

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论课讨论式教学研究>>

13位ISBN编号：9787208111363

10位ISBN编号：7208111367

出版时间：2012-12

出版时间：张智强 上海人民出版社 (2012-12出版)

作者：张智强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书为华东政法大学研究该校思想政治理论课的成果汇总，共分研究报告、实施方案、理论研究篇、讨论模式篇、教学实证篇、效果调查篇等六个部分。

该书不仅从整体上说明高校思想政治理论课的必要性和应该注意到问题，还分别介绍了4门理论课的教学实证，通过讨论和教学实践，评定教学效果，促进思想政治理论课吸引力和创新性，对于其他高校思想政治理论课的发展具有借鉴和促进作用。

书籍目录

高校“思政课”讨论式教学研究报告一、理论研究篇 高校开展“思政课”讨论式教学的必要性与可能性 高校“思政课”讨论式教学的内涵、机理与特点 高校“思政课”讨论式教学的形式与内容 高校“思政课”讨论式教学的环节与流程 高校“思政课”讨论式教学中的教师角色定位 高校“思政课”讨论式教学中的学生参与性角色拓展 高校“思政课”讨论式教学的效果与评估二、讨论模式篇 “案例式”讨论 “情景模拟式”讨论 “嘉宾参与式”讨论 “课题研究式”讨论 “论辩式”讨论 “敏感”话题讨论 “金手指式”讨论 “读书会式”讨论三、教学实证篇 （一）《马克思主义基本原理概论》《原理》的课程特点与讨论式教学要求 “演讲式”讨论 ——以第一章“世界观与哲学基本问题”为例 “主题发言式”讨论 ——以绪论“我们当代大学生应具备怎样的批判、反思精神？”为例 “论辩式”讨论 ——以第一章“辩证讨论之读研抑或工作”为例 “论辩式”讨论 ——以第一章“唯物主义与宗教信仰的关系问题”为例 （二）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》心理契合、特征凸显与讨论式教学的流程再造 ——基于《概论》课的分析 “启发式”讨论 ——以第九章“中国政治体制改革和民主法治建设”为例 “课题研究式”讨论 ——以第十章“影视与政治”为例 “案例式”讨论 ——以第十章“中国的传统文化何去何从？”为例 “金手指式”讨论 ——以第八章“深化分配制度改革，健全社会保障体系”为例 “主题演讲兼嘉宾参与式”讨论 ——以第十章“中国高等教育资源分布”为例 “情景模拟式”讨论 ——以第十二章“关于台湾统一问题的思考”为例 （三）《中国近现代史纲要》《纲要》的课程特点与讨论式教学要求 “嘉宾式”讨论 ——以第四章“20世纪20年代初中国为什么选择马克思主义”为例 “读书会式”讨论 ——以第七章“国民党为何丢掉大陆”为例 （四）《思想道德修养与法律基础》《基础》的课程特点与讨论式教学要求 “论辩式”讨论 ——以第六章“大学生恋爱观”为例 “嘉宾式”讨论 ——以第五章“‘法、理、情：关于彭宇案及其后遗症的讨论’”为例 “案例式”讨论 ——以第八章“被毒害的青春：刑法案例讨论”为例 “嘉宾式”讨论 ——以第二章“爱国主义的科学内涵”为例四、效果调查篇 “思政课”讨论式教学效果调查报告附录1 “思政课”讨论式教学学生座谈会实录附录2 “思政课”讨论式教学指导老师座谈会实录附录3 “思政课”讨论式教学问卷调查样卷后记

<<高校思想政治理论课讨论式教学研究>>

编辑推荐

张智强编著的《高校思想政治理论课讨论式教学研究》为华东政法大学研究该校思想政治理论课的成果汇总，共分研究报告、实施方案、理论研究篇、讨论模式篇、教学实证篇、效果调查篇等六个部分。该书不仅从整体上说明高校思想政治理论课的必要性和应该注意到问题，还分别介绍了4门理论课的教学实证，通过讨论和教学实践，评定教学效果，促进思想政治理论课的吸引力和创新性，对于其他高校思想政治理论课的发展具有借鉴和促进作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>