

<<福建教育发展研究蓝皮书>>

图书基本信息

书名：<<福建教育发展研究蓝皮书>>

13位ISBN编号：9787208097940

10位ISBN编号：7208097941

出版时间：2011-2

出版时间：上海人民

作者：福建省教育科学研究所

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<福建教育发展研究蓝皮书>>

### 内容概要

《福建教育发展研究蓝皮书2009-2010》对福建省近几年来各级各类，各市各县的教育发展状况做了多层次，多项目，多领域的全面调查和研究，不仅展示了全省教育发展欣欣向荣的全景画面，也分析了至今存在的各种问题和困难，并提出了各种积极合理的对策建议。

特别是书中研究了诸如国际化教育，思想道德，创新能力，安全工程，创业就业，农民入城务工子女教育等热点和难点问题，作者们的思考和建议对所有的教育工作者都将会有很好的启发意义。

## <<福建教育发展研究蓝皮书>>

### 书籍目录

概述福建教育发展研究概述各级各类教育福建幼儿教育发展研究报告福建义务教育发展研究报告福建基础教育课程改革发展初步研究福建中等职业教育发展研究报告福建高等教育发展研究报告福建民办高等教育发展研究报告福建社区教育发展研究报告区域教育福建县域义务教育城乡一体化若干模式分析泉州基础教育发展研究报告漳州加快推进城乡义务教育均衡发展调研报告仙游义务教育发展的现状、问题及对策三明中等职业教育的现状、问题及对策——以支持区域“4+1”产业集群发展为导向平潭综合改革实验区的教育现状与发展构想闽台高等职业教育交流合作的经验与启示福州城区市属中学初中生生活满意度实证研究泉州中小学教师工作学习生活状况调研报告专题调研福建人大代表、政协委员关于教育问题的提案分析福建产业结构调整对教育的影响及对策研究福建高等学校国际化发展研究报告福建中小学校思想道德教育的现状、问题及对策福建学校教育中创新能力培养情况研究报告福建中小学校舍安全工程的调查与思考福建高校就业创业教育问题研究报告石狮进城务工人员随迁子女义务教育问题探析附录福建财政教育保障的现状、问题及对策研究海西建设背景下的区域义务教育发展战略——福州市晋安区义务教育发展的经验与启示

## &lt;&lt;福建教育发展研究蓝皮书&gt;&gt;

## 章节摘录

幼儿教育是最基础的教育,涉及千家万户,能否满足社会需求及教育质量如何,关系到公众对教育的满意度,是对政府是否有所作为的一种客观衡量指标,事关社会的稳定和健康发展。

2009年以来,福建幼儿教育规模继续扩大,幼儿教育普及水平快速提高,基本能够满足幼儿接受教育的需要;幼儿教师人数持续增加,受过幼儿专业教育的教师比例逐步上升;民办幼儿园得到较大发展

。这些,在一定程度上满足了部分家庭对优质教育、特色教育的需求。

但是,福建幼儿教育的基础依然薄弱。

由于财政性教育经费投入不足与经费划拨不尽合理,使农村幼儿园办学条件难以迅速得到改善,办学质量有待提高。

又由于存在着地区发展和城乡发展之间的不平衡,幼儿教师缺编状况客观存在。

在偏远的农村,幼儿教育甚至出现萎缩。

至于民办幼儿园,则良莠不齐,急需有效、规范的监督和管理。

要促进福建幼儿教育的发展,就应当以普及与平等为基础,突出公益性,将幼儿教育纳入学制轨道;坚持以政府为主导来发展幼儿教育,切实将之纳入福建各地的经济、社会事业发展总体规划中。

在管理机制方面,建立起省级统筹、以县为主、县镇(街道)负责的机制。

在城乡统筹、普及与提高并举的发展理念引领下,公平、优化配置资源,建立以省级公共财政为支撑的幼儿教育投入保障机制。

进一步建立和完善幼儿教师培训制度,构建科学规范的继续教育体系,加强幼儿师范教育。

对民办幼儿园,可通过民办公助、政府购买服务、给非营利性的幼儿园生均补贴等优惠政策,以鼓励其发展。

至于义务教育的发展,在福建历来广受关注,公众对完善义务教育体制更是充满期待。

2009~2010年间,福建义务教育“十一五”各项目标任务提前一年完成,各项指标继续在全国保持较高水平。

经过有效努力,在全省范围内实现“双高普九”目标的县(市、区)增至60个,覆盖了全省人口总数的70%。

具体而言,义务教育布局调整和学校标准化建设得到推展;义务教育保障水平进一步提高,逐步缩小了义务教育方面的城乡差距;基本形成覆盖全省的优质教育资源共享的网络体系,农村远程教育“堂堂用”得到一定程度的实现;义务教育师资队伍建设进一步加强,师资配置均衡的目标正在实现。

不过,福建的义务教育在发展过程中也面临着困难与挑战。

如由于存在教育资源配置不合理及各种结构性问题,导致城乡之间、区域之间教育发展差距较大,农村学校办学条件仍显薄弱,实施素质教育的体制机制性障碍依然存在,教育总体质量有待进一步提高,义务教育巩固提高和均衡发展的任务仍然艰巨。

由此,应进一步深入进行义务教育体制改革,着力于促进公平、强化素质、提升水平、深化内涵。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>