

图书基本信息

书名：<<2009年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合题型练习与全真模拟>>

13位ISBN编号：9787209045643

10位ISBN编号：7209045643

出版时间：2008-9

出版时间：王本法,邢晓沛、王本法、邢晓沛 山东人民出版社 (2008-09出版)

作者：王本法，邢晓沛 著

页数：417

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书紧扣教育部考试中心2009年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲，由众多名校考研辅导名师联合编写，贴近广大考生的实际需求。

“题型练习与全真模拟”围绕普通心理学、发展心理学概述、不同时期的心理发展、教育心理学、心理统计与测量等知识点给出试题。

通过做一遍这些质量可靠的试题，再配以名师的详细解答，可以从根本上掌握心理学方面试题的解题技巧，用最少的的时间，取得最好的成绩。

书籍目录

第一部分 普通心理学一、心理学概述题型练习参考答案二、心理和行为的生物学基础题型练习参考答案三、意识和注意题型练习参考答案四、感觉题型练习参考答案五、知觉题型练习参考答案六、记忆题型练习参考答案七、思维题型练习参考答案八、言语题型练习参考答案九、情绪和情感题型练习参考答案十、动机、需要与意志题型练习参考答案十一、能力题型练习参考答案十二、人格发展心理学题型练习参考答案第二部分 发展心理学一、发展心理学概述题型练习参考答案二、心理发展的基本理论题型练习参考答案三、心理发展的生物学基础与胎儿发育考试大纲题型练习参考答案四、婴儿心理的发展题型练习参考答案五、幼儿心理发展题型练习参考答案六、童年期心理发展题型练习参考答案七、青少年的心理发展题型练习参考答案八、成年期心理发展题型练习参考答案第三部分 实验心理学一、实验心理学概述题型练习参考答案二、心理实验的变量与设计题型练习参考答案三、反应时法题型练习参考答案四、心理物理学方法题型练习参考答案五、主要的心理学实验题型练习参考答案第四部分 教育心理学一、教育心理学概述题型练习参考答案二、学习与心理发展题型练习参考答案三、学习的主要理论题型练习参考答案四、学习动机题型练习参考答案五、学习迁移题型练习参考答案第五部分 心理统计与测量一、描述统计题型练习参考答案二、推断统计题型练习参考答案三、心理测量的基本理论题型练习参考答案四、心理测验的应用题型练习参考答案附录全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合模拟试卷(一)参考答案全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合模拟试卷(二)参考答案全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合模拟试卷(三)参考答案全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合模拟试卷(四)参考答案全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合模拟试卷(五)参考答案

章节摘录

(5) 精神分析： 关键人物。

精神分析学派是由奥地利的维也纳精神病医生弗洛伊德创立的一个学派。它的理论主要来源于治疗精神病的临床经验。

主要观点。

精神分析学派重视对异常行为的分析，并且强调心理学应该研究无意识现象。

精神分析学说认为，人类的一切个体的和社会的行为，都根源于心灵深处的某种欲望或动机，特别是性欲的冲动。

欲望以无意识的形式支配人，并且表现在人的正常和异常的行为中。

欲望或动机受到压抑会导致神经病。

精神分析指一种临床技术，是通过释梦和自由联想等手段发现病人的潜在动机，使精神宣泄，从而达到治疗疾病的目的。

评价。

精神分析学派重视动机和无意识现象的研究，这是优点。

但是他们过分强调无意识的作用，并且把它与意识的作用对立起来；他们的早期理论具有泛性欲主义的特点，把性欲夸大为支配人类一切行为的动机，是缺点。

(6) 人本主义心理学： 主要观点。

人本主义心理学着重于人格方面的研究。

人本主义认为，人的本质是好的、善良的，他们不是受无意识欲望的驱使，并为实现这些欲望而挣扎的野兽。

人有自由意志，有自我实现的需要。

因此，只要有适当的环境，他们就会力争达到某些积极的社会目标。

评价。

人本主义心理学对传统心理学的某些批判对我们是有启发的。

但是他们错误地理解了人的本质，对人的内心世界的某些描述常常是从个人主义和利己主义出发的；并且他们的许多主张带有纲领的性质，对自己使用的名词缺乏明确的定义，也没有具体说明他们所采用的研究方法，因而其理论难以得到检验。

(7) 认知心理学： 关键人物。

早期的认知心理学以瑞士著名心理学家皮亚杰为代表，他通过一系列实验揭示了儿童思维发展的规律。

美国心理学家奈塞尔1967年发表的《认知心理学》一书标志着现代认知心理学的诞生。

主要观点。

现代认知心理学的研究取向是计算机比喻（computermetaphor），即认知心理学家认为，如果计算机和人在某种作业的操作模式上功能相等，那么用指导计算机的程序就能很好地解释人是怎样完成这一作业的。

应用这种方法不仅能客观地描述人的某些复杂的心理过程，促进心理学的发展，而且能推动人工智能的研究，从而促进计算机技术的进步。

它除了应用心理学的一般研究方法之外，还发展了自己特有的方法，如反应时记录法、口语报告法、计算机模拟等。

发展过程：认知心理学出现在20世纪初，在50年代后得到迅速发展。

20世纪40年代末，“三论”即信息论、控制论和系统论的诞生对认知心理学产生了深远影响。

20世纪50年代末60年代初，心理学界涌现出一股研究认知过程的潮流，把人看成一种信息加工者，一种具有某种丰富的内在资源，并能利用这些资源与周围的环境发生相互作用的、积极的有机体。

