

<<心理学与教育>>

图书基本信息

书名：<<心理学与教育>>

13位ISBN编号：9787209041416

10位ISBN编号：7209041419

出版时间：2006-12

出版时间：山东人民

作者：张文新

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学与教育>>

内容概要

本书在成书过程中努力贯彻了如下原则：一、理论与实际相结合。

要保证教育教学活动的适当性，就必须了解学生心理的一般特点及有关理论，同时又必须注意结合现实教育教学实际。

本书既包含了心理学的基本理论观点，又提供了各种实际教育教学事例，便于学生对有关理论知识的理解和迁移。

二、科学性与可读性相兼容。

未来教师只有掌握了科学的心理学知识，才能真正有效地指导实践，但科学并不必然意味着晦涩难懂。

本书在介绍已有理论认识和研究结果时，结合生活实际努力做到深入浅出、生动有趣，以激发学生的学习热情。

三、基础性与前沿性相贯通。

向师范学生传递基础内容还是前沿知识，历来是存在很大争论的焦点问题。

本书在努力吸收传统研究菁华的同时，力争反映本学科的发展前沿和动向，以利于最大限度地促进未来教师的专业成长。

<<心理学与教育>>

书籍目录

前言第一章 概论 第一节 心理学的研究对象与任务 第二节 心理学的发展概况 第三节 心理学的研究方法 第四节 师范学生学习心理学的意义第二章 注意与感知 第一节 注意 第二节 感觉与知觉第三章 记忆与思维 第一节 记忆概述 第二节 记忆规律在学习中的应用 第三节 思维和想象概述 第四节 思维规律在教学中的应用第四章 智力与创造力 第一节 智力与创造力概述 第二节 智力理论 第三节 创造力理论 第四节 针对智力差异的教学与创造力的培养第五章 动机与情绪 第一节 动机 第二节 情绪 第三节 情绪与青少年心理健康第六章 人格 第一节 人格概述 第二节 人格发展 第三节 人格塑造第七章 青少年心理发展 第一节 人生发展与青少年期 第二节 青少年的认知发展 第三节 青少年的社会性发展 第四节 青少年的问题行为第八章 学习心理 第一节 学习概述 第二节 学习迁移 第三节 学习策略 第四节 学习的个别差异第九章 教学心理 第一节 确定教学目标 第二节 分析教学内容 第三节 选择教学策略 第四节 实施教学评价第十章 品德的形成 第一节 品德及其心理结构概述 第二节 品德形成与发展的主要理论 第三节 学生品德的培养 第四节 学生不良品德的矫正第十一章 学校的群体心理 第一节 学校群体心理概述 第二节 群体心理效应 第三节 人际关系第十二章 心理健康与辅导参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>