<<道德教育>>

图书基本信息

书名：<<道德教育>>

13位ISBN编号：9787208062832

10位ISBN编号：7208062838

出版时间：2006-8

出版时间：上海人民出版社

作者：[法]爱弥尔·涂尔干

页数：384

译者：陈光金,沈杰,朱谐汉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德教育>>

内容概要

本卷编选的文獻均属于教育社会学的范畴。

《道德教育》和《教育与社会学》是根据讲义或授课内容整理而成的著作，分别于1925年和1922年发表；而本卷第三部分收录的是涂尔干有关教育问题的专题讨论以及备课笔记的手稿。

本书内容属于教育社会学的范畴，根据涂尔干的讲义或授课内容，以及他有关教育问题的专题讨论和备课笔记等整理而成，其对教育问题的具体教学和研究内容丰富、涵盖面广，涉及教育方法和基础教育理论的问题、教育史和教育学史的研究，以及与教学实践和理论探索连至深的社会学实质问题。

读者通过本书可以了解到当时的教育家们所争论的焦点问题和涂尔干处理此类问题的基本思路 and 态度。

<<道德教育>>

作者简介

Emile Durkheim (1858-1917) 涂尔干 (杜尔克姆、迪尔凯姆), 法国社会学家, 社会学的学科奠基人之一。

1858年4月15日出生于法国孚日省埃皮纳尔一个小城镇的犹太教教士家庭。

幼年曾学习希伯莱文、旧约和犹太教法典。

青年时代放弃了宗教信仰, 走上实证科学的道路。

1879年, 就学于巴黎高等师范学校, 1882年毕业。

1882~1887年, 在省立中学教书。

其间赴德国一年, 学习教育学、哲学、伦理学, 深受W.冯特实验心理学的影响。

1887~1902年, 在波尔多大学教书, 并在那里创建了法国第一个教育学和社会学系。

1891年, 被任命为法国第一位社会学教授。

1898年, 创建了法国《社会学年鉴》。

围绕这一刊物形成了一批年轻社会学家的团体 法国社会学年鉴派。

1902年后执教于巴黎大学。

第一次世界大战中断了这位反战学者的学术研究, 他的儿子和许多学生死于战场, 他受到极大的刺激。

1917年11月15日在巴黎去世。

主要著作有: 《社会分工论》(1893)、《社会学方法的规则》(1895)、《自杀论》(1897)、《宗教生活的基本形式》(1912)等。

<<道德教育>>

书籍目录

道德教育前言第一章 引言：世俗道德第一部分 道德的要素第二章 道德的首要要素：纪律精神第三章 纪律精神(续)第四章 纪律精神(终)；道德的次要要素：对社会群体的依恋第五章 对社会群体的依恋(续)第六章 对社会群体的依恋(终)；前两个要素的关联第七章 道德前两个要素的结论；第三要素：自主或自决第八章 自主或自决(终)第二部分 怎样培育儿童的道德诸要素第九章 纪律与儿童心理学第十章 学校纪律第十一章 惩罚在学校里的运用第十二章 惩罚在学校里的运用(续)第十三章 惩罚在学校里的运用(终)；奖赏的意义与用途第十四章 对社会群体的依恋：儿童身上的利他主义第十五章 学校环境的影响第十六章 学校环境(终)；科学教学第十七章 科学教学(终)第十八章 审美教学与历史教学教育与社会学初版序言涂尔干的教育学工作第一章 教育：性质与作用第二章 教育学的性质与方法第三章 教育学与社会学第四章 法国中等教育的演进与作用讨论与讲稿讨论道德学说的有效作用讨论性教育“童年”讨论寄宿学校和新型学校演讲法兰西的伟大道德和未来的学校讲稿卢梭论教育理论《道德教育》英文单行本编者引言埃弗瑞特·威尔逊涂尔干年表

<<道德教育>>

编辑推荐

本书内容属于教育社会学的范畴，根据涂尔干的讲义或授课内容，以及他有关教育问题的专题讨论和备课笔记等整理而成，其对教育问题的具体教学和研究内容丰富、涵盖面广，涉及教育方法和基础教育理论的问题、教育史和教育学史的研究，以及与教学实践和理论探索连至深的社会学实质问题。读者通过本书可以了解到当时的教育家们所争论的焦点问题和涂尔干处理此类问题的基本思路 and 态度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>