

<<人格评鉴的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<人格评鉴的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787209056199

10位ISBN编号：720905619X

出版时间：2011-1

出版时间：山东人民出版社

作者：王鹏，高峰强 主编

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人格评鉴的理论与实践>>

内容概要

人格评鉴占心理评鉴半壁江山。

从一定意义上说，人格评鉴内容更为丰富，理论模型和测评技术更为复杂，社会需求也更为迫切。要撰写一本人格评鉴方面的学术著作，首先要梳理好人格评鉴涉及的各个维度：发展时间维度、地域文化维度、人格理论维度、测量理论维度、理论—应用维度、评鉴方法维度、测验类型维度、应用开发维度，等等。

《人格评鉴的理论与实践》既介绍了人格评鉴的一般理论与技术，又介绍了古今中外知名学者在人格评鉴领域的实践与创新。

本书框架由王鹏、高峰强共同设计。

全书由王鹏初审、统稿，高峰强复审、定稿。

<<人格评鉴的理论与实践>>

书籍目录

序前言第一编 理论篇 第一章 人格评鉴及其心理学理论渊源 第一节 人格与人格评鉴 第二节 精神分析与人格评鉴 第三节 生物学派与人格评鉴 第四节 行为主义和社会学习论与人格评鉴 第五节 人本主义心理学与人格评鉴 第六节 认知主义与人格评鉴 第七节 特质学派与人格评鉴 第二章 人格评鉴的现代测量学模型 第一节 数据理论与项目反应过程 第二节 概率展开模型的提出和发展 第三节 人格测验的项目反应过程研究 第三章 自陈量表与投射测验 第一节 自陈量表 第二节 投射测验 第四章 多元化的人格评鉴 第一节 多元化的人格评鉴技术概览 第二节 评定量表法简介 第三节 行为评鉴法简介 第四节 传记资料法和访谈法简介 第五节 几种主体测验简介 第六节 其他测量和评鉴方法第二编 实践篇 第五章 人格评鉴与职业生涯规划 第一节 人格评鉴与职业兴趣 第二节 人格评鉴在职业指导中的应用 第三节 人格评鉴专题——大学生择业效能感相关研究 第六章 人格评鉴与人力资源管理 第一节 人格评鉴在人力资源管理中的应用 第二节 情境测验与人才招聘和选拔 第三节 “大五”人格模型在工业组织心理学中的应用 第四节 工作满意度及其测量 第五节 人格评鉴专题——集体效能及其测量 第六节 人格评鉴专题——工作压力及其测量 第七章 教育领域的人格评鉴 第一节 教育领域人格评鉴概述 第二节 教育领域人格评鉴的工具 第三节 人格评鉴专题——青少年生活事件量表的心理测量学分析 第四节 人格评鉴专题——高中教师工作压力源量表的编制 第五节 人格评鉴专题——教师集体效能量表的修订 第六节 人格评鉴专题——高校教师工作压力源量表的编制 第七节 人格评鉴专题——高校教师工作倦怠量表的编制 第八章 人格评鉴与临床心理检测 第一节 人格障碍概述 第二节 人格障碍的分类及临床表现 第三节 特殊人群的人格障碍 第四节 人格障碍的治疗 第五节 人格评鉴专题——大学生羞怯量表的修订及其相关研究 第六节 人格评鉴专题——小学生羞怯的实证研究 第九章 情景判断测验在人格评鉴中的应用 第一节 情景判断测验简介 第二节 情景判断测验与人格 第三节 情景判断测验在“大五”人格评鉴中的应用 第十章 内隐联想测验在人格评鉴中的应用 第一节 内隐联想测验简介 第二节 内隐联想测验在内隐社会认知评鉴中的应用 第三节 内隐联想测验在内隐自尊评鉴中的应用 第四节 内隐联想测验在内隐成就动机评鉴中的应用 第五节 内隐联想测验在临床心理学中的应用 第六节 内隐联想测验在人格评鉴中应用的总体评价与展望 第十一章 条件推理测验在人格评鉴中的应用 第一节 条件推理测验简介 第二节 测量攻击性行为倾向的条件推理测验 第三节 测量成就动机的条件推理测验 第四节 条件推理测验的优缺点及其应用展望参考文献附录：公开刊发的人格评鉴工具汇总作者团队开发的部分量表

<<人格评鉴的理论与实践>>

章节摘录

版权页：插图：关于评定量表的界定，目前尚无统一认识。

有人认为评定量表仅限于那些没有能力完成自陈测验的评价对象，如严重的智障者、精神病人、重病病人和婴幼儿等，而必须采用由他人进行评定的量表。

从这个意义上说，评定量表不是严格的心理测验。

也有人认为目前在心理学以及社会科学界所广泛采用的一些评定量表，也具有心理测验的数量化、标准化等基本特征。

虽然在基本理论背景、难易程度等方面有些不同，但二者在形式上常常混淆，区别也不明显。

尽管从概念上难以界定，评定量表与严格意义上的心理测验还是有一些不同的特点：首先，评定量表多以实用为目的，主要是在一些问卷的基础上进行结构化、数量化而发展起来的，理论背景不一定严格；而心理测验大多是根据某一心理学家建立的理论体系而编制，又经严格筛选、修订后得到的。

其次，评定量表的另一个突出特点是简便易操作，许多非专业工作者稍加训练就可使用。

常用作筛查工具对病人进行检查，评价也多采用原始分直接评定。

而严格的心理测验则需要有心理学相关专业背景的工作人员来实施，且必须经过正式的学习和培训，完全掌握其施测、计分程序和评分方法后方可使用，评价多需要将原始分转化为标准分数等形式进行。

再次，与心理测验的控制严格、强调版权和使用资格不同，评定量表只受一般性的控制，允许在一些出版物上介绍，如《心理卫生评定量表手册》已公开发行使用。

广义的评定量表包括自评量表和他评量表，但是在一般情况下，评定量表特指他评量表。

评定量表法其实是观察和访谈的一种延伸方法，是对观察、访谈内容的总结，观察者通常用评定量表来评价他人，将观察结果系统化和数量化。

因此它也可以被看作是观察法和测验法的结合。

二、评定量表的几种主要形式根据不同的呈现和作答方式，评定量表可分为许多种形式，主要包括数字评定量表、描述评定量表、标准评定量表、行为锚定量表和检选量表等。

（一）数字评定量表在数字评定量表中，为评定对象提供一些与其被评定特征的特定描述相对应的数字系列，由评定者根据评定对象的特征在顺序量表上作出选择，其中不同的数值代表不同的特定描述。

如大五因素人格评定量表，包括15个数字评定项目：要求评定者在每个题目中根据被评价者某一方面的人格特征，如宜人性，在一对意义相对的形容词之间，如热情与冷漠，选择一个数值代表其特征，最后在五个人格变量上对作答者的反应进行总评分。

<<人格评鉴的理论与实践>>

编辑推荐

《人格评鉴的理论与实践》是由山东人民出版社出版的。

<<人格评鉴的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>