

<<中国古代教育精粹的现代解读>>

图书基本信息

书名：<<中国古代教育精粹的现代解读>>

13位ISBN编号：9787209036993

10位ISBN编号：7209036997

出版时间：2005-5

出版时间：山东人民出版社

作者：张书丰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国古代教育精粹的现代解读>>

内容概要

中国是一个高度重视教育的国度，即使从周公“制礼作乐”，创辟雍、小学以教于国、设痒、序以教于乡的时候算起，中国的学校教育也已经有了三千余年的历史。

如果承认中国是一个拥有绵延发展的历史，拥有特立精神与创造能力的民族的话，那么，我们就不能不对中国传统教育刮目相看，因为创造了这一切的是延续了三千余年的传统教育。

中国古代理想家在讨化教育教学问题时，总是用最朴实的语言、用浅显的比喻展开论述的。

《学记》是中国两千年前的一部教育学专著，几乎讨论了教育教学的所有问题，其所归纳的教育教学六大原则（预防性原则、及时性原则、循序性原则、观摩性原则、长善救失原则、启发诱导原则）都是现代教育著作中予以重点论述的。

如此“皇皇巨著”，竟然只有一千多字。

其文字之浅易，蕴涵之丰富又是当代的教育著作所无法相比的。

我们的教育工作者为什么不去读一读呢？

中国先哲的教育教学著作都不难读懂，学记、劝学、师说、原教等，都颇具韵味，可琅琅上口。

在诵讯这些教育教学精篇，品味中国古典文化意蕴的同时你会自觉不自觉地受到先哲教育智慧的熏陶，这是一件很令人快乐的事情。

这就是中国文化的魅力所在。

“贯通古今以植其根，融会中外以繁其叶”，这是繁荣与发展我国教育所应遵循的途径。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>