

<<儿童德性论>>

图书基本信息

书名：<<儿童德性论>>

13位ISBN编号：9787209055666

10位ISBN编号：7209055665

出版时间：2011-1

出版时间：山东人民出版社

作者：孙晓轲

页数：197

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童德性论>>

内容概要

《儿童德性论》通过对有关德性、规训、儿童教育等文献资料的收集、整理、分析、考察，在此基础上建构“去规训”的德性教化构想。

通过实地观察，《儿童德性论》对幼儿园的制度、规则、幼儿的生活状况等进行了相关了解。

<<儿童德性论>>

书籍目录

第一章 导论

- 一、德性：幼儿教育的核心议题
- 二、探究“德性”与“规训化教育”问题的方法与理路
 - (一)有关“德性”研究的现状分析
 - (二)有关“规训化教育”研究的现状分析
 - (三)研究方法
- 三、“儿童德性”与“规训”的核心界定
 - (一)什么是德性
 - (二)儿童德性的涵义
 - (三)规训

第二章 重现幼儿教育中“规训在场”及德性异化的现实图景

- 一、规训是教育场域中的不道德因素
 - (一)价值标准
 - (二)知识标准
 - (三)过程标准
- 二、幼儿教育中规训“在场”的存在纬度
 - (一)知识的规训
 - (二)身体的规训
- 三、规训“在场”的幼儿教育中儿童德性异化的危机与事实
 - (一)儿童德性呈单向度发展：缩减为对规则服从的性向
 - (二)儿童德性异化为知识
 - (三)儿童德性去稳定性：德性统一性消失

第三章 儿童德性异化背后的教育权力之博弈

- 一、国家教育权力规训力量产生的历史渊源
- 二、学校教育权力规训力量的执行与分配
 - (一)中国悠久的文化传统为教育权力规训性格的形成作了准备
 - (二)教育制度化进程的加速逐渐形成了教育权力的规训性格
 - (三)教师教育权力规训性格的体现

第四章 儿童德性异化的焦虑与解构

- 一、逻辑起点：规训“在场”的幼儿教育中儿童身体为基的自由的丧失
 - (一)儿童以身体为基的自由丧失，让“德性”化约为对规则服从的性向
 - (二)儿童以身体为基的自由丧失，让“德性”物化为知识的灌输
- 二、现实前提：规训“在场”的幼儿教育中以儿童幸福为教育目的的体系的崩溃
 - (一)规训“在场”的幼儿教育的教育目的中儿童个人幸福的失落
 - (二)规训“在场”的幼儿教育的教育目的中儿童“过程幸福”的失落
- 三、价值根源：知识规训中“是”与“应该”的分离
 - (一)儿童教育关注“是”而忽视了“应该”，造成的一个根本后果就是“教育追求德性”意义的虚无
 - (二)儿童教育关注“应该”而忽视了“是”，造成的直接后果是“人造德性”的出现

第五章 “去规训”的教育：成就儿童德性的理念与路径

- 一、“去规训”意义上的教育兴起和儿童的发现是同一的过程
- 二、以儿童身体解放为“去规训”的教育基点，成就儿童的德性
 - (一)在身体合乎自然的过程中成就儿童的德性

.....

结语：成就“优质的儿童”，而不仅是“合格的公民”

参考文献

<<儿童德性论>>

后记

<<儿童德性论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>