

图书基本信息

书名：<< “亮剑高考” 英语精讲系列丛书>>

13位ISBN编号：9787209058391

10位ISBN编号：7209058397

出版时间：2011-8

出版时间：山东人民出版社

作者：赵晓栋 等著

页数：584

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本教材包含《英语精讲之写作》、《英语精讲之语法》、《英语精讲之阅读理解》、《英语精讲之听力》。

## 作者简介

作者韩玉

济南新东方中学部英语项目主管。  
主讲高中英语听力及同步课程。

2009年、2010年度连续两次获得新东方教育科技集团优秀教师。

大学期间曾获得由教育部颁发的国家一等奖学金，2006年获得全国大学生英语竞赛一等奖。

教学特色：用独到的方法帮你秒杀听力选项，用火热的激情帮你树立学习的兴趣。  
标准流利的发音让你感受英语的无限魅力，独特的授课风格带你走进梦想的王国，互动课堂让你尽情体验快乐无极限。

亮剑高考英语精讲之语法

亮剑高考英语精讲之写作

作者：赵晓栋

毕业于山东大学，获文学硕士学位。

2005年加入新东方，从事英语教学，所授课程包括中考阅读、高考阅读写作、专升本写作、四六级阅读写作、考研阅读写作。

2007年留法从事对外汉语教学，回国后继续留新东方任教，先后担任济南新东方教学教研部主任、国内考试部主任职务。

“新东方教育科技集团考研全国巡讲师”、“新东方教育科技集团优秀教师”。

认真敬业，激情生动，语音纯正，教学经验丰富，学识渊博，授课风趣，形式新颖，言谈间潇洒自如，是新东方励志派和激情偶像派教师的杰出代表。

亮剑高考英语精讲之阅读理解

作者：盛琨

2006年加入新东方，2008年赴美留学。

教授课程包括高考阅读理解、高考听力、高考语法等课程。

课程讲解深入浅出，旁征博引，上课妙趣横生，实用性强，对学员在英语学习中的问题把握准确，并在课堂互动方面有系统的研究，为人极具亲和力，深受学生们的喜爱。

书籍目录

- 《英语精讲之写作》
- 《英语精讲之语法》
- 《英语精讲之阅读理解》
- 《英语精讲之听力》

## 章节摘录

插图：所谓的“一个中心原则”就是指：文章必须围绕着一个中心来写。

虽然在英语具体写作过程中，每个段落会有一个总括性的句子，类似于段落的中心思想句，英语中把这样的句子称为“主题句”。

但是，考生需要注意的是，英语当中每个段落的主题句都是为整个文章中心而服务的。

也就是说多个段落的主题句归纳起来就是文章的中心思想。

如果一篇文章没有一个统一的中心，那么最终的文章必然会写得很散，让阅卷人读得云里雾里，这样显然不好。

那么如何把握文章中心思想？

这就要求考生一定要仔细审题，看一下文章题目要求以及提纲、图标或图画的背后寓意，从中我们就可以把握文章的写作中心。

中心把握住之后，各个段落的写作都要围绕这个中心进行写作。

2. 过度词有效衔接原则许多考生写作只是几个句子的单打独斗，从不考虑句与句之间的有效衔接，这主要是由于考生长期受到汉语思维逻辑的影响。

要克服这个问题，考生必须要弄清楚汉语与英语的几点差异。

我们常说汉语讲究“意合”，而英语多讲究“形合”。

所谓“意合”是指，句与句之间强调意义上紧密结合，主要是通过词义来连接句子；而所谓的“形合”是指通过一整套完整系统的语法结构和连接词将单词和词组组合在一起，强调结构上正确，逻辑上严密，思维上严谨。

考生明白了这一点，那么在具体的写作过程中，就需要借助相应的连接词使得句与句之间连接自然表达顺畅、结构层次清晰。

3. 举例补充原则所谓举例补充原则是指，考生在采用举例法进行论证说明的时候，一般后面需要再补充上一句来起到支撑说明的作用，从而使得文章读起来饱满有力。

许多考生在具体写作过程中也采用举例的方法进行论证说明，但却只是几个例子的简单罗列，句与句之间无法构成有效支持、衔接。

而且考生所列举的每个例子又好像是一个新的论点，需要考生自己再去论证说明，导致文章看起来很空，没有说服力。

我通常把例子比作骨头，那么例子补充就是在骨头的基础上再添加上鲜活的肉，这样活生生的具体事物就会产生，我们称之为“既有骨头又有肉”。

编辑推荐

《亮剑高考英语精讲(套装共4册)》由山东人民出版社出版。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>