

<<朝鲜族传统游戏传承的教育人类学研>>

图书基本信息

书名：<<朝鲜族传统游戏传承的教育人类学研究>>

13位ISBN编号：9787207078674

10位ISBN编号：7207078676

出版时间：2008-7

出版时间：崔英锦 黑龙江人民出版社 (2008-07出版)

作者：崔英锦

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朝鲜族传统游戏传承的教育人类学研>>

内容概要

《朝鲜族传统游戏传承的教育人类学研究》在国内首次从教育人类学的视角，系统研究和解读了朝鲜族传统游戏；首次对我国朝鲜族目前保存和继承最好、最具有典型民族特征的摔跤、秋千、跳板、象棋、花图、拔河等传统游戏进行了较系统、全面的梳理，并解读了朝鲜族传统游戏具有的文化特质和教育功能。

这部著作大量查阅了国内外相关学者的文献，注重实证调查与分析，使其观点具有充分的史料和现实依据。

作者简介

崔英锦，1968年生于黑龙江省延寿县，1990年毕业于哈尔滨师范大学教育系，获教育学学士学位，2002年获教育学硕士学位。

2004年考入中央民族大学，成为我国首届少数民族教育专业的博士研究生，师从于王军教授，2007年获法学博士学位。

现为哈尔滨师范大学教育科学学院副教授，硕士生导师，兼任黑龙江省朝鲜学研究会理事、国际高丽学会会员。

主要从事文化遗产与教育、民族文化心理、教育学原理等方面研究，已在国内外学术期刊上发表论文30余篇。

主持、参与国家级、省级重点课题多项，已出版《营销心理学》等多部学术著作。

书籍目录

导论第一章 朝鲜族传统游戏的起源与概况第一节 游戏的界定一、游戏的词源学解读二、游戏的本质三、游戏起源界说第二节 审视游戏与人类教育的关系一、对两者关系的历史追溯二、游戏与教育的生存呼应第三节 朝鲜族传统游戏的起源与生成一、朝鲜族的形成与发展二、朝鲜族传统游戏的渊源与生成三、朝鲜族传统游戏的种类、规则与玩法第二章 朝鲜族传统游戏的文化特质与教育功能第一节 文化生态学视野下的朝鲜族传统游戏一、文化生态与结构功能的互动二、文化生态与文化象征符号的互动第二节 朝鲜族传统游戏的文化特质一、秋千的文化特质二、摔跤的文化特质三、象棋的文化特质第三节 朝鲜族传统游戏的教育功能一、促进智力发展二、促进非智力发展三、促进体能发展四、塑造民族性格五、训练语言能力第三章 朝鲜族传统游戏的田野调查与分析第一节 现状调查一、调查方案的设计二、调查的具体实施第二节 调查结果与成因分析一、幼儿园游戏调查与分析二、中小学游戏调查与分析三、大学生游戏调查与分析四、其他社会阶层的游戏调查与分析第三节 朝鲜族传统游戏的发展背景与动态一、社会文化背景二、自身发展背景三、朝鲜族传统游戏的发展动态第四章 朝鲜族传统游戏传承的理性思考第一节 朝鲜族传统游戏的生存选择一、面临的危机与挑战二、现代背景下的文化选择第二节 朝鲜族传统游戏的传承意义一、朝鲜族自身的文化传承二、多元文化生存中的传承第三节 审视朝鲜族传统游戏回归教育的价值一、符合人的身心发展二、符合教育的本质三、促进教育目标的实现第五章 多元文化生态环境下朝鲜族传统游戏传承的策略第一节 朝鲜族传统游戏的现代化调适与变革一、游戏规则、玩法的更新与改革二、开发和导入游戏课程第二节 建构和完善朝鲜族传统游戏的传承机制一、有关教育政策的制定与实施二、各层级教育中积极渗透游戏文化三、建构游戏传承的生存机制结语 朝鲜族传统游戏传承的独特魅力附录一：中文问卷附录二：朝文问卷附录三：中文访谈提纲附录四：朝文访谈提纲附录五：田野调查工作流程目录参考文献后记

编辑推荐

《朝鲜族传统游戏传承的教育人类学研究》由黑龙江人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>