

<<语文应用能力教程>>

图书基本信息

书名：<<语文应用能力教程>>

13位ISBN编号：9787209054652

10位ISBN编号：7209054650

出版时间：2010-9

出版时间：山东人民出版社

作者：李鸿，程福菊 著

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文应用能力教程>>

前言

突出教材的职业性, 加强学生动手能力、口语表达以及人际沟通能力的培养, 是当前职业教育的重点, 也是高等职业技术教育发展的需要。

为了更好地服务于学生发展和就业, 我们根据高职学生的特点, 编写了这本教材, 供高职学生使用。

本教材以高职学生日常学习生活及今后工作中必需的口语表达内容和应用文为构架体系, 共分为口语表达、应用文写作2大模块13个项目。

本教材具有以下特点: 1.以项目为导向, 以任务活动为驱动, 注重能力培养, 强调职业性。
2.实践性突出。

理论知识介绍以应用为宗旨, 以必需、够用为度, 将重点放在口语表达、写作方法、内容格式的阐述上, 精选了大量与学生校园学习和生活以及将来工作密切相关的优秀例文, 以增强针对性、参考性和借鉴性; 同时设置了丰富的口语训练、写作实训、情景练习, 以求多角度、全方位地进行实质意义上的写作能力训练和口语表达能力培养。

3.本教材注重明确“不应该怎样写”的教学训练。

书中编入大量的“病文评改”训练题, 以求通过训练, 让学生在明确“不应该怎样写”的同时, 更好地明确“应该怎样写”。

<<语文应用能力教程>>

内容概要

突出教材的职业性，加强学生动手能力、口语表达以及人际沟通能力的培养，是当前职业教育的重点，也是高等职业技术教育发展的需要。

为了更好地服务于学生发展和就业，我们根据高职学生的特点，编写了这本教材，供高职学生使用。

本教材以高职学生日常学习生活及今后工作中必需的口语表达内容和应用文为构架体系，共分为口语表达、应用文写作2大模块13个项目。

本教材具有以下特点：
1.以项目为导向，以任务活动为驱动，注重能力培养，强调职业性。
2.实践性突出。

理论知识介绍以应用为宗旨，以必需、够用为度，将重点放在口语表达、写作方法、内容格式的阐述上，精选了大量与学生校园学习和生活以及将来工作密切相关的优秀例文，以增强针对性、参考性和借鉴性；同时设置了丰富的口语训练、写作实训、情景练习，以求多角度、全方位地进行实质意义上的写作能力训练和口语表达能力培养。

3.本教材注重明确“不应该怎样写”的教学训练。

书中编入大量的“病文评改”训练题，以求通过训练，让学生在明确“不应该怎样写”的同时，更好地明确“应该怎样写”。

<<语文应用能力教程>>

书籍目录

模块一 口语表达项目一 普通话任务：学好普通话项目二 聆听任务：善听者善交流，善交流者善成功项目三 交谈与说服任务：做成功的交谈者任务：把握对方需求，围绕主题说服项目四 面试任务：掌握面试技巧项目五 介绍与推销任务：掌握介绍的技巧任务：提高推销能力项目六 演讲与辩论任务：把握“演”“讲”结合的方式，得体地表达情感任务：让自己的辩论更有说服力模块二 应用文写作项目一 行政公文写作任务1 撰写一则会议通知任务2 撰写一份表彰性通报任务3 撰写一份情况报告任务4 撰写一份请求性请示项目二 事务文书写作任务1 撰写便条、单据任务2 撰写一则学习计划任务3 撰写一则简报任务4 撰写一则学习总结任务5 撰写一则策划书项目三 社交应用文写作任务1 撰写一则表扬信任务2 撰写一则感谢信任务3 撰写一则请柬任务4 撰写一则邀请信任务5 撰写一则倡议书任务6 撰写一则申请书任务7 撰写一则祝贺信任务8 撰写一则婉拒信项目四 告启文书写作任务1 撰写一则寻物启事任务2 撰写一则海报项目五 致辞文书写作任务1 撰写一则竞聘词任务2 撰写一则主持词任务3 撰写一则欢迎词任务4 撰写一则欢送词项目六 求职应用文写作任务1 撰写求职应聘信任务2 撰写求职自荐信任务3 撰写求职简历项目七 经济应用文写作任务1 为企业撰写一份产品说明书任务2 撰写市场调查报告任务3 撰写广告文案任务4 撰写经济合同

<<语文应用能力教程>>

章节摘录

北京的公共汽车上，一个外地人把一张10元钱的票子伸到售票员面前，说：“见过吗？见过吗？”

”售票员白了他一眼，不理。

外地人继续说：“见过吗？

见过吗？”

”售票员按住火气，仍然不理。

如此反复几遍，售票员终于勃然大怒，抽出一张50元的票子戳到外地人的眼前，大喝一声：“你见过吗？”

”外地人见状大惊失色，嘴中直说：“北京的售票员怎么这样呀？”

”众人不解，一问才知：这个外地人是要买到建国门的票。

有一个人遇见一个朋友带着儿子逛街，忙上前打招呼，并赞道：“这个小狼孩（男孩）长得真可爱。

”朋友的脸色马上变了。

这两个小故事中的人物都是由于使用方言引起了误会，这样的例子在生活中比比皆是，从中也可以看出使用普通话的重要性。

<<语文应用能力教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>