

<<教育科学方法论>>

图书基本信息

书名：<<教育科学方法论>>

13位ISBN编号：9787209026147

10位ISBN编号：7209026142

出版时间：山东人民出版社

作者：张景焕 著

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育科学方法论>>

内容概要

《教育科学方法论》介绍了教育科学研究的一般原理，教育科学研究的构思与设计，教育科学研究的基本方法，教育科学研究结果的整理与表达等内容。

《教育科学方法论》是应我国基础教育改革对提高教育实践工作者的科研能力、提高他们科研素质的需要而编写的，其目的是使广大教师通过《教育科学方法论》的学习形成初步的教育科学研究能力，提高教育实践工作者的科研素养，为他们日后结合教学实践开展教育科研奠定基础。

<<教育科学方法论>>

作者简介

张景焕，山东师范大学心理学院教授，博士生导师，应用心理研究所副所长。
中国社会心理学会常务理事、山东省心理学会常务理事、山东省创造教育研究会副会长。
教学领域主要为社会心理学、教育心理学。
研究领域主要有：心理健康教育、创造力发展与促进、创造人才与创新教育、教师发展与教师教育等。
近年来，先后承担国家级、省部级课题十余项，主持全国教育科学规划以及省部级课题多项。
在《心理学报》、《教育研究》、《心理科学》本学科最高级学术刊物上论文40多篇，出版了《创造教育原理》、《培养创造力》等学术专著4部。
在研究中建立了稳定的实验基地（100多所学校）。
先后获得教育部基础教育改革与实验优秀成果一等奖，山东省社科优秀成果一等奖、二等奖、山东省教育科学优秀成果一等奖等奖励10余项。

<<教育科学方法论>>

书籍目录

前言第一编 教育科学研究的一般原理第一章 绪论第一节 教育科学研究方法界说第二节 学习教育科学研究方法的意义第三节 如何学习教育科研方法第二章 教育科研方法的历史进程与发展趋势第一节 教育科学研究方法发展的历史阶段及其主要特征第二节 教育科学研究方法的发展趋势第三章 教育科研的方法论及思维方法第一节 教育科学研究中的方法论第二节 教育科学研究中的思维方法第二编 教育科学研究的构思与设计第四章 选择研究课题第一节 教育科学研究选题的意义第二节 教育科学研究选题的过程与原则第三节 选题的方法及步骤第五章 文献检索第一节 文献检索概述第二节 教育科学文献的种类及主要分布第三节 教育科学文献检索的原则与方法第六章 形成研究假设第一节 研究假设概述第二节 研究假设的类型与提出假设的方法第七章 制定研究计划第一节 明确研究课题、选择研究方法第二节 选择研究对象第三节 分析研究变量第四节 拟订教育科学研究方案附：开发学生创造力的实验方案第三编 教育科学研究的基本方法第八章 教育观察法第一节 教育观察法概述第二节 教育观察法的类型及适用范围第三节 教育观察法的实施第九章 教育调查法第一节 教育调查法概述第二节 教育调查法的基本类型第三节 教育调查法的设计第四节 教育调查法的实施第十章 教育实验法第一节 教育实验法概述第二节 教育实验的三种基本方法第三节 教育实验法的基本程序第四节 教育实验控制第十一章 教育测量法第一节 教育测量法概述第二节 教育测量的标准与条件第三节 教育测量的类型与方法附：国内常用的教育测验第十二章 教育比较法第一节 教育比较法概述第二节 教育比较法的类型第三节 教育比较法的实施程序及要求第四编 教育科学研究结果的整理与表达第十三章 教育科研中数据资料的整理分析第一节 数据资料的整理第二节 描述统计第三节 推断统计第十四章 教育科研成果表述第一节 教育科研成果表述概述第二节 各类教育科研报告及其形式第三节 教育科研论文的撰写附：双语班家长关于幼儿英语教学观念的调查第十五章 教育科研成果的评价及推广第一节 教育科研成果评价概述第二节 教育科研成果评价的内容、原则、标准和程序第三节 教育科研成果的推广与应用主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>