

<<感悟美国教育>>

图书基本信息

书名：<<感悟美国教育>>

13位ISBN编号：9787209049221

10位ISBN编号：7209049223

出版时间：2009-7

出版时间：山东人民

作者：山东省教育厅师范教育处 编

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<感悟美国教育>>

内容概要

在美国，老师们普遍认为，学生没有一个问题不可以提，提出一个问题就是你的贡献。这样的教育行为，从培养目标的差异性方面为学生提供了更多的选择。教学开放，创新无限，学生追求自我、自主发展、各取所需、各尽所能，实现了通过教育提高全民综合素质和培养精英人才的目的。

而此行带给我们的思考是：教育，必须要立足学生的基础和实际。目前，在我国大班额的教育背景下，多了一些统一的要求，少了一些个性化的培养，加强对学生个体差异的研究，注重学生个性品质的培养，才能真正实现教育先哲提出的“有教无类”“因材施教”的教育思想。

<<感悟美国教育>>

书籍目录

序美国的尊重教育我看美国教育略谈美国教育从美国的学校没有“围墙”谈起课堂，基于思维和行动
透析美国的课堂教学展望我国的课程改革春风化雨育人无痕以人为本的美国教育自觉地去
美国教师令人敬佩的工作责任心在这里，孩子的需求至高无上教学有真意走进美国的数学课堂美国学生的
自由与不自由我所感悟的美国教育美国高中学校如何管理学生教育者的誓词——我眼中的美国教师从
备课、上课看美国教学探寻美国人创新能力的源泉民主——美国课堂教学的固着点美国是怎样培养学生的
特别的爱的特别的你让小学生走进高中课堂——由一节高中老师为小学生上的科学课引发的思考
感悟美国的特殊教育美国教师职业生活剪影把学生放在心里让学生动起来异域的风在应用的过程中发
现数学教育的痕迹——美国课堂教学的细节观察考文垂的志愿者与教育在美国呼吸绿色的生活德育——
关于美国公民道德教育的观察思考走近美国基础教育感悟美国教育特色我眼中的美国教育构建充满
生命活力的课堂美国家长——孩子的教育者“做中学”伴随着学生快乐成长——走进美国课堂，感悟
“做中学”的真谛和睦温馨润物无声轻轻推开那扇门——美国康州教育见闻开启智慧，润泽生命我感
受到的美国中学教育默默地，在行走中感悟尊重学生个性，自主全面发展教育是我们共同的责任培养
学生的“软能力”将教育根植于现实土壤之中——我眼中的美国教育环境教育尊重：关注“人性”与
“生命本位”的有力诠释对美国中小学课堂教学的思考透视美国教育中的“人”自由、开放、人本亲
历美国的教育美国康州教育见闻我所感受的美国教育创造自然而和谐的教育让学校成为学生健康成
长的乐园后记

<<感悟美国教育>>

章节摘录

美国的尊重教育 在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。

富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。

没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。

其实，您和我一样也是商人！”

两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想象，没有那一句尊重鼓励的话，即使给年轻人再多的钱，他也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量！

2006年底的美国教育培训之行，给我留下了深刻的印象，而其中美国的尊重教育尤其令我感慨。

一、尊重人是一切尊重的核心 美国的学校教育，时时处处让我感到对人的尊重。

清晨，康州丹尼尔汉德高级中学的女校长会第一个来到学校，向学生们主动问好，而其他教师见到学生亦是如此。

有一天，房东（该校一名教师）在带我去他办公室的路上，对偶遇的一名学生进行了详细的询问、开导，才知道该生最近情绪一直不佳，这种细微的关怀与尊重不仅让我肃然起敬。

课堂上，学生经常会提出一些千奇百怪的问题，此时教师总是停下来，耐心细致地为学生解答，直到学生明白为止。

即使有的学生乱讲话，教师也只是示意让学生安静，并不会批评，而学生也会非常尊重教师的意见。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>