

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合题型练习与全真模拟>>

13位ISBN编号：9787209045650

10位ISBN编号：7209045651

出版时间：1970-1

出版时间：魏巍、王耀祖 山东人民出版社 (2009-09出版)

作者：魏巍，王耀祖 编

页数：487

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书紧扣教育部考试中心2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲编写

。 “题型练习与全真模拟”围绕教育学原理、中外古、近、现代教育史、教育心理学概述、心理发展与教育、教育研究方法、教育研究的选题与设计等知识点给出试题，这些试题都有专家进行解答，从中可看到解答问题的方法和规范，帮助读者开阔解题思路，增强解题技巧，提高应试水平。

书籍目录

第一部分 教育学原理第一章 教育学概述题型练习参考答案第二章 教育及其产生与发展题型练习参考答案第三章 教育与社会发展题型练习参考答案第四章 教育与人的发展题型练习参考答案第五章 教育目的与培养目标题型练习参考答案第六章 教育制度题型练习参考答案第七章 课程题型练习参考答案第八章 教学题型练习参考答案第九章 德育题型练习参考答案第十章 教师与学生题型练习参考答案第二部分 中外教育史第一章 中国古代教育史题型练习参考答案第二章 中国近代教育题型练习参考答案第三章 中国现代教育题型练习参考答案第四章 外国古代教育史题型练习参考答案第五章 外国近代教育题型练习参考答案第六章 外国现代教育题型练习参考答案第三部分 教育心理学第一章 教育心理学概述题型练习参考答案第二章 心理发展与教育题型练习参考答案第三章 学习的主要理论题型练习一参考答案第四章 学习动机题型练习参考答案第五章 知识的建构题型练习参考答案第六章 技能的形成题型练习参考答案第七章 学习策略及其教学题型练习参考答案第八章 问题解决能力与创造性的培养题型练习参考答案第九章 社会规范学习与品德发展题型练习参考答案第四部分 教育研究方法第一章 教育研究概述题型练习参考答案第二章 教育研究的选题与设计题型练习参考答案第三章 教育文献检索题型练习参考答案第四章 教育观察研究题型练习参考答案第五章 教育调查研究题型练习参考答案第六章 教育实验研究题型练习参考答案第七章 教育行动研究题型练习参考答案第八章 教育研究资料的整理与分析题型练习参考答案第九章 教育研究报告的撰写题型练习参考答案附录全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合模拟试卷(一)参考答案全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合模拟试卷(二)参考答案全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合模拟试卷(三)参考答案全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合模拟试卷(四)参考答案全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合模拟试卷(五)参考答案

章节摘录

(1) 历史法。

所谓历史法，就是要从事物发生和发展的过程中去进行考查，以弄清它的实质和发展规律。

教育是一种社会现象，我们要了解教育的某一问题，探求教育发展的规律，总结学校和教师的教育经验，都需要运用历史法进行研究。

(2) 调查法。

教育调查分为全面调查、重点调查、抽样调查和个案调查。

调查的方法是多种多样的，经常采用的有如下几种：观察、谈话（口头访问）和问卷。

(3) 实验法。

教育实验法一般分为如下三种：单组实验法、等组实验法和循环实验法。

(4) 统计法。

另外，我们还要了解和运用一些控制论、信息论和系统论的科学研究方法。

2. 论述20世纪以来教育学出现的主要派别。

答：随着各国教育实践的不断发展和来自教育学内部的批判，赫尔巴特创立的教育学在19世纪末以来得到了迅速的发展，出现了许多新的教育学派别和重要的教育学著作。

(1) 实验教育学19世纪末20世纪初在欧美一些国家兴起的用自然科学的实验方法研究儿童发展及其与教育的关系的理论。

代表人物是德国教育家梅伊曼和拉伊。

实验教育学的主要观点：第一，反对以赫尔巴特为代表的强调概念思辨的教育学，认为这种教育学对检验教育方法的优劣毫无用途。

第二，提倡把实验心理学的研究成果和方法运用于教育研究，从而使教育研究真正“科学化”。

第三，把教育实验分为三个阶段：就某一问题构成假设；根据假设制定实验计划，进行实验；将实验结果应用于实际，以证明其正确性。

第四，认为教育实验与心理实验的差别在于心理实验是在实验室里进行的，而教育实验要在真正的学校环境和教学实践活动中进行。

第五，主张用实验、统计和比较的方法探索儿童心理发展过程的特点及其智力发展水平，用实验数据作为改革学科、课程和教学方法的依据。

它所强调的定量研究成为20世纪教育学研究的一个基本模式，得到广泛的应用和发展，极大地推动了教育科学的发展。

其局限性在于一些涉及价值判断和选择的问题就不能通过实验的方法来解决，当实验教育学及其后继者把科学的定量方法夸大为教育研究的唯一有效方法时，它就走上了教育学研究中“唯科学主义”的迷途，受到了来自文化教育学的批判。

(2) 文化教育学文化教育学又称为精神科学教育学，是19世纪末以来在德国出现的一种教育学说，其代表人物主要有狄尔泰、斯普朗格、利特等人。

代表著作主要有狄尔泰的《关于普遍妥当的教育学的可能》等。

编辑推荐

《2011年全国硕士研究生入学统一考试：教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(最新版)》紧扣教育部考试中心，2011年全国硕士研究生入学统一考试，教育学专业基础综合考试大纲编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>