

<<中国民办教育发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国民办教育发展报告>>

13位ISBN编号：9787208093225

10位ISBN编号：7208093229

出版时间：1970-1

出版时间：上海人民

作者：陶西平//王佐书

页数：636

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国民办教育发展报告>>

内容概要

2009年初，中国民办教育协会会长办公会议讨论决定，定期出版《中国民办教育发展报告》（即蓝皮书），以真实记录和反映我国民办教育改革和发展的历程，并将组织编写的任务交给了中国民办教育协会民办教育研究院。

经过一年多的努力，《中国民办教育发展报告（2003-2009）》即将与读者见面了。这是汇集众智取得的成果。

<<中国民办教育发展报告>>

书籍目录

序一序二前言领导讲话中共中央政治局委员、国务委员刘延东贺信十一届全国人大常委会副委员长陈至立贺信明确民办教育发展方向，改善民办教育发展环境在改革中促进民办教育发展——在中国民办教育发展大会暨中国民办教育协会2009年年会的讲话坚持改革创新，推动民办教育科学发展——在中国民办教育发展大会上的讲话在中国民办教育协会成立大会上的讲话在中国民办教育协会成立大会上的开幕词在中国民办教育协会高等教育专业委员会成立大会上的致辞综合报告中国民办教育发展状况与未来发展趋势类别报告学前教育阶段民办教育发展状况义务教育阶段民办教育发展状况普通高中教育阶段民办教育状况中等职业教育阶段民办教育发展状况高等教育阶段民办教育发展状况中外合作办学发展状况进城务工人员随迁子女教育发展状况民办非学历教育状况调研报告城市义务教育阶段公办学校免除学杂费后民办学校面临的问题与因应对策义务教育阶段绩效工资改革对民办中小学的影响——基于上海市民办中小学的调研报告专题研究专题之一：政府管理培育教育家办学的土壤，政府责任义不容辞我国民办教育发展的地方政策主导模式民办学校监督制度的构建与完善民办学校落实法人财产权的问题与对策政府对民办教育的政策扶持专题之二：学校办学中国民办学校组织化建设探讨我国民办高校董事会制度的重构——基于45所民办院校的调查分析民办学校的风险来源及其防范民办学校的办学自主权问题民办学校品牌内涵及培育策略专题之三：社会参与国内外民办教育认证评估现状与前景“管办评联动”机制的创新——基于上海浦东教育改革的探索利用公共教育资源大力发展民办教育的思考与建议民办教育协会的组织功能与实现条件专题之四：国际教育新视野同一个世界，同一个梦想——关于多元文化教育的思考教育国际化是教育现代化的重要指标变革人才培养模式，培养具有开放胸怀的国际人才寻找人类文化的共通价值——“2009国际交流与合作：培养全球视野公民”国际教育研讨会综述国际比较国际范围内教育民营化情况从上海的中外合作办学看世界跨境教育的发展国外私立高校发展经验及其启示国外教育发展中的公私合作伙伴关系基础教育国际化：教育多元化的必然选择——SABIS国际教育机构考察报告中外学校法人分类比较研究境外私立教育研究概述建言献策为教育的美好蓝图建言献策——《国家中长期教育改革和发展规划纲要》座谈会概述大力支持民办教育，办一批高水平的民办学校规划纲要：促进民办教育发展的新契机中国民办大学的经济贡献力不容忽视应坚决制止公办学校与民办学校争利民办基础教育实践者的困惑和建议对民办教育的认识，需要进一步突破观念民办教育最大的问题是不公平要为民办教育创造宽松的发展环境附录一、民办教育大事记（2003-2008）二、民办教育发展政策法规选编1．中华人民共和国民办教育促进法实施条例2．国务院办公厅关于加强民办高校规范管理引导民办高等教育健康发展的通知3．中共中央组织部、中共教育部党组关于加强民办高校党的建设工作的若干意见4．教育部关于大力发展民办中等职业教育的意见5．独立学院设置与管理办法6．民办高等学校办学管理若干规定7．财政部国家税务总局关于教育税收政策的通知8．民间非营利组织会计制度9．北京市实施《中华人民共和国民办教育促进法》办法10．上海市实施《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》若干问题的暂行规定11．上海市教育委员会、上海市财政局关于做好上海市民办高等教育政府扶持资金申请工作的通知12．上海市人民政府办公厅关于转发市教委等七部门制订的《上海市推进民办高等学校落实法人财产权的实施办法》的通知13．上海市教育委员会、上海市财政局关于加强扶持民办中小学发展的通知14．山西省实施《中华人民共和国民办教育促进法》办法15．黑龙江省人民政府关于促进民办教育发展的若干意见16．贵州省民办教育促进条例17．江西省民办教育促进条例18．辽宁省民办教育促进条例19．陕西省民办教育促进条例20．湖南省人民政府关于促进民办教育发展的决定21．四川省人民政府关于大力促进民办教育发展的决定22．重庆市人民政府关于促进民办教育发展意见23．山东省人民政府关于加强民办教育规范管理引导民办教育健康发展的意见24．昆明市突破性发展民办教育整体推进工作意见25．宁波市民办教育促进法条例三、中国民办教育协会（2009）年会优秀论文获奖名单四、全国优秀民办中小学幼儿园表彰名单（2009）五、民办教育发展统计数据（2003-2008）六、国民经济、财政、人民生活基本状况

<<中国民办教育发展报告>>

章节摘录

通过对联合国教科文组织和OECD相关统计数据可以发现,不论从办学机构还是从教育经费来源看,各国办学体制都表现出非常强的多样性,公立学校和私立学校在校生的比例都可以高达100%;而从教育经费来源看,在部分国家的初等教育阶段,公共教育经费所占比例可以接近100%,而在部分国家的高等教育阶段和学前教育阶段,公共教育经费的比例也可以低到20%左右。

根据办学机构和经费来源两个指标,可以发现在不同国家,至少存在“大的公共部门,高的公共经费资助”、“小的公共部门,低的公共经费资助”、“大的公共部门,低的公共经费资助”、“小的公共部门,高的公共经费资助”等模式,而且不同模式都有可能使一个国家教育事业得到高度的发展。相关材料和研究也显示,各国办学体制有一种从传统的公、私绝然分开状态走向公、私融合的趋势,在经费来源和分配方面,公共教育经费有较大比例用于资助私立学校,公立学校也有较大比例经费来自非政府拨款;在办学机构方面,出现了美国的“特许学校”、英国的“独立于地方政府的公立学校”等多种混合制的学校,有人将这些变化视作一次“公共教育体制的重构”。

在此过程中,政府与民间在教育中的权利与义务也发生了相应的变化,民间承担了更多的资助教育的义务,同时也获得了更多的自主管理学校的权利,但是,政府只是放松了对公立学校具体办学过程的管制,却加强了对包括私立学校在内的各类学校在课程、师资等方面的宏观管理。

杰夫·惠迪等在对英国、美国、新西兰、澳大利亚、瑞典等5国公立教育改革进行研究后就认为:“在我们所选定五国中,无论国家还是州政府,都掌握了决定学校知识的标准、成就评估的方式以及评估报告的对象等新的权力。

”?

<<中国民办教育发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>