

<<军训教程>>

图书基本信息

书名：<<军训教程>>

13位ISBN编号：9787209053839

10位ISBN编号：7209053832

出版时间：2010-8

出版时间：华波 山东人民出版社 (2010-08出版)

作者：华波 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<军训教程>>

前言

在普通高等学校开展学生军训工作和军事理论课教育，是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》所要求的，是我们国家做出的一项重大战略决策。

“响亮急促的军令、豪情万丈的军歌、浴血坚持的军魂……”军训是迎接大学生的第一堂课，“流汗流血不流泪，掉皮掉肉不掉队”的精神使军训成为广大新生难忘和骄傲的一段经历。

通过军训让学生掌握队列、射击、拉练等军事技能，既可以强健学生的体魄，也有利于他们组织纪律观念的加强。

军事理论课既是军事课，又是政治课。

学生通过军事课的学习，既能学到大量现代军事理论和军事技术知识，对军事思想、军事科技、信息化战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有个基本的了解，又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位、作用的认识，树立牢固的国防观念；既能使大学生加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱国、爱党和爱军的热情，又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，确立正确的世界观、人生观和价值观；既能使大学生了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战，又能学习党的对外关系的方针和政策，明确自己所担负的历史责任。

新中国成立后，党和政府对高等院校的国防教育一直非常重视，先后采取了一系列行之有效的措施，使这项工作取得了显著的成效。

尤其是自1985年开始，按照新《兵役法》和教育部、解放军三总部等八部委文件精神开展学生军训试点以来，高等院校的国防教育工作进入了一个新的历史阶段。

25年的实践证明，在普通高等院校开设军事课，体现了党中央、国务院、中央军委对学生军事训练工作的高度重视和亲切关怀，标志着我国学生军训工作实现了由试点到全面展开的重要转变。

军事教育作为学科教育进入普通高等院校，将在全面推进素质教育、加速人才培养、强化全民国防意识、加强国防后备力量建设等方面发挥积极的作用。

<<军训教程>>

内容概要

军事理论课既是军事课，又是政治课。

学生通过军事课的学习，既能学到大量现代军事理论和军事技术知识，对军事思想、军事科技、信息化战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有个基本的了解，又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位、作用的认识，树立牢固的国防观念；既能使大学生加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱国、爱党和爱军的热情，又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，确立正确的世界观、人生观和价值观；既能使大学生了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战，又能学习党的对外关系的方针和政策，明确自己所担负的历史责任。

<<军训教程>>

书籍目录

前言第一章 现代国防理论第一节 国防概述第二节 中国国防第三节 国防法规概述第二章 军事思想第一节 军事思想概述第二节 毛泽东军事思想第三节 邓小平新时期军队建设思想第四节 江泽民论国防与军队建设第五节 胡锦涛论国防与军队建设第三章 国际战略环境第一节 国际战略环境概述第二节 世界战略格局第三节 世界新军事变革第四节 我国周边安全环境第四章 军事高技术第一节 军事高技术概述第二节 高技术军事上的应用第三节 高技术与新军事变革第五章 信息化战争第一节 信息化战争概述第二节 信息化战争的发展趋势第三节 信息化战争与国防建设第六章 解放军的共同条令第一节 《内务条令》第二节 《纪律条令》第三节 《队列条令》第七章 轻武器射击第一节 武器常识第二节 简易射击学原理第三节 射击动作和方法第四节 实弹射击第八章 军事战术知识第一节 战斗类型和战斗样式第二节 战术基本原则第三节 单兵战斗动作第九章 军事地形学第一节 地形对军事战斗行动的影响第二节 地形图基本知识第三节 现地使用地形图第十章 综合训练第一节 行军第二节 宿营与警戒第三节 野外生存训练

<<军训教程>>

章节摘录

插图：（二）国防与政治的关系政治和国防同属上层建筑，两者之间既有一致性又有区别。政治和国防都由经济基础所决定，并为经济基础服务。

政治是以国家政权、国家最高利益为中心议题，表现为社会各阶级对处理它们之间政治关系的理论和思想体系，包括各阶级为自己利益而进行的各种活动，政治在上层建筑中居主导地位。

国防是政治行为中的重要方面，是政治用来捍卫国家最高利益的一种强有力的手段。

（三）国防与经济的关系经济是国防的物质基础，国防为经济基础服务。

现代化国防取决于现代化经济，而现代化经济的发展及其利益成果需要现代化国防予以捍卫。

国防不是单纯的意志行为，而是以一定经济条件为基础的，经济是国防强弱、战争胜败的决定因素之一。

搞好经济建设，寓国防建设于经济建设之中，走富国强兵之路，是当今世界各国普遍选择的途径，也是我国国防建设的基本方针。

加强经济建设，壮大国家经济力量，意味着国防力量的增强。

因此，各国从来都把国家经济建设作为国防建设的基础。

（四）国防与教育的关系要建设现代化国防，必须把教育训练、科学文化提到战略地位上来。

国防教育以国防为目的，以教育为手段，反映国防与教育的联系，是全面的、综合的教育，并显示出巨大的社会功能，是按照捍卫国家领土主权完整、防御外来侵略、维护世界和平的目的要求，对公民的品德、智力和体质进行相应的有计划的教育。

它是人类社会发展到一定阶段，由社会需要而产生的。

它是一定的政治、经济的反映，同时又影响社会政治、经济的发展。

社会主义的国防教育是巩固和加强国防、促进经济和社会发展的重要手段。

许多国家不仅把“国防教育”列入国家教育计划，进行定期训练，而且有完善的法律保证。

不少国家认为，衡量一个国家国防建设的好坏、军队战斗力的高低，要看这个国家国防立法是否健全。

发挥法规的机制作用，是促进国防潜力向实力转化的重要保证。

<<军训教程>>

编辑推荐

《军训教程》：“十二五”医学人文系列规划教材

<<军训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>