

<<郑玄志>>

图书基本信息

书名：<<郑玄志>>

13位ISBN编号：9787209047685

10位ISBN编号：7209047689

出版时间：2009-4

出版时间：山东人民出版社

作者：耿天勤

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<郑玄志>>

前言

一、本志的编纂，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，力求全面、客观地记述郑玄的生平、事迹、影响，系统、科学地评价郑玄的著述及其思想、学术成就。

二、本志的结构，采用章节体，“横分门类，纵述历史”。
全志设八篇；视具体情况，篇下设若干章，章下设若干节；首以概述，总括全志；附录，视其内容，或附于篇后，或附于志末。

三、本志的表述形式，以志体为主，并采用述、记、图、表、录、考诸体。

四、本志所据资料，为古代文献、历代研究成果、当代报刊和学术论著以及实地考察资料。对各种资料详加考订，择善入志。

对歧异之说，一般取学术界认同的观点，并对异说进行考证，作为附录。

凡属引文，皆注明出处。

五、本志上限，始于汉顺帝永建二年（127年）郑玄出生，并追述其先世；下限止于2008年底。纪年方法，民国以前采用我国历史纪年，括注公元纪年；民国元年始采用公元纪年。志中凡涉及古代地名，仍沿用当时名称；古今地名不一者，括注今名。

<<郑玄志>>

内容概要

《齐鲁诸子名家志·郑玄志》记述了郑玄的家事与生平、著作及学术成就，“郑学”的产生及传述，并录有关于郑玄的遗迹、遗存等内容。

<<郑玄志>>

作者简介

郑玄，东汉著名经学家，山东高密人。
他数十年潜心研究经学，成果卓著，成为古文经学派集大成者。

<<郑玄志>>

书籍目录

总序编纂说明概述第一篇 家世与生平第一章 家世第一节 先世世系第二节 后裔第二章 生平第一节 志于经学第二节 游学生涯第三节 讲学注经第四节 屡拒征辟第五节 关心朝政第六节 卒于元城附：一、郑玄生平大事系年二、郑玄家世生平考略（一）郑玄与郑兴、郑众关系考（二）郑玄师第五元先考（三）马融追杀郑玄说考（四）郑玄死因考（五）郑益恩之死考（六）王基非郑玄弟子考三、郑玄弟子名录第二篇 经注、纬注和杂著第一章 今存郑氏经注第一节 《三礼注》第二节 《毛诗传笺》第二章 经传郑注辑佚第一节 《周易注》第二节 《古文尚书注》第三节 《尚书大传注》第四节 《孝经注》第五节 《论语注》第三章 纬书郑注辑佚第一节 《易纬注》第二节 《书纬注》及其他纬注第三节 纬书郑注的内容和价值第四章 杂著第一节 《六艺论》第二节 《发墨守》、《箴膏肓》、《起废疾》第三节 《驳五经异义》第四节 《鲁礼谛裕义》、《丧服变除》第五节 《易赞》、《书赞》第六节 《三礼目录》第七节 《毛诗谱》第八节 《答临孝存周礼难》及其他附：郑玄著述表第三篇 学术成就第一章 经学成就第一节 遍注儒家经典第二节 注经兼采今、古文第三节 郑玄经注的特点第四节 以学术统一经学第二章 文献学成就第一节 校勘学成就第二节 训诂学成就第三章 教育学成就第一节 对古代学制的研究第二节 对教育作用和意义的认识第三节 对教育原则和方法的阐发第四节 对教师地位和条件的论述第四章 法律学成就第一节 对法律原则和制度的阐释第二节 对法律概念的解释第五章 自然科学成就第一节 天文、历法成就第二节 力学成就第四篇 思想第一章 哲学思想第一节 崇尚《礼》学第二节 郑玄《易》学中的理性因素第三节 宗教神学思想第二章 政治思想第一节 维护孝、忠观念第二节 强调“任贤”、“顺民”第三章 法律思想第一节 立法思想第二节 执法思想第三节 德治思想第五篇 郑学及其传述、研究第一章 郑学的产生及其特点第一节 郑学产生的原因第二节 郑学的特点和成就第二章 魏晋南北朝隋唐时期的郑学传述第一节 三国时期的郑学传述第二节 两晋时期的郑学传述第三节 南朝时期的郑学传述第四节 北朝时期的郑学传述第五节 隋代的郑学传述第六节 唐代的郑学传述第三章 宋元明时期的郑学传述第一节 宋元时期的郑学传述第二节 明代的郑学传述第四章 清初至乾嘉时期的郑学传述第一节 清初康雍时期的郑学传述第二节 清乾嘉时期的郑学传述第五章 近代以来的郑学研究第一节 近代的郑学研究第二节 现代的郑学研究第三节 当代的郑学研究第六章 日本的郑学研究附：一、历代郑学研究著作书目二、20世纪80年代以来郑学研究论文目录第六篇 遗迹遗存祀典第一章 遗迹第一节 故里遗迹第二节 活动遗迹附：以郑玄名字命名的村庄、学校第二章 遗存第一节 郑玄碑铭第二节 郑公祠、郑公像第三节 《论语郑氏注》残卷第三章 祀典第一节 宫祀第二节 民祭附录一、郑玄列传[南朝宋]范晔撰二、后汉大司农郑公之碑（唐）史承节撰三、郑玄别传[清]洪颐煊辑四、纪念与颂扬郑玄文章 选辑五、纪念与颂扬郑玄诗、词、赋选辑六、郑玄年谱书录七、主要参考书目编后记

