

<<形而上学及其任务>>

图书基本信息

书名：<<形而上学及其任务>>

13位ISBN编号：9787209046817

10位ISBN编号：720904681X

出版时间：2008-12

出版时间：山东人民出版社

作者：(美)格拉切

页数：289

译者：陶秀璈,朱红,杨东东,傅永军(校)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<形而上学及其任务>>

内容概要

在世界诸文明古国中，中国是仅有的其文明绵延了数千年的国度。大多数过去的文明都在其历史的某一阶段达到终点，今日只有残垣断壁可寻。为雅典人所熟悉的伟大的古希腊文明已经终止，在泛希腊化及拜占庭时代演变成极其不同的形态。随后它与其他文明相混合，发生实质性的转换，以至于在后来这些发展中很难认清其原来的成分。古希腊人对理性的敬仰被放弃，而代之以宗教的狂热或独断论。埃及的历史悠久的重要文明亦被罗马帝国的暴政、希腊主义的力量及穆斯林的主宰性影响所淹没。今日埃及与法老时代的埃及已截然不同。

<<形而上学及其任务>>

作者简介

作者：(美国)格拉尔 译者：陶秀璈 朱红 杨东东 解说词：傅永军

<<形而上学及其任务>>

书籍目录

荷海·格拉切哲学简介

中文版序言

前言

第一章 导论

第二章 种的和属的条件

第三章 对象

第四章 方法

第五章 目的

第六章 命题

第七章 定义

第八章 还原

第九章 实在论，概念论，唯名论

第十章 结论

参考书目

作者索引

主题索引

<<形而上学及其任务>>

章节摘录

这样规模的一本书，不能期望探讨所有有关形而上学的问题。

的确，这里有许多哲学家需要注意的问题。

例如，在认识论上，我们可以提出确定性的标准问题，我们正是通过确定性来掌握形而上学观点的。

我怎样才能知道诸如这样一些句子的确定性？

例如，‘世界是有限的’或‘灵魂是不朽的’，是正确的还是错误的？

语义学亦如此，人们可以提出这样一个问题：表达形而上学观点的语句有意义吗？

被形而上学家们用来指谓形而上学存在体的术语有指称吗？

例如，‘灵魂是一个实体’这个句子有意义吗？

‘上帝’这个术语有任何指称吗？

这里还可能产生一些逻辑问题，它们与被形而上学家们提出的各个概念间的关系相关联。

例如，人们可以问：人的概念是否相当于心灵的概念，或者相当于心灵概念和肉体概念的结合。

并且这里还有很多可以讨论的价值论问题。

形而上学有什么价值？

形而上学有一种实践的应用性吗？

等等。

一个尤其重要的问题涉及“形而上学的本体论地位。

”这个问题不应该与形而上学的定义问题相混淆，因为前者包含着那经常被指称为“本体论的特性”的东西。

所谓“本体论特性”，是通过对形而上学所适合的最一般范畴的确认获得的。

我们应当可以通过一个例子看出这两个问题之间的区别。

考虑这个单身汉的例子。

一个单身汉被定义为一个没有结婚的男人。

<<形而上学及其任务>>

编辑推荐

《形而上学及其任务:关于知识的范畴基础研究》：西方哲学研究翻译丛书

<<形而上学及其任务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>