

<<当代西方教育思潮>>

图书基本信息

书名：<<当代西方教育思潮>>

13位ISBN编号：9787209054553

10位ISBN编号：7209054553

出版时间：1970-1

出版时间：山东人民出版社

作者：唐爱民

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代西方教育思潮>>

### 前言

唐爱民博士殚精竭虑钻探西学而撰著的《当代西方教育思潮》一书，即将付梓面世了！作为他的老师和同仁，我为此而感到由衷的高兴，并乐意以自己先“读”为快的深切感受向读者朋友们推荐此书。

这是一本出自一位青年学者之手的著作，是一部视野开阔、思维创新、具有相当研究水准的学术论著，也是作者多年酝酿、长期探索的一个研究项目。

早在2007年至2008年我在美国哈佛大学学习期间，作者就与我多次网络沟通，认真细致地探讨这一研究论题。

作者以全球的视野和历史的视角，审慎遴选20世纪中那些对西方各国乃至对世界各国教育理论、政策与实践影响最大的教育思潮，提纲挈领、史论结合，站在统揽当代西方教育思潮的主体、主题及脉动轨迹的高度，追踪西方教育思潮发展的来龙去脉与嬗变流程，解读西方教育思潮的理论核心及其时代转换趋势，梳理西方教育思潮在多维视角下对我国教育理论发展与教育改革实践的历史启蕴，提出了不少颇有新意的独到见解，为我们全面而具体地贡献了一种异域的教育思想比较和教育理论参照。

这是一件跨越时空、贯通中西、去粗取精的理论研究工作，很辛苦但很有意义，对于我们进一步丰厚和拓展文化底蕴，深化和强化我国的西方教育理论研究，提升教育工作者对西方教育思潮的理性认知，“通过批判性借鉴西方教育思想来丰富我们自己的教育科学体系，用较为先进的思维方法来思考我们当下正在面临的诸多教育中的疑难问题”（作者语），充分发挥其“洋为中用”的资鉴功能，将具有重要的理论价值和现实意义。

## <<当代西方教育思潮>>

### 内容概要

《当代西方教育思潮》是一本出自一位青年学者之手的著作，是一部视野开阔、思维创新、具有相当研究水准的学术论著，也是作者多年酝酿、长期探索的一个研究项目。

早在2007年至2008年我在美国哈佛大学学习期间，作者就与我多次网络沟通，认真细致地探讨这一研究论题。

作者以全球的视野和历史的视角，审慎遴选20世纪中那些对西方各国乃至对世界各国教育理论、政策与实践影响最大的教育思潮，提纲挈领、史论结合，站在统揽当代西方教育思潮的主体、主题及脉动轨迹的高度，追踪西方教育思潮发展的来龙去脉与嬗变流程，解读西方教育思潮的理论核心及其时代转换趋势，梳理西方教育思潮在多维视角下对我国教育理论发展与教育改革实践的历史启蕴，提出了不少颇有新意的独到见解，为我们全面而具体地贡献了一种异域的教育思想比较和教育理论参照。

