

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787206085758

10位ISBN编号：720608575X

出版时间：2012-4

出版时间：吉林出版集团有限责任公司，吉林人民出版社

作者：姚志强，袁兆民 编

页数：84

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学科王·同步课时练习：4年级数学（下）（新课标·人）》适合：教师课上检测基础知识、反馈教学效果时使用。

学生课后巩固重难点、提升解题能力时使用。

家长课外辅导学生培优提高时使用。

《学科王·同步课时练习：4年级数学（下）（新课标·人）》适用于：对基础知识掌握不牢的学生。

对知识灵活运用能力较弱的学生。

希望通过训练解题技能快速提高成绩的学生。

<<数学>>

书籍目录

第1单元 四则运算1 含有同级的运算2 含有两级的运算第1课时 含有两级的运算(1) 第2课时 含有两级的运算(2) 3 含有小括号的四则运算第1课时 含有小括号的四则运算(1) 第2课时 含有小括号的四则运算(2) 第3课时 含有小括号的四则运算(3) 4 有关0的运算第1单元检测第2单元 位置与方向1 描述物体的位置2 标出物体的位置3 位置关系的相对性4 认识路线图第2单元检测第3单元 运算定律与简便计算1 加法运算定律第1课时 加法交换律和结合律(1) 第2课时 加法交换律和结合律(2) 2 乘法运算定律第1课时 乘法交换律和结合律第2课时 乘法分配律3 简便计算第1课时 连减的简便计算第2课时 加减计算的灵活运用第3课时 连除的简便计算第4课时 乘减、乘加的简便计算第3单元检测第4单元 小数的意义和性质1 小数的意义和读写法第1课时 小数的产生和意义第2课时 小数的读法和写法第3课时 综合练习2 小数的性质和大小比较第1课时 小数的性质第2课时 小数的大小比较第3课时 小数点移动(1) 第4课时 小数点移动(2) 3 生活中的小数第1课时 小数与名数的改写(1) 第2课时 小数与名数的改写(2) 4 求一个小数的近似数第1课时 求一个小数的近似数第2课时 把较大数改写成用“万”或“亿”作单位的数整理和复习(1) 整理和复习(2) 第4单元检测期中检测第5单元 三角形1 三角形的特性第1课时 认识三角形第2课时 三角形三边的关系2 三角形的分类3 三角形的内角和4 图形的拼组第5单元检测第6单元 小数的加法和减法1 小数的加法和减法第1课时 小数的加法和减法(1) 第2课时 小数的加法和减法(2) 2 小数加减混合运算第1课时 小数加减混合运算(1) 第2课时 小数加减混合运算(2) 3 整数运算定律推广到小数第1课时 整数运算定律推广到小数(1) 第2课时 整数运算定律推广到小数(2) 第6单元检测第7单元 统计1 认识折线统计图2 绘制折线统计图第7单元检测第8单元 数学广角1 植树问题(两端要植) 2 植树问题(两端不植) 3 方阵问题第1课时 方阵问题(1) 第2课时 方阵问题(2) 第8单元检测总复习1 数与代数第1课时 数的认识第2课时 数的运算2 空间与图形第1课时 图形的认识第2课时 图形与位置3 统计与可能性期末检测(一) 期末检测(二) 参考答案

编辑推荐

同步教学课时——衔接课堂打牢基础； 巧设双休作业——及时巩固课外提高； 难度梯度
重综合——学实用活提升能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>