

<< “人文发展” >>

图书基本信息

书名：<< “人文发展” >>

13位ISBN编号：9787208085374

10位ISBN编号：7208085374

出版时间：2009-4

出版时间：上海人民出版社

作者：徐家林

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “人文发展” >>

内容概要

“人文发展”是联合国开发计划署于20世纪90年代提出的、在世界范围具有广泛影响的发展思想，有完整的理论形态和评价方法。

“人文发展”的提出是人们对发展问题认识的深化，也是当代社会发展现实的要求。本书从发展观念的演进入手，揭示了“人文发展”提出的历史前提与特定内涵，对“人文发展”的核心价值、主要维度、理论范式、评价方法等方面进行了深入探讨，并与我国当前的发展理论与发展实践紧密相联系，就借鉴“人文发展”思想及其方法为我国发展服务提出了一些建设性意见。

作者简介

徐家林，复旦大学法学博士，上海大学社会学博士后，现为华东政法大学副教授。

主要研究方向：马克思主义理论与思想政治教育、发展社会学、政治社会学。

主要科研成果有：合著及参编著作4部，参编高校教材2部。

主持和参与科研项目10余项，其中省部级以上项目3项。

在《马克思主义研究》、《学术界》、《人文杂志》、《河北学刊》、《党政论坛》、《探索与争鸣》、《理论与改革》、《云南社会科学》、《辽宁教育研究》、《科学经济社会》、《上海师范大学学报》、《上海行政学院学报》等学术期刊发表论文40余篇，有5篇被人大复印资料转载。

曾获得全国高等学校思想政治教育优秀论文一等奖1次，上海市思想政治教育研究成果二等奖1次，并多次获得校级教学和科研成果奖励。

<< “人文发展” >>

书籍目录

序 第一章 导言 第一节 研究主题与意义 第二节 研究方法与思路 第三节 研究概况
与尝试 第二章 “人文发展”的提出 第一节 发展观的演变 第二节 “人文发展”的涵义
第三节 “人文发展”的指标 第三章 “人文发展”与人的发展 第一节 马克思主义人的发展
思想 第二节 “人文发展”以人为本 第三节 “人文发展”促进人权 第四章 “人文发展”
与社会发展 第一节 发展不等于经济增长 第二节 发展应使全社会受益 第三节 当务之急是
反贫困 第五章 “人文发展”与文化发展 第一节 全球化与文化多样性 第二节 “人文发展”
的文化意蕴 第三节 “人文发展”与文化权利 第六章 “人文发展”的评价问题 第一节
“人文发展”的评价原则与理论方法 第二节 联合国“人文发展指数”分析 第三节 我国“人
文发展”评价体系设想

章节摘录

第一章 导言 第一节 研究主题与意义 近代以来，特别是第二次世界大战以来，发展问题成为人们谈论最多的话题之一，人们以不同的视角和方法展开对发展问题的研究，发展学已成为一门专门的学问，甚至成为一门显学。

人们关于发展的观念本身也随着各个历史阶段所面临的实际发展问题的不同而发展着。发展观念的演进基本上沿着三个维度进行。

一是横向的扩展，即从单纯的经济增长到比较全面的经济社会发展。

第二次世界大战以后直到60年代，许多摆脱了殖民地、半殖民地状况的欠发达国家的恢复、重建和发展过程，即这些国家的现代化过程成为发展理论关注的焦点。

根据现代化理论，这个过程实际上就是这些国家从传统向现代的转型过程，现代转型的最主要标志就是政治的民主化和法治化、经济的工业化和市场化、社会的城市化和市民化。

而这些国家摆脱不发达状态成为当务之急，所以现代化即被化约为工业化，实际上就是快速增进国民财富，加快经济增长成为发展的主题，于是发展即是增长。

这是当时人们对发展的一般理解。

但是，这些被现代化理论称之为“后发国家”的现代化过程演变成片面追求经济增长的过程，把现代化化约为工业化和经济增长，其结果就出现了所谓的“无发展的增长”（Growth without development）现象。

在发展的挫折面前，人们开始意识到，发展并不能简单化约为工业化和经济增长，它应该具有更加广泛的社会内容。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>