## &lt;&lt;当代西方教育思潮&gt;&gt;

## 书籍目录

序绪论第一节 对思潮与教育思潮的基本理解一、对思潮的基本理解二、对教育思潮的初步理解第二节 当代西方教育思潮的研究意义与理路一、研究当代西方教育思潮的意义二、本书对当代西方教育思潮的选择与研究思路第一章 无眠的追求：自由主义教育思潮第一节 西方自由主义思潮的源脉与流变一、古典自由主义：自由主义的思想胚芽二、新自由主义：古典自由主义的进化三、保守自由主义：对新自由主义的修正第二节 西方新自由主义思潮的基本理论主张一、重视个体合作与社会整体利益的新个人主义，反对纯粹、孤立的个人主义二、注重肯定意义上的积极自由观，反对否定意义上的消极自由观三、倡导国家的积极干预，反对个人的行为放任第三节 西方自由主义思潮之于教育思潮的影响一、教育的目的在于帮助学生真正实现个人的自由选择二、公平的教育环境是保障教育自由的基本前提三、学校道德教育应成为学校教育活动的核心四、教育应允许学生选择并形成自己的价值观第二章 稳妥的谋划：保守主义教育思潮第一节 西方保守主义思潮的脉动第二节 西方保守主义思潮的基本理论承诺一、尊重传统、历史和经验，反对理性至上的绝对自由主义二、主张社会高于个人，反对极端个人主义三、强调社会发展的连续性与稳定性，反对激烈的社会变革第三节 西方保守主义思潮在教育思想上的体现一、反对抽象的自我，主张在社会性基础上理解自我二、复兴传统道德教育，主张发挥传统文化的现代价值三、摈弃极端个人主义，注重社会群体的利益第四节 几种保守主义教育思潮的主要观点述评一、要素主义二、永恒主义三、新托马斯主义四、美国“新品格教育”思潮第三章 理性的凯歌：科学主义教育思潮第一节 科学主义教育思潮的历史背景及其表现第二节 实证主义教育思潮：科学主义思潮在教育研究中的凸显一、实证主义教育思潮的主要特点二、涂尔干的教育社会学思潮三、结构主义教育思潮四、帕森斯的结构功能主义思潮第三节 分析哲学教育思潮：科学主义教育思潮在教育哲学中的彰显一、分析哲学教育思潮的源流二、分析哲学教育思潮的理论主张三、分析教育哲学思潮几个主要代表人物的理论见解四、分析哲学教育思潮的影响第四节 教育的科技取向思潮：科学主义教育思潮在教育实践中的展现一、西方教育科技取向的历史背景与时代意义二、教育科技取向的基本观点及其对教育实践的影响三、对教育科技取向思潮的一点反思第四章 人性的复归：人本主义教育思潮第一节 人本主义教育思潮的形成及其基本特征第二节 存在主义教育哲学思潮：人本主义教育思潮在教育思想中的浓缩一、存在主义哲学：时代的象征及其历史脉动二、存在主义哲学教育思潮的历史演变三、存在主义哲学教育思潮的基本观点第三节 人本主义心理学的教育思潮：人本主义教育思潮在教育实践中的彰显一、人本主义心理学：“自我实现”的追求二、人本主义心理学思潮的主要教育观第四节 借鉴与反思：对人本主义教育思潮的基本态度第五章 追求卓越：进步主义教育思潮第一节 进步主义教育思潮的发展脉络一、进步主义教育思潮的历史际遇与流变二、实用主义、改造主义与进步主义教育思潮的发展第二节 进步主义教育思潮的核心观点一、教育目的的社会改良主义观二、教育价值的实用主义观三、教育主体的儿童中心观四、教育内容的综合课程观第三节 实用主义教育思潮概观一、美国精神的核心：实用主义哲学及其源脉二、实用主义教育思潮的主要观点第四节 改造主义教育思潮概论一、改造主义教育思潮的历史命运二、改造主义教育思潮的核心观点第六章 无意识的掂拾：精神分析教育思潮第一节 精神分析教育思潮的历史嬗变一、弗洛伊德的古典精神分析理论二、阿德勒的个体心理学和荣格的分析心理学：古典精神分析学的裂变三、新精神分析学：古典精神分析学的改造与重生第二节 精神分析教育思潮的基本教育观一、潜意识的开发：学校教育不能忽视的重要领域二、健康人格的形成：学校教育和道德教育的根本目的三、儿童的早期经验：教育的重要契机四、想象力与创造力的培育：教学过程的核心目标五、非理性能力：健康人格教育的主要途径第三节 精神分析教育思潮的历史影响一、精神分析教育思潮之于教育思想与教育实践的双重影响二、精神分析教育思潮的理论限度第七章 无人恩赐的礼物：现代终身教育思潮第一节 现代终身教育思潮勃兴的时代背景一、现代终身教育思潮是现代社会发展及其对教育挑战的必然诉求二、现代终身教育思潮的产生是改革传统学校教育弊端的时代要求三、现代终身教育思潮是教育思想家和国际教育组织积极推动的结果第二节 终身教育思潮的历史嬗变一、寓生活、生产中的非制度化教育：古代终身教育思想的历史积淀二、从耶克斯利到林德曼：现代终身教育思潮的胚芽三、从保罗·朗格朗到《学会生存》：现代终身教育思潮的确立与发展四、《学会生存》之后：现代终身教育思潮的隆盛与实践探索第三节 现代终身教育思潮的主要观点一、终身教育与成人教育的逻辑异趣与关联：界说现代终身教育思潮的一个必要

