

<<毛泽东新人思想研究>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东新人思想研究>>

13位ISBN编号：9787207087331

10位ISBN编号：7207087330

出版时间：2010-8

出版时间：黑龙江人民出版社

作者：桑春红

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东新人思想研究>>

前言

摆在我们面前的这本书，是桑春红在其博士论文《毛泽东新人思想研究》的基础上修改、完善而成的。

作为她的博士论文的指导教师，我十分高兴看到她的学术专著出版，今值该书文稿付梓之际，为之作序，以表达我的鼓励与祝贺。

无产阶级所从事的事业是人类历史上最伟大的事业，其所要建立的社会主义社会及其高级阶段共产主义社会与人类历史上其他任何一种制度有着根本的不同，它以彻底消灭剥削制度为前提，以社会生产力的高度发达以及人们的思想道德觉悟的极大提高为条件。

以每个人的自由而全面的发展为目标。

这一目标的实现必须依靠有着高度思想觉悟并善于建设新社会的新人来实现。

据此，如何培养和造就这样的新人便成为无产阶级及其政党必须高度重视的问题。

无产阶级及其政党要实现共产主义的崇高理想和解放全人类的伟大目标，就必须在共产主义运动发展的各个阶段上，用新思想和新文化培养造就日益众多的新人。

作为中国革命和社会主义建设事业的领导者，毛泽东历来十分关注如何培养合乎中国无产阶级革命和社会主义建设所需要的新人问题。

在领导中国革命和社会主义建设事业实践中，毛泽东逐渐形成了自己系统的新人思想。

<<毛泽东新人思想研究>>

内容概要

无产阶级所从事的事业是人类历史上最伟大的事业，其所要建立的社会主义社会及其高级阶段共产主义社会与人类历史上其他任何一种制度有着根本的不同，它以彻底消灭剥削制度为前提，以社会生产力的高度发达以及人们的思想道德觉悟的极大提高为条件。以每个人的自由而全面的发展为目标。

<<毛泽东新人思想研究>>

书籍目录

前言导论0.1 选题的意义0.1.1 理论意义0.1.2 现实意义0.2 国内外研究现状0.3 创新之处0.4 研究思路及基本框架0.5 研究方法第1章 毛泽东新人思想的理论渊源 / 111.1 马克思列宁主义的新人思想 / 111.1.1 马克思和恩格斯的共产主义新人思想1.1.2 列宁的社会主义新人思想1.2 中国传统文化中的新民及人格思想1.2.1 儒家新民思想1.2.2 儒家“内圣外王”思想1.2.3 儒家仁知勇思想1.3 近代中国国民性改造思潮1.3.1 严复、梁启超的国民性改造思想 / 311.3.2 孙中山的国民性改造思想第2章 毛泽东新人思想的发展过程与特征2.1 毛泽东新人思想的形成背景2.1.1 国际背景2.1.2 国内社会历史条件2.2 毛泽东新人思想的发展过程2.2.1 新民思想时期2.2.2 无产阶级革命新人思想时期2.2.3 社会主义新人思想时期2.3 毛泽东新人思想的特征2.3.1 大众性2.3.2 政治性2.3.3 理想性2.3.4 民族性2.3.5 实践性第3章 毛泽东关于新人内涵的系统阐释3.1 新人的本质特征3.2 新人的基本内涵3.2.1 新人是能够全心全意为人民服务的人3.2.2 新人是“又红又专”的人3.2.3 新人是德智体全面发展的人3.2.4 新人是脑力劳动与体力劳动相结合的人3.2.5 新人是无产阶级革命事业接班人第4章 毛泽东关于培养新人的基本途径的思想4.1 学习马克思列宁主义和科学文化知识4.1.1 坚持学习马克思列宁主义4.1.2 注重学习科学文化知识4.2 加强思想政治教育4.2.1 思想政治教育是培养新人的重要途径4.2.2 榜样示范是思想政治教育的有效方式4.3 注重社会实践4.3.1 培养新人，要高度重视社会实践4.3.2 投身革命和建设实践，与工农群众相结合第5章 毛泽东新人思想的丰富和发展5.1 邓小平对毛泽东新人思想的继承与创新5.1.1 继承并发展了毛泽东新人思想5.1.2 明确提出“四有”新人思想5.1.3 “四有”新人思想的主要内容5.2 江泽民在新时期对毛泽东新人思想的进一步推进5.2.1 明确提出素质教育思想，进一步推进了毛泽东新人思想5.2.2 江泽民新人思想的主要内容5.3 胡锦涛在21世纪对毛泽东新人思想的新发展5.3.1 胡锦涛在继承前人新人思想的基础上提出其新人思想5.3.2 胡锦涛新人思想的丰富内容结束语参考文献

<<毛泽东新人思想研究>>

章节摘录

毛泽东于1960年代发动了社会主义教育运动，并把它看成是一场反修防修、使中国不改变颜色的斗争。

毛泽东认为，现在有的国家已经变了，苏联正在改变，其他社会主义国家也在改变中，中国也有可能改变。

要使中国不改变颜色，只有把这场斗争进行下去。

他把这场斗争看成是关系到党和国家前途与命运的斗争。

他警告全党：“这一场斗争是重新教育人的斗争，是重新组织革命的阶级队伍，向着正在对我们猖狂进攻的资本主义势力和封建势力作尖锐的针锋相对的斗争，把他们的反革命气焰压下去，把这些势力中间的绝大多数人改造成为新人的伟大的运动。

”他充满豪情地指出：“这一次教育运动完成以后，全国将会出现一种欣欣向荣的气象。

差不多占地球四分之一的人类出现了这样的气象，我们的国际主义的贡献也就会更大了。

”社会主义教育运动是这一时期毛泽东力图培育适合建设需要的社会主义新人的具体体现。

1966年，毛泽东亲自发动和领导了“文化大革命”。

“文化大革命”实质上是一场错误的政治大革命。

尽管毛泽东发动文化大革命是要进行一次所谓的“一个阶级推翻一个阶级”的政治大革命，但他发动这场运动时，有一个明确的设想，就是通过这场运动使全国成为一个大学校，工、农、兵、学、商，都来学工，学农，学军，学马列，学文化，人人都成为“拿起锤子就能做工，拿起锄头犁耙就能种田，拿起枪杆子就能打敌人，拿起笔杆子就能写文章”的能文能武的“全面发展”的新人。

.....

<<毛泽东新人思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>