

<<哲学导论>>

图书基本信息

书名：<<哲学导论>>

13位ISBN编号：9787208034488

10位ISBN编号：7208034486

出版时间：2000-6

出版时间：上海人民出版社

作者：王德峰

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学导论>>

前言

在人类追求真理的努力所成就的分门别类的学问中，哲学总是戴着神秘的面纱。

若有人问道：你学的专业是什么？

答曰：哲学。

于是，常有一个让你难堪的问题紧随其后：什么是“哲学”？

尽管你可能已把多年的精力奉献于哲学，这问题却仍使你困惑。

不要以为，你是因为迄今为止还未成为“哲学家”，才答不了这个问题，你的苦恼其实也是不少卓有成就的大哲学家同样具有的。

他们在长期的哲学探讨中时时向自己提出这样的问题：哲学的真正使命究竟是什么？

她究竟能否引导我们达到确凿无疑的真理？

现代著名的德国哲学家胡塞尔，其毕生努力归根到底围绕着他向自己提出的这样一个问题：我如何才能成为一个有价值的哲学家？

物理学家没有这种扰人心绪的困惑，他确信自己学科的真实价值，他知道他若发现一条定律，其意义便是无可争辩的。

但哲学家却是这么一个人：他必须经常保持着对自己的思想和信念的批判态度，对他说来，一切未被证明的信念都必然表明着他的内在的自我确信的缺失。

然而，正是在哲学家的自我怀疑中，我们看到哲学因其最深刻的诚挚而拥有的高贵。

哲学家在他有可能向众人解释何谓哲学之前，已经无数次地拿这个问题考问了自己。

<<哲学导论>>

内容概要

在人类追求真理的努力所成就的分门别类的学问中，哲学总是戴着神秘的面纱。然而，正是在哲学家的自我怀疑中，我们看到哲学因其最深刻的诚挚而拥有的高贵。哲学家在他有可能向众人解释何谓哲学之前，已经无数次地拿这个问题考问了自己。

本书是一部以全新面貌推出的哲学教科书。

全书共分五篇：绪论、哲学的诞生、本体论与形而上学、认识论与先验哲学、历史哲学。本书更注重哲学自身的逻辑发展，更注重哲学同人生的关联，对以往哲学教学中的许多疑难问题作出了新的理解和阐释。

去僵化、海涩、玄奥之弊，有清新、流畅、贴近人生之感，是哲学教材改革的一个示范。

<<哲学导论>>

作者简介

王德峰，男，1956年出生于上海。

高中毕业后做电工，高考恢复后投考复旦大学哲学系被录取，毕业后分配至上海译文出版社当编审，期间获得上海新长征突击手等荣誉。

1989年重返复旦修习马克思主义哲学。

硕士毕业后留校任教。

1998年获得博士学位。

王德峰先生主要教授《哲学导论》与《艺术哲学》两门课程，其授课风格极富魅力，激情洋溢，见解深刻，不时有笑谑语，深得学生爱戴，被誉为“哲学王子”。

有好事者将他的上课的录音发至网上，广为流传。

王著述寥寥，但量少质精，有《哲学导论》，《艺术哲学》等。

现任复旦大学哲学系教授，博士生导师，兼任复旦学院副院长。

<<哲学导论>>

书籍目录

前言一、哲学：人类文明精神的精华 1．哲学的定义问题 2．文明与自然 3．精神与自然意识 4．精神的本性 5．观念的真实性问题 6．由实际到真际：哲学证明人的理想 7．哲学问题的基本性质二、哲学的诞生 8．泰勒斯：古希腊第一个哲学家 9．“穷神知化”：中国哲学的起源 10．哲学的民族性与世界性三、本体论与形而上学 11．Ontologie及其汉译问题 12．世界本原学说 13．本体论的开创 14．思维与存在 15．一元论与二元论 16．道与名器 17．死亡问题与终极关怀 18．克服虚无的道路：哲学与宗教 19．“形而上学”释义 20．自由与决定论 21．目的论与决定论 22．身与心四、认识论与先验哲学 23．真理与认识论问题 24．通达真理之路：感觉？

抑或理智？

25．“休谟问题” 26．理性的隐秘判断 27．现象界与智思界的二分五、历史哲学 28．世界之为真理的过程 29．历史与逻辑 30．历史中的偶然与必然 31．历史与自然结束语：哲学的当代变革后记主要参考文献

<<哲学导论>>

章节摘录

一、哲学：人类文明精神的精华1．哲学的定义问题本书既为“哲学导论”，自然应当从“何谓哲学”这一问题讲起，但它却是哲学中最难讲的问题之一。

哲学从来都是在诸体系和诸学派的竞争中存在的，并无超越各家各说的“一般哲学”。每种体系、每种学派都包含其各自的“哲学观”，这是哲学的历史和现状。

本书不是哲学上某一体系、某一学派或某家某说的“导论”，自然不可能断然地为哲学下一定义。然而，要说明哲学究为何物，却也恰是本书全部叙述的最后目的。

这样，看起来就有一个矛盾：一方面，无法给出一个普适的定义，适合于哲学的各家各说，一方面又要说明何谓哲学。

但这只是表面的矛盾。

定义固然不可取，说明却还是可能的。

哲学毕竟是一个被公认的精神活动领域，与人类其他的精神活动领域在性质、方式、范围、目标乃至功用上不同。

这些不同归根到底又源自哲学问题的独特性质。

这些具有独特性质的问题千百年来一直推动着哲学的进展，哪怕它们当中没有一个得到最终的解决，却由于试图解决它们的种种努力或对它们的提法的改变，人类的思想不断得到了滋养而不致衰竭。

<<哲学导论>>

后记

自1996年起，我在复旦大学哲学系开始为本科学生讲授“哲学导论”这门新设课程，至今已近五年。以我浅薄的学识接受如此重任，如今想来仍感惶恐。

虽然这五年来的讲课有较好的效果，但我内心深知在我国高校哲学专业开设“哲学导论”课程仍处于艰苦的探索阶段。

现在，我将我的讲稿予以公开的发表，是要为推进这一教学探索尽一份绵薄之力。

讲稿的出版，比起课堂的讲授，是对我的教学的一种更为客观的考验。

一切或来自同行的学者、或来自学生方面的哪怕是最苛刻的批评，都是我由衷地渴望的。

五年来在复旦大学讲授“哲学导论”，对我学术生涯的影响非同寻常。

这门课程的性质决定了我必须在东西方哲学思想的根基处展开精神的探索，它测试了我在孤独中迎受挑战的勇气。

当然，在教学过程本身中，我并不孤独，这些年来，有那么多对人类的思想事业抱有极高热情与崇敬之心的年轻的大学生成了我精神上的知己和充满思想活力的对话者，我备感欣慰。

然而，师生的关系规定了我应当充任他们的先行者，我虽非踽踽独行，但必须率先探路，如是，我竟真切地感受到了哲学史上的先贤们曾有过的那种一无依傍的临渊之感。

无庸讳言，我们正处于哲学在当代的空前变革之中。

<<哲学导论>>

编辑推荐

《哲学导论》由上海人民出版社出版。

<<哲学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>