

图书基本信息

书名：<<上海市重点中学高考能力导引:英语(最新版) (平装)>>

13位ISBN编号：9787208036475

10位ISBN编号：7208036470

出版时间：上海人民出版社

作者：徐明苏

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《上海市重点中学高考能力导引》丛书出版后, 获得了良好的反响。为充实丛书内容, 更好地服务于2005年的高考, 我们对本书进行了适当的修改。

高考能力是报考高校的高中生必须具备的能力之一, 培养学生的高考能力也是学校素质教育的基本任务之一。

本着这样的信念, 我们组织上海市重点中学的部分资深教师编写了这套丛书, 并请特级教师予以审定。

丛书分《语文》、《数学》、《英语》、《物理》、《化学》、《历史》六个分册, 均由四部分组成。

**第一部分: 高考分析能力导引** 高考能力导引的第一步就是分析考题, 培养考生解答考题的能力。

高考能力有多种多样的形式和丰富多彩的内容, 高考能力分析就是依照课程标准和高考要求, 通过具体的例题, 从形式和内容两方面对高考进行能力方面的分析, 引导考生了解高考需要哪些能力, 明确高考能力目标。

**第二部分: 专题复习分项突破** 分专题研究高考, 集中精力分项突破难点, 是行之有效的复习方法, 这里所列的专题都是依据课程标准而设计的, 着眼于重点和难点, 题量适当。

**第三部分: 模拟试题能力检测** 10套左右模拟试题, 是从各重点中学精选出来的。每套模拟试题参照往年, 特别是2004年高考试题的题型和题量, 并通过例题对高考的发展趋势作出一定的预测, 因此, 模拟试题具有很强的实战性, 考生通过模拟试题可以检测自己的实际高考能力, 从而及时总结经验, 找出不足, 做好充分的准备去迎接挑战。

**第四部分: 试题答案思路导引** 答案部分有思路的导引作用。也就是说, 答案既让学生懂得是这样, 也让学生懂得为什么是这样, 既有思路的说明, 又有能力的分析, 稍微复杂一点的选择题答案也有简单的说明, 以引导和帮助学生切实提高分析问题和解决问题的能力。

拥有本丛书, 就像有了一位不知疲倦的好老师陪伴在身旁一样, 可以为复习备考的高中生节约宝贵的时间。

明确高考能力目标, 有答题思路和能力导引是本丛书的主要特色。

## 内容概要

《上海市重点中学高考能力导引：英语（最新版）》由四部分组成。

**第一部分：高考分析能力导引：**高考能力导引的第一步就是分析考题，培养考生解答考题的能力。高考能力有多种多样的形式和丰富多彩的内容，高考能力分析就是依照课程标准和高考要求，通过具体的例题，从形式和内容两方面对高考进行能力方面的分析，引导考生了解高考需要哪些能力，明确高考能力目标。

**第二部分：专题复习分项突破** 分专题研究高考，集中精力分项突破难点，是行之有效的复习方法，这里所列的专题都是依据课程标准而设计的，着眼于重点和难点，题量适当。

**第三部分：模拟试题能力检测** 10套左右模拟试题，是从各重点中学精选出来的。每套模拟试题参照往年，特别是2004年高考试题的题型和题量，并通过例题对高考的发展趋势作出一定的预测，因此，模拟试题具有很强的实战性，考生通过模拟试题可以检测自己的实际高考能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备去迎接挑战。

**第四部分：试题答案思路导引** 答案部分有思路的导引作用。也就是说，答案既让学生懂得是这样，也让学生懂得为什么是这样，既有思路的说明，又有能力的分析，稍微复杂一点的选择题答案也有简单的说明，以引导和帮助学生切实提高分析问题和解决问题的能力。

拥有本丛书，就像有了一位不知疲倦的好老师陪伴在身旁一样，可以为复习备考的高中生节约宝贵的时间。

书籍目录

第一部分 高考分析能力导引 第二部分 专题复习分项突破 Mock 1Mock 2Mock 3Mock 4Mock 5Mock  
6Mock 7Mock 8Mock 9Mock 10Mock 11Mock 12Mock 13Mock 14Mock 15Mock 16Mock 17Mock 18Mock  
19Mock 20Mock 21Mock 22Mock 23Mock 24Mock 25Mock 26Mock 27Mock 28Mock 29Mock 30 第三部分 模  
拟试题能力检测 高考模拟试卷(一) 高考模拟试卷(二) 高考模拟试卷(三) 高考模拟试卷(四) 高  
考模拟试卷(五) 高考模拟试卷(六) 高考模拟试卷(七) 高考模拟试卷(八) 高考模拟试卷(九)  
高考模拟试卷(十) 高考模拟试卷(十一) 第四部分 试题答案思路导引

## 章节摘录

According to psychologists (心理学家), an emotion is aroused when a man or animal views something as either bad or good. When a person feels like running away from something he thinks will hurt him, we call this emotion fear. If the person wants to remove the danger by attacking it, we call the emotion anger. The emotions of joy and love are aroused when we think something can help us. An emotion does not have to be created by something in the outside world. It can be created by a person's thoughts. Everyone has emotions. Many psychologists believe that infants are born without emotions. They believe children learn emotions just as they learn to read and write. A growing child not only learns his emotions but also learns how to act in certain situations because of an emotion. Psychologists think that there are two types of emotion: positive and negative. Positive emotions include love, liking, joy, delight, and hope. They are aroused by something that appeals to a person. Negative emotions make a person unhappy or dissatisfied. They include anger, fear, despair, sadness, and disgust. In growing up, a person learns to cope with the negative emotions in order to be happy. Emotions may be weak or strong. Some strong emotions are so unpleasant that a person will try any means to escape from them. In order to feel happy, the person may choose unusual ways to avoid the emotion. Strong emotions can make it hard to think and to solve problems. They may prevent a person from learning or paying attention to what he is doing. For example, a student taking an examination may be so worried about failing that he cannot think properly. The worry drains valuable mental energy he needs for the examination. ....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>