

<<中小学品德评语实用手册>>

图书基本信息

书名：<<中小学品德评语实用手册>>

13位ISBN编号：9787208091061

10位ISBN编号：7208091064

出版时间：1970-1

出版时间：上海人民出版社

作者：姚子明 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学品德评语实用手册>>

### 内容概要

《中小学品德评语实用手册》是中小学实用手册系列丛书之一，针对中小学教师写评语难的情况，做示例性阐释和说明，使得此书有很强的指导和示范作用。

全书条理清晰，结构安排得当。

先总叙写好品德评语的原则、技巧和形式，并分不同类型进行说明。

然后将学生分为不同年龄阶层，先概述其心理品德的特点，再例举优秀评语作为示例，使之理论性和操作性兼而有之。

## <<中小学品德评语实用手册>>

### 书籍目录

卷首语品德评语——老师、学生、家长感情交流的纽带  
小学低年级(一、二年级)学生的心理品德特点  
一年级学生品德评语示例  
二年级学生品德评语示例  
小学中年级(三、四年级)学生的心理品德特点  
三年级学生品德评语示例  
四年级学生品德评语示例  
小学高年级(五、六年级)学生的心理品德特点  
五年级学生品德评语示例  
六年级学生品德评语示例  
预备班、初一学生的心理品德特点  
预备班学生品德评语示例  
初一学生品德评语示例  
初二学生的心理品德特点  
初二学生品德评语示例  
初三学生的心理品德特点  
初三学生品德评语示例  
高一学生的心理品德特点  
高一学生品德评语示例  
高二学生的心理品德特点  
高二学生品德评语示例  
高三学生的心理品德特点  
高三学生品德评语示例

<<中小学品德评语实用手册>>

章节摘录

29.老师看到在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。

“聪明”因“调皮”的捣乱而逊色不少。

是啊，上课坐不住，不专心听课，还怎么会聪明呢？

希望下学期你能主动赶走这个小“调皮”，使自己变得更聪明！

30.你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能在学习上鼓起勇气，坚定信念，你的进步将会更显著。

31.班级所有同学中，最聪明的是你，最调皮的也是你，最懒惰的还是你；老师最欣赏的是你，最反感的还是你；最让老师得意的是你，最让老师伤心的又是我！

下学期，老师希望你能在学习上力争上游，成为人人喜欢的好孩子。

32.“孩子，你辛苦了！

”我知道你一直很努力地去干每一件事，虽然还没有一位同学为你喝彩过，但老师一直在关注你。

课堂上，你总是挺直腰板，坐足每个40分钟。

这真让老师感动。

你如果能融入到小朋友中去，会学到许许多多，你会进步得让大家吃惊。

试一试吧！

33.你是个非常特别的女孩子。

你聪明伶俐，又有男孩子般的调皮好动性格。

你很懂事，可能有时会做错事，但及时改正了就是个好孩子。

你有一种较强的思考问题的能力，但你在上课时很少举手发言，其实你的回答肯定比别人好，相信自己。

34.你给老师留下了美好的印象：漂亮、活泼、可爱、有个性，与小朋友之间和睦相处，每个小朋友都很喜欢你。

你是个意志较强的孩子，喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。

但你很骄傲，这可是成功的绊脚石，它会影响一个人的进步的。

赶快改正吧！

你对自己有信心吗？

.....

<<中小学品德评语实用手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>