

<<高考满分作文创新技法完全手册>>

图书基本信息

书名：<<高考满分作文创新技法完全手册>>

13位ISBN编号：9787209044332

10位ISBN编号：7209044337

出版时间：2008-4

出版时间：山东人民出版社

作者：张强

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考满分作文创新技法完全手册>>

### 内容概要

作文，作为语文试卷的半壁江山，是最让同学们关注的一项内容。

从某种意义上讲，作文的成败决定语文考试的成败。

因此。

众多的考生甚至做梦都希望自己能在有限的时间内，在考场特定的场景、特定的氛围中，挥洒出一篇可以打动阅卷老师的佳作来，事实却常常事与愿违。

许多同学对作文有为难情绪，甚至畏惧作文。

在考场上，“写不出”、“没啥写”，成了学生作文的通病。

作文真的就这么难写吗？

有没有可供借鉴的技法呢？

其实，在各类作文考试中，对作文的创新思维能力有着特别的要求。

而对作文技法的学习，正是实现这一能力要求的重要途径。

也就是说，技法训练应该是同学们写作训练的基础。

就如同很难想象一个缺乏基《高考满分作文创新技法完全手册》写技法训练的人能成为大书法家、一个不懂基本绘画技法的人会成为优秀的画家一样，一个缺乏写作基本技法训练的学生是不可能写出好文章来的。

“巧匠施工，不见斧斤；庖丁解牛，目无全牛”，这当然是同学们作文追求的目标，但这种境界是建立在技法的纯熟运用，以至熟而生巧，“进乎技矣”的基础之上的。

虽然鲁迅先生确实说过“不相信‘小说作法’之类的话”，但对尝试写作的同学们而言，必要的技法训练仍然是写作训练中初入门径、少走弯路必不可少的环节，也是考场作文获得成功的前提。

书籍目录

一、怎样准确审题切台题意创新技法点拨 / 1 热点话题例说 / 4 文题一：家 / 4 文题二：错位 / 5 文题三：春天 / 6 考场创新佳作 / 7 沉默的父爱 / 7 提篮春光看妈妈 / 9 贝壳·划痕·记忆 / 10 留给明天 / 12 别样的空白 / 14 用爱雕琢心中的天使 / 15 边走边问 / 17 最伟大的艺术家 / 19 走与停 / 21 走出迷宫 / 22 傲然做缺一角的圆 / 24 今年花胜去年红 / 26 我胖，我快乐 / 27 书与网 / 29 永远悲壮的勇士 / 30 窗外 / 32 舞动痛苦的翅膀高飞 / 34 京剧之“安” / 35 曹操的遗书 / 37 实战技法操练 / 39 文题一：有时候，爱也是一种害 / 39 文题二：年轻的价值 / 39 文题三：潜能 / 40 二、怎样领异标新深刻立意创新技法点拨 / 41 热点话题例说 / 43 文题一：自立 / 43 文题二：和谐与发展 / 44 文题三：喝彩 / 45..... 三、怎样把握要点快速构思 四、怎样综合表达情意盎然 五、怎样画龙点睛醒目点题考场创新佳作

章节摘录

我行走在江边，看着彼岸升起的烟花，虽非属罕见，却美得不加修饰，仿佛看到了生之繁华，以至于忘了往前挪动一步。

我爱这烟花，确信无疑，就像对书本的感情，偏执而无法扭转。它虽然始终停留在预定的轨道上，却总以自己的方式向盈盈的月光挑战，向绚烂的星空挑战，它注定将成为夜空中的主角。

而我们又何尝不是这样呢？用青涩的期盼与青春的激情写着三年韶华的轻狂，写着初涉人世的沧桑。我们尽情地欢笑，为苦战难题的成功而自豪；我们时而沉默少言，以卖弄奋笔疾书于题海，一面思考未来的人生方向；我们缅怀过去，挥洒受挫时难抑的悲伤，却又总能拾起风帆，带着期望，再次起航。

十二年的学习路，比起时隐时现的烟火，更显出它的坎坷和绵长。或许，它承载的不仅仅是闪光的那一刻精彩，更有人生的蓝图、人生的归宿。

十二年的奋斗，只为那几小时的挥笔一搏，它满载了莘莘学子的美好憧憬与向往，满载了不复往昔的汗水与眼泪。

它不是生命的终结，却以终结的方式狠狠地画上了一个句号。

回头看看远方，彼岸的归花依旧在燃放，那大片大片的色彩浸染过的江水，呈现出姹紫嫣红的波光。

我站在江岸俯首凝望，仿佛进入了光影重重的时空隧道，过去的点点滴滴历历在目。

这时，朋友们喜怒哀乐的脸庞在耀眼夺目的夜空中一个个浮现。要么因为老师的表扬，开心得像个三岁的孩子，拍手欢呼雀跃；要么拿着触目惊心的成绩单，难过地悲怆满怀；要么看着同学领着奖状，抛给他一个羡慕又妒忌的眼神，却总也不愿承认他的好；要么为了一道数学题，与朋友争论得面红耳赤。

高考前的十二年就有如此酸甜苦辣的生活，它让我们在苦中求进，进中取甜。我们在这些年里不断成长，懂得了把握完满的青春，懂得了体谅他人的无奈。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>