操作活动, 他们的思维活动也就停止了。

可见, 这种思维活动是与其所进行的客观物质活动交融在一起的。

人们所从事的客观物质活动是怎样, 其思维活动就怎样, 人的思维活动是客观物质活动的直接产物。

例如, 原始初民在看到树上的野果时, 就想吃; 看到下雨, 就赶忙到洞里或树阴下躲避; 看到猛兽袭来, 就想到它要吃人, 于是迅速拿起木棒或石块打击猛兽, 进行自卫。

当野兽跑了时, 他们对这件事的思维活动也就停止了。

刚刚走出动物界的早期猿人在制作石器时, 还不可能事先就对所需石器的形制有明确的想象和设计, 它们只是靠偶然的碰击, 或是通过敲击了许多不同形状的石块之后, 才选择出合适的石器。

离开了根据需要而进行的敲击活动, 就既没有思维活动, 也没有石器, 多数石器未经第二步加工就被使用了。

所以, 有些未经第二步加工就使用的打制石器, 同天然碎裂的石块常常很难分清楚。

选择石料并进行打制的过程, 没有思维活动是不可能的。

但是这种凭借眼前的实物形象进行的实象思维是极为低级的思维, 它的基本特征是直接的现实性、具体性、直观性和不脱离于动作的随机性。

动物学家和动物心理学家们对现代类人猿的行为习性及思维心理活动的研究成果, 为我们探讨初民思维活动的形成过程及其特点, 提供了许多极有价值的参考。

他使我们能够根据类人猿的思维心理活动, 对初民思维的形成过程作如下合理的推想, 即我们的始祖很可能像现代类人猿那样, 在使用天然工具和“制造”工具时, 总是首先由这个或那个比较聪明的个体不断发现或实践, 然而由于其他个体相继模仿而在猿群中传授交流开来。

因为这种使用天然工具和制造极为粗陋的石器的原始劳动活动获得成功, 并由个体传授到群体, 便得到不断地强化和巩固。

日积月累, 就会日益摆脱个体活动的环境和条件的各种偶然性、独特性以及动作中的尝试性, 而趋向定型化和简化, 并逐渐成为解决一系列某个方面任务的手段或技能。

对这种定型化和简化了的动作技能不断进行模仿、操作和运用, 以便在群体之中保存、熟习、巩固和传给下代。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>