<<郑玄志>>

章节摘录

第二节 游学生涯 一、“游学周秦之都” 郑玄入太学受业时，正是太学兴盛时期。

《后汉书·儒林列传》云：“顺帝感翟酺之言，乃更修黉宇，凡所造构二百四十房，千八百五十室。试明经下第补弟子，增甲乙之科员各十人，除郡国耆儒皆补郎、舍人。本初元年，梁太后诏曰：‘大将军下至六百石，悉遣子就学，每岁辄于乡射月一飨会之，以此为常。’自是游学增盛，至三万余生。”

入太学后，他师事第五元。

第五是当时京兆平陵大姓，第五元曾任兖州刺史，是一位今文经学博士。

郑玄跟他学习了《京氏易》、《公羊春秋》两部今文经。

《京氏易》是西汉京房的著作，汉代立于学官。

《公羊春秋》是战国公羊高口传，汉景帝时，其玄孙公羊寿与弟子胡毋子都著成竹帛，汉武帝时立于学官，《公羊》学大兴。

郑玄还学习了《三统历》和《九章算术》。

《三统历》是西汉末刘歆在《太初历》基础上修订而成，是中国史书上第一部记载完整的历法。

其历论部分，是以元气阴阳理论和三统学说来阐述《太初历》。

三统学说是当时与五德终始说同时流行的一种历史循环论。

认为“天之道终而复始”，黑、白、赤三统循环往复。

《九章算术》是中国古代一部数学典籍，作者不详，约成书于公元前3世纪到公元1世纪之间，其内容是讲九类数学问题的解法。

此后，郑玄又跟古文经学家东郡张恭祖学习了《周官》、《礼记》、《左氏春秋》、《韩诗》和《古文尚书》。

《周官》，后称《周礼》，属古文经，古文经学家认为是周公所作，是儒家重要经典。

《礼记》，指《小戴礼记》，西汉戴圣编辑。

或以为此指《仪礼》和《小戴礼记》，因为郑玄不可能不学《仪礼》，这是有道理的。

郑玄习《礼》，先学今文，后又学古文。

《左氏春秋》，后称《春秋左氏传》，相传左丘明撰，实是左丘明口传，至战国中期成书，属古文经。

西汉末，刘歆提出立于学官，遭到今文经学博士的反对。

《韩诗》，西汉韩婴所传，属今文经。

《古文尚书》得自子L子故宅壁中。

这期间，他还学习了《孝经》、《论语》。

这两部书在东汉也已上升到“经”的地位。

二、“往来幽、并、兖、豫之域” 郑玄除“游学周、秦之都”，在太学拜师求教之外，还“往来幽、并、兖、豫之域，获覲乎在位通人，处逸大儒”。

他在中原地区遍访名儒学者，虚心求教。

他“周流博观，每经历山川，及接颜一见，皆终身不忘”。

所师从的学者，今可考者有陈球。

陈球，字伯真，下邳淮浦（今江苏省涟水县）人。

少涉儒学，善律令，累官至太尉。

光和二年（179年）为永乐少府，谋诛宦官曹节等，不成，下狱死。

郑玄从陈球学律令，为注汉律打下基础。

经过十多年的游学，郑玄已成为一个有较深造诣的经学家。

他自以为中原地区再无值得问学之人，于是西入长安，就教于马融。

三、师事马融 汉桓帝延熹三年（160年），34岁的郑玄离开中原，西入函谷关，进入关中地区。

他通过故友涿郡卢植，投于马融门下。

<<郑玄志>>

马融，字季长，扶风茂陵（今陕西）人，博通经籍，是当时最著名的古文经学家。

历官郎中、议郎，武都、南郡太守，校书东观。

他遍注《孝经》、《论语》、《诗经》、《周易》、《三礼》、《尚书》等儒家经典，撰《三传异同说》，把古文经学发展到成熟的境地。

他“才高博洽，为世通儒，教养诸生，常有千数”，造诣较深的有五十余人。

马融门徒很多，“弟子依次相传，鲜有入其室者”。

郑玄在马融门下，三年未能见到他的面，只能听他的高足弟子传授。

但郑玄并不因此放松学习，他在附近自建简易庐舍，日夜寻诵，毫无怠倦。

有一次，马融召集他的高足弟子演算浑天问题，诸弟子没有人能解出这些疑难问题。

有人说，郑玄擅长算术，或许能解。

于是马融就把郑玄召到楼上。

当时，马融和诸弟子提出有关“剖裂”的七个问题，让郑玄计算。

郑玄学过《九章算术》，其中的勾股为演算浑天问题必用，所谓“剖裂”者即指勾股割圆法。

郑玄运用他学过的数学知识进行演算，当场很快就解答了五个问题，卢植也解答了三个问题。

这使马融和他的高足弟子们惊服不已。

马融还对卢植说：“吾与汝皆弗如也。”

此后，郑玄有了见马融的机会，便借机把平时读经时遇到的疑难问题拿来请教。

马融授郑玄《费氏易》和《周官经》。

到郑玄40岁时，他已在马融门下七年。

他“自篇籍之奥，无不精研”，遂精通儒家经典。

于是，郑玄以亲老需归养为名，告辞马融。

临别，马融拉着他的手说：“大道东矣，子勉之。”

郑玄走后，马融叹息着对诸弟子说：“郑生今去，吾道东矣！”

郑玄在东归途中，继续游学，无论是在位的通人，还是隐居的大儒，“得意者咸从捧手，有所受焉”，使他对经学的研究又深入了一步。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>