

图书基本信息

书名：<<2012版山东省公务员录用考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787209042291

10位ISBN编号：7209042296

出版时间：2012-3

出版时间：山东人民出版社

作者：李永新 编

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

面试作为必考科目之一，在各级各类公职人员录用考试中占有极其重要的地位。

山东省公务员录用考试的面试成绩（含专业科目）与笔试成绩各占50%。

因此，笔试只是“资格赛”，面试才是实质意义上的“决赛”，是决定考生命运的关键一战。

“工欲善其事，必先利其器。

”要想在高手云集的公考大军中脱颖而出、取得面试决战的胜利，考生手中必须要有一把制胜的利剑，做到剑器优于人、剑法高于人，建立起相对于竞争对手的优势，从而一剑封喉、决战决胜。

中公教育创业十年，已积累了丰富的公务员面试研究与授课辅导经验，本系列教材使用者累计超过300万人，听取中公教育面试讲座和接受培训辅导的学员达35万人次。

中公教育旗下聚集了逾百名具有各类面试应试经验、担任过面试考官的资深专家和研发编辑人员，对公务员录用考试面试从理论到实践进行了专业、全面、深入的研究，从基础理论、解题思路、语言表达达到礼仪姿态、心理调试等各个环节，给予应试者最权威、最准确、最实用的指导，研发智慧与辅导力量浓缩于新版本教材之中。

摆在应试者面前的2010版山东本教材，就是中公教育团队为考生打造的一件质量最优的利器、一套战力最强的剑法，让考生高起点备考、高起点应对，决胜面试关键战役。

书籍目录

本书编写特点第一篇 理论篇 第一章 全面透析山东省公务员面试 第二章 公务员考试与人事测评
第三章 面试概述 第四章 公务员所需的胜任力第二篇 结构化面试 第一章 结构化面试的背景内容
第二章 结构化面试各类题型的制胜策略第三篇 无领导小组讨论(LGD) 第一章 无领导小组讨论概
述 第二章 无领导小组讨论的技巧及应试策略第四篇 礼仪 第一章 礼仪概述 第二章 仪容仪表 第
三章 行为举止第五篇 面试技巧 第一章 面试准备技巧 第二章 面试实践技巧第六篇 面试心理解析
第一章 别有洞天——换个角度看面试 第二章 明志致远——自我心理素质测评第七篇 经典真题解析
第一章 山东省公务员面试真题解析 第二章 中央、国家机关面试真题解析 第三章 其他省市面试
真题解析 第四章 无领导小组讨论试题解析附录

章节摘录

某地把今年确定为“公务员队伍作风建设年”.并规定,“要按1%的比例选出作风后进人员”。你对这种做法有何看法。

请谈谈。

社会现象类:你如何看待“人肉搜索”这一现象?

著名的整形外科专家陈涣然博士在接受采访时说:“这两年整容的一个趋势是官员整容的数量正在逐步增加。

很多政府官员为了塑造更亲民的形象,会选择做去眼袋、除皱等整容项目。

”你对“官员用整容来塑造亲民形象”这一现象有什么看法?

二、根据试题内容分类 (一)背景性问题 背景性问题是面试的基本题型,也叫常规题,这种常规题大都是要应试者讲述自身背景,比如要应试者介绍家庭状况、成员,学历、经历、优点、缺点,性格、爱好兴趣、特长,志愿、理想、目标等。

这种背景型题的内容一般来说是比较容易回答的。

出这种面试题的目的有两个:其一,缓解应试者的紧张心理,使应试者的心理渐趋平静.在后面的答题中充分发挥、展示自己的真实水平;其二,初步了解应试者的各种背景情况,收集应试者自身的相关信息,探知其素质、水平及任职潜力。

这种常规题虽然看上去容易,但具体回答起来.还是很有讲究的。

这类试题考查的是求职动机与拟任职位的匹配性.主要是为了判断考生对人才的基本素质的正确认识以及能否全面、客观地认识和评价自己。

如: 请谈谈你的优缺点。

请你做个自我介绍。

你以前的领导(教师、介绍人、管理员等)对你的评价如何?

(二)智能性问题 这类问题和背景性问题不同,主要考查应试者的综合分析能力、言语表达能力、逻辑思维能力等等。

所谓智能性问题也不是单纯的智力性问题,只考查一下考生的智力情况.而是通过提出一些值得思考而且富有争论的现实问题和社会问题.让应试者阐述自己的看法和观点。

这一类问题没有明确正确答案,因此考查的重点不是应试者的答案是否正确.而是应试者的逻辑思维、推理、分析、表达能力和知识面,在于考生能否抓住看似复杂问题的实质和症结所在,有逻辑、有层次、有针对性地开展论述,也在于考生的思维是否活跃且具有创造性。

编辑推荐

详解历年真题，点拨答题技巧，预测今年考试，实战全真席试卷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>