近年来，认知心理学与神经科学的结合产生了认知神经科学。

科学家们认为，只有揭示心理活动的脑机制，特别是认知功能的神经生物学机制，才能真正揭示脑的秘密，了解人的心理功能的特点。

因此认知神经科学有望成为21世纪心理学发展的主流。

#### 5. 格式塔学派关于环境的理论。

答：格式塔学派认为，人的每一种经验都是一个整体，不能从其组成部分来加以说明。

格式塔心理学关于环境的思想的主要表现是整体主义指导思想，认为“生态环境（整个生物圈乃至宇宙）中一切事物都是相互联系、相互作用的，是一个不可分割的整体，人类只是其中的一部分”。

生态环境的健康、平衡和完整决定人类的生活质量，破坏它就是对人类自己的损伤。

它强调观念层面的批判和建构，认为生态问题的关键在于人的生态观念。

在格式塔这种思想指导下，生态心理学将深层生态学与心理学、治疗学相结合，一方面探寻人们的环境意识和环境行为背后的心理根源，为解决生态危机开辟新的途径；另一方面研究自然对人类的心理价值，在保护生态的更深层次上重新定义精神健康和心智健全的概念。

#### 四、综合题 1. 试述人本主义心理学家马斯洛的价值理论的要点。

答：需要层次论是研究人的需要结构的一种理论，是美国心理学家马斯洛首创的一种理论。

这种理论的构成根据三个基本假设：（1）人要生存，他的需要能够影响他的行为。

只有未满足的需要才能够影响行为，满足了的需要不能充当激励工具。

（2）人的需要按重要性和层次性排成一定的次序，从基本的（如食物和住行）到复杂的（如自我实现）。

（3）当人的某一级需要得到最低限度的满足后，才会追求高一级的需要，如此逐级上升，成为推动继续努力的内在动力。

他把人的需要按照由低向高的顺序分为五个层次：（1）生理需要。

是个人生存的基本需要，如吃、喝、住等。

（2）安全需要。

包括心理上与物质上的安全保障，如不受盗窃和威胁，预防危险事故，职业有保障，有社会保险和退休基金等。

（3）社交需要。

人是社会的员，需要友谊和群体的归属感，人际交往需要彼此同情、互助和赞许。

（4）尊重需要。

包括要求受到别人的尊重和自己具有内在的自尊心。

（5）自我实现需要。

指通过自己的努力，实现自己对生活的期望，从而对生活和工作真正感到很有意义。

马斯洛的需要层次论认为，人类的需要是内在的、天生的、下意识存在的，而且是按先后顺序发展的，满足了的需要将不再是激励因素等。

#### 2. 举例说明格式塔学派的组织原则。

答：格式塔学派于20世纪初产生于德国，其代表人物有魏特曼、考夫卡和苛勒。

格式塔心理学派强调整体的观点，重视各部分之间的总和，认为整体先于部分而存在并制约着部分的性质和意义。

这一观点在一定范围内来说是符合客观事实的。

格式塔心理学派从这一观点出发，坚决反对对任何心理想象进行元素分析，这对于揭发心理学内的机械主义和元素主义观点的错误具有一定的作用。

同时，他们在知觉领域里进行了大量的实验研究工作，并取得了很多具有科学价值的成果。

例如，一首乐曲包含许多音符，但它不是各个音符的简单结合，因为一些相同的音符可以组成不同的乐曲，甚至可能成为噪音，因此分析个别音符的性质，并不能了解整个乐曲的特点。

#### 3. 论述弗洛伊德精神分析理论的主要论点。

答：（1）弗洛伊德的早期理论：意识和潜意识。

弗洛伊德认为，意识是与直接感知有关的心理部分，至于无意识则包括个人的原始冲动和各种本能，以及出生后和本能有关的欲望。

在意识和潜意识之间，弗洛伊德认为还有一种前意识，就是在无意识中可召回的部分，也就是可以回忆起来的经验，潜意识则是不可召回的。

潜意识概念是精神分析的核心部分。

压抑和抵抗。

弗洛伊德认为，现在抵抗某种经验回到意识中来的力量，就是当初把它压抑到潜意识中使之遗忘的力量。

在进行精神分析治疗的过程中，常常出现一种“移情”，现象，即患者对医生产生爱情或者憎恨。

梦的解释。

他发现梦是通向潜意识的一条迂回道路。

通过梦境的解释，可以发现神经病患者的最终被压抑的欲望，因此梦的解释也可成为治疗神经病的一种方法。

泛性论。

把性本能看成是完成生命活动的自然倾向。

一切快感。

都直接或间接和性有关系。

他的所谓性的含义，是极为广泛的。

快乐原则与现实原则。

认为人的行为既受本能的支配，又受现实的限制。

因此，他提出了两个原则：快乐原则和现实原则。

(2) 弗洛伊德的后期理论：生的本能和死的本能。

弗洛伊德的后期理论是从他提出“自恋”这一概念开始的。

他认为自恋~性本能，虽然各有其不同的直接目的，但最后都同样指向生命的生长和增进，所以可以合成一个生~，为了同生的本能对立，又假设了一个“死~”，这样一来就有了两极性。

生的本能代表着爱和建设的力量，死的本能则体现着坏和破坏的力量。

伊底、自我和超我。

他认为，人的人格是由伊底、自我和超我三部分构成的。

伊底是最原始的、与生俱来的、无意识的结构部分；自我是意识的结构部分；超我是一种理性的自我。

精神分析理论是现代心理学和社会心理学的主要理论之一。

该理论是在治疗精神障碍的实践中产生的，后来成为一种强调无意识过程的心理学理论，又称“深层心理学”。

编辑推荐

针对性：紧扣教育部2009年考研大纲内容      权威性：众多名校考研辅导名师联合编写      实用性：贴近广大考生备战考研实际需求      新颖性：考点精讲、真题分析、习题操练、备战技巧、命题预测、模拟试卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>