

<<党校教学方法研究>>

图书基本信息

书名：<<党校教学方法研究>>

13位ISBN编号：9787208108738

10位ISBN编号：7208108730

出版时间：2012-8

出版时间：上海人民出版社

作者：乐基伟 编

页数：256

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<党校教学方法研究>>

内容概要

乐基伟编著的《党校教学方法研究》一书，对党校工作进行了探讨，尤其是对党校教学方法进行了深入研究，对讲授式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，从理论、设计、应用三个层面进行了梳理和总结，对“教学相长、学学相长”进行了深入分析，对“教学有法、教无定法、贵在得法”进行了深刻解读。

<<党校教学方法研究>>

书籍目录

序 追求“得法”旨在“有效”

导言

第一节 教学方法概述

第二节 党校教学方法构成

第三节 研究党校教学方法的意义

第一章 党校教学方法的历史沿革

第一节 萌芽——革命年代的党校教学方法

第二节 探索——开始全面建设社会主义时期的党校教学方法

第三节 创新——改革开放以来的党校教学方法

第二章 讲授式教学法

第一节 讲授式教学法概述

第二节 讲授式教学法设计

第三节 讲授式教学法应用实例

第三章 案例式教学法

第一节 案例式教学法概述

第二节 案例式教学法设计

第三节 案例式教学法应用实例

第四章 模拟式教学法

第一节 模拟式教学法概述

第二节 模拟式教学法设计

第三节 模拟式教学法应用实例

第五章 体验式教学法

第一节 体验式教学法概述

第二节 体验式教学法设计

第三节 体验式教学法应用实例

第六章 研讨式教学法

第一节 研讨式教学法概述

第二节 研讨式教学法设计

第三节 研讨式教学法应用实例

第七章 教学方法在党校特色教学形式中的运用

第一节 如何进行党性分析

第二节 如何进行经典导读

第三节 如何进行政策解读

第四节 如何指导自学

第八章 研究个案——探索与“国际静安”要求相匹配的干部培训方法

第一节 创新培训方法的历史必然

第二节 当前干部培训方法存在的问题

第三节 创新干部培训方法的建议

附录 国外公务员培训制度与方法综述

第一节 国外公务员培训制度综述

第二节 国外公务员培训方法综述

参考文献

后记

<<党校教学方法研究>>

<<党校教学方法研究>>

章节摘录

第三，学员参与程度不同。

在企业培训中，教师是培训的主导，在教学中偏重教师的“传”、“授”、“解”，学员的“接”、“受”、“听”。

而在党校教学中，学员是教学的主体，强调的是学员的自学和研究。

党校教师在教学中的地位应从中心转移到边缘，不再是学员围着教师转，而是教师围着学员转，教师从课堂的“主演”转变为“导演”，与学员共同参与研究，并为学员提供一个展示自己、发挥潜能的空间和舞台。

这些区别，也就是党校教学的特殊性。

加上党性分析、经典导读、政策解读、自学、研讨交流等具有党校特色要求的教学形式，划清了党校教育与普通国民教育、一般成人教育和企业培训之间的区别。

同时也决定了党校的教学方法不能完全照搬国民教育的方法，必须坚持党校特色，有自己的定位。

探索和坚持具有党校特色的教学方法，是党校教学方法的生命力所在。

第二节 党校教学方法构成 党校教学的特点决定了党校教学方法构成上的特殊性。

2008年颁布的《中国共产党党校工作条例》明确规定：“党校要努力创新教学方式，大力推行研究式教学，综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等教学方法。

充分调动教员和学员两个方面的积极性，做到教学相长、学学相长。

”习近平最近也强调：“推进干部教育培训改革创新，还要在创新培训方式方法上下工夫。

坚持教无定法、贵在得法，针对不同对象、不同专题和不同内容，采取灵活有效的培训方式和手段，因人施教、因材施教，增强培训的互动性、实践性和实效性。

在改进课堂讲授的同时，可采取现场教学、行为体验等方法和挂职培训、社会调研等方式，切实增强教育培训的吸引力和感染力。

”
.....

<<党校教学方法研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>