

<<超越自卑>>

图书基本信息

书名：<<超越自卑>>

13位ISBN编号：9787206071966

10位ISBN编号：7206071961

出版时间：2011-1

出版时间：吉林人民出版社

作者：[美]阿尔弗雷德·阿德勒

页数：200

译者：徐家宁,徐家唐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超越自卑>>

### 前言

中国乃一文明古国，而人文精神又于其间特见其长。

“周文”已灿然可观，而孔孟老庄荀韩等先秦诸子更大略厘定此后二千年中华文化发展基本格局，且时有奇葩竞放，异彩纷呈。

然近代以来遇强劲欧风美雨，不免花果凋零。

究其因，既有外来文明之横决，亦有自身后继之乏力。

今日世界一体，任何一种文化都不可能孤立发展乃至生存，古老的华夏文化更有从域外接引各种源头活水之亟须。

百年来国人译事多多，今不揣浅陋，亦立此一“人文译丛”，名称不惮其大，俾使各种有价值译著多能收入其中，且有愿为中华人文复兴略尽绵薄之意焉。

译丛取材选目则不吝其小，且力求主题相对集中，现约略勒成数专辑：一日西方古典思想与人物，尤以古希腊为要。

二日西方政治理论与实践，特重近代以来作为西方思想制度主流之自由民主的发展。

三日知识分子与自由市场，全球化使我们皆卷入市场经济，而人文知识分子对此的态度尤可玩味。

四日基督精神与人文，此种超越性大概正是较现实的中华人文所需特别留意处。

五日陀思妥耶夫斯基与俄罗斯思想，藉此希望国人眼光也能注意我们近邻心灵的深邃。

六日《学术思想评论》，由贺君照田主编，其中有译有评，最近几辑尤注意中西历史交叉延入“现代性”的曲折与展开。

## <<超越自卑>>

### 内容概要

《超越自卑》是个体心理学创始人阿尔弗雷德·阿德勒的代表作之一。在这部书中，阿德勒博士从个体心理学观点出发，用通俗生动的语言描写了自卑形成的原因，它对个人行为的影响，以及个人是如何克服自卑去争取优越感，从而获得成功的。这本书不但是心理学研究人员、教育工作者以及为人父母者必读的经典之作，就是对普通人来说，只要我们想克服自卑感，想在工作、学习上获得成功，也需仔细阅读。它可以让我们重新审视自己，引导我们在以后的人生旅途中更好地把握自己。

<<超越自卑>>

书籍目录

前言一、生活的意义二、心灵和肉体三、自卑感和优越感四、人的早期记忆五、梦六、家庭的影响七、学校的影响八、青春期九、犯罪及预防十、职业十一、人及其同伴十二、爱情和婚姻

## &lt;&lt;超越自卑&gt;&gt;

## 章节摘录

可是绝大多数器官或内分泌腺有缺陷的儿童，都没有被引向正途。他们的困难也不曾被别人了解，结果他们大多变得只对自己有兴趣。

因此，我们在早年生活曾经因为器官缺陷而感受到压力的儿童之中，便发现了许许多多的失败者。

第二种常见的在赋予生活的意义中造成错误的情境，是把儿童娇纵坏的情境。

被宠的儿童大多会希望别人依从他的愿望，就像依从至高无上的法律。他希望自己不必付出就会成为天之骄子，通常他还会认为与众不同是上天赋予他的权利。

结果，当他进入另一种情境——群体不以他为注意的中心，也不以体贴他的感觉为主要目的时，他就会若有所失地觉得世界亏待了他。

因为他一向是被训练成只取不予的，从未学会用别的方式来处理问题。

别人总是服侍他，使得他丧失了独立性，他也不知道自己是能做些事情的。

当他面临困难时，他只有一种方法来应付，那就是乞求别人的帮助。

他或许以为，假如他能再获得突出的地位，假如他能强迫别人承认他是特殊人物，那么他的情况就能大为改善了。

被宠坏的孩子长大后，很可能会成为我们社会中最危险的一群。

他们有些人会严重地破坏善良意志，他们会装出“媚世”的表象，以博取擅权的机会。

可是暗中却打击平常人在日常事务上所表现的合作精神。

还有些人会公开施行他的叛逆行为，当他们不再拥有往日所习惯的谄媚和顺从时，他们即会觉得自己被出卖了。

他们会错误地认为社会对他们充满敌意，因而想要对他们所有同类施加报复。

假如社会真的让他们认为表示敌意的生活方式经常发生，他们会把这种敌意作为自己被亏待的新证据。

惩罚为什么总是没有效果的原因在于：它们除了强化“别人都反对我”的信念外，就别无他用了。

被宠坏的孩子无论是暗中破坏或是公开反叛，无论是以柔术驾驭别人，或是以暴力施加报复，在本质上他们都犯着同样的错误。

事实上，我们发现，有许多被宠坏的人他们先后使用着这两种不同的方法，但是他们的目标却始终没变。

他们认为，“生活的意义是——独占鳌头，被认为是最重要人物，并获取心中想要的每样东西”。

.....

<<超越自卑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>