<<当代西方教育思潮>>

前提二、现代终身教育思潮的主要思想.....第八章 急切的心情：教育经济主义思潮第九章 思想的创作：批判主义教育思潮第十章 无路可退：全球化教育思潮第十一章 现代性的另类：后现代主义教育思潮后记

## &lt;&lt;当代西方教育思潮&gt;&gt;

## 章节摘录

一、研究当代西方教育思潮的意义 当代西方教育思潮，作为伴随西方教育实践与教育改革的思想成果，深刻地影响和改变着西方世界的教育面貌，它们因应不同的时代诉求和教育实践的挑战，展示着不同的思想智慧和教育改革设想，构成了绚丽多彩的理论景观。

对此作一番系统而概略的探讨，对我国的教育改革和发展而言，具有重要的学术价值和实践意义。

研究当代西方教育思潮，最基本的价值在于，可以使人们尤其是教育活动的当事人——无论是教育理论工作者还是教育实践工作者——了解当今世界教育思想发展的概貌，树立一种教育思维和教育实践的宏观视域，从而使自己的教育活动置身于世界教育发展的大潮之下；同时，通过对西方教育思潮的学习，可以提高自身理论思维的水平，从人云亦云、日用不知的误区中摆脱出来，从机械性、事务性的活动中解放出来，逐步树立经过自身体悟的教育信念与教育价值观；通过系统学习当代西方教育思潮，可以使人们形成批判性、反思性教育思维的习惯，学会正确理解、评价与我们的教育思维很不相同的气象万千的教育思想与思维方法。

因为对每一种教育思潮而言，都有典型的理论假设和思维方式，无论其是否适合我们的需要，我们都能从中受到启发，借此可以洞察它们究竟提出了哪些实质性问题、又是如何予以回答的。

借助于对当代西方教育思潮的分析，可以使我们与历史上杰出的教育理论家结伴而行，以此了解西方教育思想的主要见解，并揆度教育思想与教育实践的未来走向。

研究当代西方教育思潮，还有助于我们重新发现那些由于某种原因而被遗忘的教育思想，这些教育思想尽管有的已化为人们教育思维的符号，有的已成为教育理论的常识而较少被人们进一步关注，但这些原创性的思想并未因历史隧道的绵延而褪色，相反，它们仍然以不同的方式对当下人类教育产生着思想启迪、实践观照、理论反思等不可忽视的重要作用。

西方教育思潮是西方人看西方教育的一些标志性的结论，含有某些真理性的认识，或多或少反映了西方教育的面貌与旨趣，因而，它对于人们了解西方社会的教育思想，培养人们开放多元的理论胸襟，发展理性的怀疑精神和对西方教育的分析与批判能力，戒除囿于己见的偏差，也是最生动的活的教材。

## <<当代西方教育思潮>>

### 编辑推荐

统揽当代西方教育思潮的主体、主题及脉动轨迹，追踪西方教育思潮发马尔代夫的来龙去脉与嬗变流程，解读西方教育思潮的理论核心及其时代转换趋势梳理西方教育思潮在多维视角下对我国教育理论、论发展与教育改革实践的历史启蕴。

<<当代西方教育思潮>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>