

<<童年的秘密>>

图书基本信息

书名：<<童年的秘密>>

13位ISBN编号：9787208069732

10位ISBN编号：7208069735

出版时间：2007年8月

出版单位：上海人民出版社

作者：[意]玛丽亚·蒙台梭利

页数：248

译者：梁海涛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;童年的秘密&gt;&gt;

## 内容概要

《童年的秘密》是蒙台梭利对幼儿之谜的探索和解答，记录了她在学前儿童方面的研究和教育工作，阐述了幼儿教育的原则和方法。

在“导论”中，蒙台梭利指出：“儿童并不是一个只可以从外表观察的陌生人。

更确切地说，童年构成了人生中最重要的一部分，因为一个人是在他的早期就形成的。

”“为儿童的利益所作的孜孜不倦和真诚的努力将使我们能够发现人类的秘密，正如科学的调查研究能使我们洞察众多的自然秘密一样。

”《童年的秘密》是一本了解儿童发育和成长秘密的最生动的著作。

在书中，蒙台梭利详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征，揭开儿童成长奥秘的革命性观念。

它让世人了解到，儿童具有丰富的潜能，但儿童只有在一个与他的年龄相适应的环境中，他的心理生活才会自然地发展，并展现他内心的秘密。

而有些儿童之所以不能正常地发育和成长，主要是因为受到成年人的忽视和压抑。

因此，我感受最深的是：幼儿教育的原则和方法应是理解、尊重儿童，根据儿童身心发展的规律，为儿童实现自身的潜能提供所需的帮助。

但蒙台梭利教育方法也存在着一定的局限性，如过分强调工作对儿童身心发展的作用，而轻视游戏的作用，把游戏仅视为闲暇时的一种快乐的消遣；过分强调教具的价值，而贬低玩具的价值；具有神秘主义和宗教色彩等等。

因此，我们在学习和借鉴蒙台梭利教育理论方法的过程中，应本着一切为了孩子的宗旨，结合具体情况加以利用、改造和创新。

<<童年的秘密>>

书籍目录

译者序言第一篇第1章 儿童的世纪第2章 被告第3章 生物片断第4章 新生儿第5章 天赋本能第6章 灵魂胚胎第7章 微妙的心理塑造第8章 秩序第9章 智慧第10章 成长道路上的斗争第11章 行走第12章 手第13章 节奏第14章 个性的转换第15章 运动第16章 误解第17章 爱悟第二篇第18章 儿童教育第19章 重复练习第20章 自由选择第21章 玩具第22章 奖励与惩罚第23章 安静第24章 尊严第25章 纪律第26章 教育的开始第27章 身体健康的对比第28章 结果第29章 条件优越的儿童第30章 教师的精神准备第31章 偏离第32章 逃避第33章 心理障碍第34章 治愈第35章 依赖性第36章 占有欲第37章 支配欲第38章 自卑感第39章 恐惧第40章 谎言第41章 生理反应第三篇第42章 成人与儿童的冲突第43章 劳动本能第44章 两种劳动的特征第45章 主导本能第46章 儿童教师第47章 父母的使命第48章 儿童的权力

## &lt;&lt;童年的秘密&gt;&gt;

## 编辑推荐

玛丽亚·蒙台梭利（1870—1952），医学博士、医生，是世界著名的儿童教育家，被誉为“我们期待教育和世界和平的伟大象征”，也是“20世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学的和进步的教育家之一”。

1907年，蒙台梭利在罗马圣罗伦斯城建立了第一个“儿童之家”，毕生从事早期儿童教育，在儿童教育学领域独树一帜，创立了蒙台梭利教育法，从一个全新的视角和观念掀起了一场急风暴雨般的革命。

蒙台梭利的足迹遍及世界各地，她的儿童教育理论和方法超越了不同地域、民族、宗教和社会狭隘的界限，受到了世界各国普遍的关注和积极的评价。

如今，她的教育著作被翻译成各种语言，在世界五大洲得到迅速传播，以蒙台梭利命名和采用蒙台梭利教育法的学校迅速普及和推广，成为20世纪至今儿童教育方面一个极其独特的现象。

《童年的秘密》就是蒙台梭利最为著名和流传较广的一部教育名著。

《童年的秘密》是蒙台梭利对幼儿之谜的探索和解答，记录了她在学前儿童方面的研究和教育工作，阐述了幼儿教育的原则和方法。

在“导论”中，蒙台梭利指出：“儿童并不是一个只可以从外表观察的陌生人。

更确切地说，童年构成了人生中最重要的一部分，因为一个人是在他的早期就形成的。

”“为儿童的利益所作的孜孜不倦和真诚的努力将使我们能够发现人类的秘密，正如科学的调查研究能使我们洞察众多的自然秘密一样。

”《童年的秘密》是一本了解儿童发育和成长秘密的最生动的著作。

在书中，蒙台梭利详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征，揭开儿童成长奥秘的革命性观念。

它让世人了解到，儿童具有丰富的潜能，但儿童只有在一个与他的年龄相适应的环境中，他的心理生活才会自然地发展，并展现他内心的秘密。

而有些儿童之所以不能正常地发育和成长，主要是因为受到成年人的忽视和压抑。

因此，我感受最深的是：幼儿教育的原则和方法应是理解、尊重儿童，根据儿童身心发展的规律，为儿童实现自身的潜能提供所需的帮助。

但蒙台梭利教育方法也存在着一定的局限性，如过分强调工作对儿童身心发展的作用，而轻视游戏的作用，把游戏仅视为闲暇时的一种快乐的消遣；过分强调教具的价值，而贬低玩具的价值；具有神秘主义和宗教色彩等等。

因此，我们在学习和借鉴蒙台梭利教育理论方法的过程中，应本着一切为了孩子的宗旨，结合具体情况加以利用、改造和创新。

<<童年的秘密>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>