

<<临床护理实习>>

图书基本信息

书名：<<临床护理实习>>

13位ISBN编号：9787209053051

10位ISBN编号：7209053050

出版时间：2010-5

出版时间：山东人民出版社

作者：常翠鸣，徐晓霞 主编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床护理实习>>

前言

临床护理实习是护理教育的最后环节，是学生理论联系实际、提高其综合能力的重要阶段，也是申请护士执业注册，取得护士执业证书的必备条件之一。

通过实习可进一步培养护理专业学生的职业道德，树立以人为本的护理服务理念；掌握护理学基本理论知识和操作技术，掌握常见病、多发病诊治基本知识和急难重症护理的基本原则及操作技术以及专科护理和专门监护的技能；培养学生具有一定的护理管理能力和科研能力，具有较强的评判性思维能力和沟通交流能力。

临床实习质量的高低，直接影响着护理教育的整体质量和所培养的护理人才的素质。

护理人才的培养是护理学科进步和发展的关键，医学院校和实习医院担负着培养护理事业接班人的崇高使命。

实习生通过医院环境和医院文化的影响，通过护理带教教师对实习生的严格要求，耐心指导和言传身教以及规范管理，使学生的理论水平和实际工作能力得到提高和锻炼。

实习医院应按照学校制定的护理实习大纲的要求，结合各医院的具体情况指导实习生。

实习学生要牢固树立全心全意为人民服务的思想，严格遵守医院各项规章制度，虚心好学，钻研业务，为将来从事护理工作，担负起“促进健康，预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”的职责奠定坚实的基础。

《护理实习手册》全书共分为上篇和下篇两部分。

上篇包括临床护理实习教学工作、护理实习大纲、就业准备。

下篇包括内科病人护理、外科病人护理、妇产科病人护理、儿科病人护理、眼耳鼻喉病人的护理、神经科病人护理、常见急诊病人护理、基础护理操作技术、专科护理技术、护理文件的书写和管理等，附录收集临床检验参考值及《护士条例》。

本书作者具有丰富临床护理经验和护理教学经验，是在总结了多年的实习教学管理经验的基础上，参阅大量有关著作和文献资料编写而成的，编写力求文字简练，内容丰富、实用性强，适用于护理专业学生和医院实习带教教师使用。

<<临床护理实习>>

内容概要

《护理实习手册》全书共分为上篇和下篇两部分。

上篇包括临床护理实习教学工作、护理实习大纲、就业准备。

下篇包括内科病人护理、外科病人护理、妇产科病人护理、儿科病人护理、眼耳鼻喉病人的护理、神经科病人护理、常见急诊病人护理、基础护理操作技术、专科护理技术、护理文件的书写和管理等，附录收集临床检验参考值及《护士条例》。

<<临床护理实习>>

书籍目录

上篇 临床护理实习工作与实习大纲 第一章 临床护理实习教学工作 第一节 临床护理实习目的与要求 第二节 临床护理实习的组织管理与质量控制 第三节 临床护理教与学方法 第二章 护理实习大纲 第一节 内科护理实习大纲 第二节 外科护理实习大纲 第三节 妇产科护理实习大纲 第四节 儿科护理实习大纲 第五节 五官科护理实习大纲 第六节 急症室护理实习大纲 第七节 重症监护护理实习大纲 第八节 手术室护理实习大纲 第九节 护理管理实习大纲 第十节 心电图室护理实习大纲 第三章 就业准备 第一节 毕业生就业工作程序 第二节 收集就业信息 第三节 求职材料的准备 第四节 面试与笔试下篇 常见疾病的护理与护理技术 第四章 内科病人护理 第一节 呼吸系统病人护理 第二节 循环系统病人护理 第三节 消化系统病人护理 第四节 血液系统病人护理 第五节 泌尿系统病人护理 第六节 内分泌系统病人护理 第五章 外科病人护理 第一节 普通外科病人护理 第二节 小儿外科病人护理 第三节 胸心外科病人护理 第四节 泌尿外科病人护理 第五节 骨外科病人护理 第六章 妇产科病人护理 第一节 产科病人护理 第二节 妇科病人护理 第七章 儿科病人护理 第一节 新生儿病儿的护理 第二节 营养缺乏性疾病病儿的护理 第三节 婴幼儿腹泻的护理 第四节 呼吸系统病儿的护理 第五节 循环系统病儿的护理 第六节 泌尿系统病儿的护理 第七节 血液系统病儿的护理 第八节 神经系统病儿的护理 第八章 眼耳鼻喉病人护理 第一节 眼科病人的护理 第二节 耳鼻喉科病人护理 第三节 咽喉部病人护理 第九章 神经科病人护理 第一节 神经外科病人护理 第二节 神经内科病人护理 第十章 常见急诊病人护理 第一节 急症抢救原则 第二节 急诊科要求 第三节 急重病病人的抢救及护理 第十一章 护理操作技术 第一节 基础护理操作技术 第二节 专科常用护理操作技术 第三节 急危重症常用抢救技术 第十二章 医疗与护理文件书写与管理 第一节 医疗与护理文件的记录和管理 第二节 护理文件的书写附录1 临床检验参考值附录2 优秀实习护士登记表附录3 护士条例参考文献

<<临床护理实习>>

章节摘录

二、临床带教制 临床带教制是指一名学生在一定的时期内固定跟随一位护理人员实习的形式。

在这种教学模式中，带教教师对学生提供个体化的指导，并促使其专业角色的习得。

具体方法：在带教制中，学生全程跟随带教教师一起工作。

学生可全面观察、学习带教教师从事临床护理工作的全部内容和方式，包括各种护理操作、对患者的整体护理过程、与各类人员的沟通、对患者的态度等。

同时，学生可就观察过程中产生的问题向教师提问，并获得解释。

除了观察学习以外，带教教师要按教学计划，根据学生的具体情况，安排其动手实践的机会，与学生建立和谐的师生关系。

因此要认真选拔带教教师，护理院校应将实习大纲与具体的要求发给学生、实习主管部门及带教教师，使大家明确各自的任务、教学目的等。

学校教师要定期征求学生和带教教师的意见，了解带教过程中出现的问题，讨论解决问题的方法，及时解决问题；临床带教教师也应将学生实习的情况，特别是实习中存在的问题及时向学校反映。

三、临床实习讨论会 临床实习讨论会是一种重要的临床教学活动。

通过这种形式活动，学生可以分享观点和经历，发展解决问题和评判性思维的技能，锻炼和提高口头表达能力，学会与他人合作的精神。

临床实习讨论会包括实习前讨论会、实习后讨论会、专题讨论会和重要事件讨论会。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>