

<<普通逻辑>>

图书基本信息

书名：<<普通逻辑>>

13位ISBN编号：9787208016224

10位ISBN编号：7208016224

出版时间：1993-4

出版时间：上海人民

作者：《普通逻辑》编写组 编

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通逻辑>>

### 内容概要

《普逻辑》是供高等学校文科使用的逻辑教材之一，由教育部组织全国11所院校的同志集体编写而成的。

为适应普通逻辑教学改革的要求，在认真听取了各方面的意见，并征得国家教委同意后，《普逻辑》本着立足于普通逻辑，在此前提下，调整《普通逻辑》的框架结构，进一步引进现代逻辑知识，并尽力使它与普通逻辑的内容协调或衔接起来的指导思想，在体系安排上努力体现以现代逻辑的思想为依据，删去了修订本中的一些内容，从科学性与精确性的要求出发，对修订本的某些内容进行了适当的整理和解释；增加了不少逻辑知识；进一步规范了逻辑公式与符号；适当扩充了练习题，以保持实用性的特点。

## &lt;&lt;普通逻辑&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 引论 第一节 传统逻辑与现代逻辑 第二节 普通逻辑的对象 第三节 逻辑与语言 第四节 学习普通逻辑的意义 思考题 练习题 第二章 复合命题及其推理 第一节 命题和推理概述 第二节 联言命题及其推理 第三节 选言命题及其推理 第四节 假言命题及其推理 第五节 负命题及其推理 第六节 复合命题的其他推理 思考题 练习题 第三章 命题的判定与自然推理 第一节 重言式 第二节 命题的真值判定方法 第三节 命题的自然推理 思考题 练习题 第四章 简单命题的基极要素——概念 第一节 概念及其特征 第二节 概念的种类 第三节 概念间的关系 第四节 定义 第五节 划分 第六节 概念的限制和概括 第七节 关于集合和集合的推演 思考题 练习题 第五章 性质命题及其推理 第一节 性质命题概述 第二节 对当关系推理 第三节 命题变形推理 第四节 三段论 思考题 练习题 第六章 关系命题及其推理 第一节 关系命题 第二节 关系推理 思考题 练习题 第七章 谓词自然推理 第一节 性质命题内部结构的逻辑分析 第二节 量化理论 第三节 多元谓词自然推理 思考题 练习题 第八章 模态命题及其推理 第一节 模态命题 第二节 模态推理 第三节 规范命题 第四节 规范推理 思考题 练习题 第九章 普通逻辑的基本规律 第一节 普通逻辑基本规律概述 第二节 同一律 第三节 矛盾律 第四节 排中律 第五节 逻辑规律之间的关系 思考题 练习题 第十章 归纳推理 第一节 归纳推理概述 第二节 完全归纳推理 第三节 全称归纳推理与统计归纳推理 第四节 典型归纳推理 第五节 探求因果联系的逻辑方法 思考题 练习题 第十一章 类比推理 第一节 类比推理概述 第二节 类比推理的类型 第三节 类比推理的作用 思考题 练习题 第十二章 假说 第一节 假说的一般特征 第二节 假说的形成 第三节 假说的验证 思考题 练习题 第十三章 论证与谬误 第一节 论证的概述 第二节 论证的种类 第三节 论证的规律和规则 第四节 反驳 第五节 谬误 思考题 练习题 综合练习题

## &lt;&lt;普通逻辑&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：二、学习普通逻辑的意义从根本上讲，学习普通逻辑的主要意义在于，通过对普通逻辑基本知识的学习和应用，训练和提高人们的思维能力，开发人们的智能，从而对促进我国四个现代化建设、提高整个中华民族的科学文化水平，发挥积极的作用。

具体说来，学习普通逻辑的意义有以下几点：学习普通逻辑，能够给人们探求新知识提供必要的逻辑工具。

人们在实践中经常要思考问题和认识事物。

在思考问题、认识事物的时候，第一要求正确，第二要求效率高。

怎样实现这两条要求呢？

首先必须以辩证唯物主义作为指导，积极参加社会实践，进行调查研究。

此外，学习普通逻辑，掌握逻辑工具也是必要的。

因为思维的过程，就是在占有大量可靠的感性材料的基础上形成概念、作出判断、进行推理的过程。

学习普通逻辑中关于概念、命题和推理的知识，就能帮助人们正确地进行思维，增强认识能力，获得新的知识。

恩格斯指出：“甚至形式逻辑也首先是探寻新结果的方法，由已知进到未知的方法。

”例如，法国古脊椎动物学家居维叶（1769-1832年）是“器官相关律”的发现者。

有一次，他在否认器官相关律的一些科学家的面前，拿出在巴黎近郊的地层顶部找到的一块哺乳类的头骨（头骨埋在围岩中），并说：“根据相关原理，从这个标本的牙齿来看，我认为它是哺乳动物有袋类的负鼠（Didel-phis），在它的腹部必然有一块小的袋骨，以支持它的袋子。

”说完后他用针剔去了围岩，果然袋骨就暴露出来了。

从逻辑上分析，居维叶的结论是通过推理得到的：凡有袋类哺乳动物都有袋骨，负鼠是有袋类哺乳动物，所以，它必然有袋骨。

事实已经证明这个结论是正确的。

<<普通逻辑>>

编辑推荐

《普通逻辑》：高等学校教材。

<<普通逻辑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>