第一图书网, tushu007.com

<<梓耕书系·新教材完全解读>>

图书基本信息

书名：<<梓耕书系·新教材完全解读>>

13位ISBN编号：9787206084270

10位ISBN编号：7206084273

出版时间：2012-2

出版时间：吉林出版集团有限责任公司，吉林人民出版社

作者：张岩，符春锋 编

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《梓耕书系·新教材完全解读：高中生物（选修3）（新课标人教金版）》讲解注重基础，由浅入深，让学生完全能够自主高效地学习。
能帮助学生通过预习将基础知识、概念、定理基本掌握，并找到自己的薄弱所在，这样能促使学生在听课时针对本课的重难点知识、易错疑难知识进行重点聆听，听课效率提高60%。
《梓耕书系·新教材完全解读：高中生物（选修3）（新课标人教金版）》内容全面、重点突出的笔记式总结，能帮助学生对所学内容进行系统的梳理，以利于及时巩固、查缺补漏。
在做练习的时候就能得心应手、又快又准，节省50%的时间。
《梓耕书系·新教材完全解读：高中生物（选修3）（新课标人教金版）》内容全，将教材、教参、练习册融为一体，并且内容含量多出40%；《梓耕书系·新教材完全解读：高中生物（选修3）（新课标人教金版）》功能全，从自主预习、重点讲解、课后总结、习题训练、考前强化五个方面给学生全程的辅导，一书在手，学考无忧。

书籍目录

专题1基因工程 专题导学 1.1 DNA重组技术的基本工具 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 1.2 基因工程的基本操作程序 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 1.3 基因工程的应用 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 1.4 蛋白蛋工程的崛起 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 专题总结 专题综合评价 专题2细胞工程 专题导学 2.1 植物细胞工程 2.1.1 植物细胞工程的基本技术 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 2.1.2 植物细胞工程的实际应用 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 2.2 动物细胞工程 2.2.1 动物细胞培养和核移植技术 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 2.2.2 动物细胞融合与单克隆抗体 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 专题总结 专题综合评价 专题3 胚胎工程 专题导学 3.1 体内受精和早期胚胎发育 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 3.2 体外受精和早期胚胎培养 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 3.3 胚胎工程的应用及前景 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 专题总结 专题综合评价 专题4 生物技术的安全性和伦理问题 专题导学 4.1 转基因生物的安全性 课前预习 解读教材 典例精析 知能提升训练 4.2 关注生物技术的伦理问题 课前预习 解读教材 典例精析 知能提升训练 4.3 禁止生物武器 课前预习 解读教材 典例精析 知能提升训练 专题总结 专题综合评价 专题5 生态工程 专题导学 5.1 生态工程的基本原理 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 5.2 生态工程的实例和发展前景 课前预习 解读教材 典例精析 教材习题解答 知能提升训练 专题总结 专题综合评价 模块综合评价 答案与提示

章节摘录

例9作为基因的运输工具，载体必须具备的条件及理由是（）　A.能够在受体细胞中稳定维持并大量复制，以便提供大量的目的基因　B.具有一个至多个限制酶切点，便于目的基因的表达　C.具有某些标记基因，以便为目的基因的表达提供条件　D.能够在受体细胞中复制并稳定维持，以便进行筛选　【点拨】栽体的作用是携带目的基因进入受体细胞并使之表达，所以必须能够在受体细胞内稳定维持并大量复制，以便通过复制提供大量的目的基因。
同时要具有某些标记基因，这是为了通过标记基因是否表达来判断目的基因是否进入了受体细胞，从而筛选受体细胞。
载体要具有一个至多个限制酶切点是为了与外源基因连接。
故选A。
例10（2012·四川）将大肠杆菌的质粒连接上人生长激素的基因后，重新置入大肠杆菌的细胞内，通过发酵就能大量生产人生长激素。
下列叙述正确的是（）　A.发酵产生的生长激素属于大肠杆菌的初级代谢产物　B.大肠杆菌获得的能产生人生长激素的变异可以遗传　C.大肠杆菌质粒标记基因中腺嘌呤与尿嘧啶含量相等　D.生长激素基因在转录时需要解旋酶和DNA连接酶　【命题立意】本题以大肠杆菌为载体考查转基因技术的原理和应用。
【点拨】将大肠杆菌的质粒连接上人的生长激素基因后，培养大肠杆菌，得到的激素是大肠杆菌的次级代谢产物，A项错误；通过转基因技术让大肠杆菌获得的能产生人生长激素的变异，其原理是基因重组，是可遗传的变异，B项正确；质粒是小型的环状DNA分子，其结构中没有尿嘧啶，C项错误；基因在转录时需要的酶是解旋酶和RNA聚合酶，D项错误。
故选B。
例11（2011·浙江）将ada（腺苷酸脱氨酶基因）通过质粒pET28b导入大肠杆菌并成功表达腺苷酸脱氨酶。
下列叙述错误的是（）　A.每个大肠杆菌细胞至少含一个重组质粒　B.每个重组质粒至少含一个限制性核酸内切酶识别位点　C.每个限制性核酸内切酶识别位点至少插入一个ada　D.每个插入的ada至少表达一个腺苷酸脱氨酶分子　【命题立意】本题考查基因工程的相关知识。
【点拨】大肠杆菌成功表达腺苷酸脱氨酶，说明每个大肠杆菌细胞至少含有一个重组质粒，且每个ada至少指导合成一个腺苷酸脱氨酶分子。
……

编辑推荐

《梓耕书系·新教材完全解读：高中生物（选修3）（新课标人教金版）》不仅注重基础知识的讲解，还提供了相关拓展性知识和生动翔实的课外资料，能够让学生开阔视野、增长见识。
是学生均衡发展、全面提高的良师益友。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com