<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

图书基本信息

书名: <<2013版全国硕士研究生入学统一考试>>

13位ISBN编号:9787209059015

10位ISBN编号:7209059016

出版时间:2011-9

出版时间:山东人民出版社

作者: 刘汝果编

页数:568

字数:1000000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

内容概要

《全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(2012版)》特色之 一:非常全面!

《全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(2012版)》囊括了教育学考研题型的经典试题5000多题,既有历年考研真题,也有教育学重点、难点和常考、必考知识点,力求打造最全面的题库,将所有知识点一网打尽。

特色之二:针对性强!

《全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(2012版)》所有内容的组合编排,以及各个部分之间的关联,都是针对考研的,都是站在考试的角度、考生的角度、考高分的角度,来精心打造知识体系的。

特色之三:极其方便!

《全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(2012版)》的题型 ,完全按照考研真题的体例,按照大纲知识点进行组合,让考生非常方便地查缺补漏、即时升级,哪 一个知识点模糊,随时可以找到,像查字典一样方便。

特色之四:即时更新!

《全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(2012版)》针对大纲的变化,有针对性、及时地做了题库更新与补充,进行了全面即时的覆盖,并将知识点细化到每章节下的若干细节。

特色之五:配套合理!

这《全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(2012版)》与《教育学专业基础综合辅导全书》配套使用,会最大效度地发挥题库、知识点、备考应试技巧的作用,《全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(2012版)》以全真题库为主;辅导全书以知识内容为主。

特色之六:授之以渔!

教育学是一门以记忆理解为主的科目,选择题、辨析题、简答题、论述题之间几乎没有明显的界限,题型转换非常容易,这就对考生复习提出了挑战。

<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

书籍目录

第一篇 历年教育学考研真题详解

2007年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题 · 参考答案

2008年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题 · 参考答案

2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题

参考答案

2010年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题

・参考答案

2011年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题

参考答案

附录: 历年考研真题知识点分布

第二篇 教育学重点、难点与全真模拟强化训练

第一部分 教育学原理

第一章 教育学概述

· 本章备考重点说明

· 本章最新考试范围

全真模拟强化训练

参考答案

第二章 教育及其产生与发展

· 本章备考重点说明

· 本章最新考试范围

全真模拟强化训练

参考答案

第三章 教育与社会发展

本章备考重点说明

· 本章最新考试范围

全真模拟强化训练

参考答案

第四章 教育与人的发展

本章备考重点说明

· 本章最靳考试范围

全真模拟强化训练

参考答案

第五章 教育目的与培养目标

本章备考重点说明

· 本章最新考试范围

全真模拟强化训练

参考答案

第六章 教育制度

本章备考重点说明

本章最新考试范围

全真模拟强化训练

参考答案

第七章 课程

<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

- 本章备考重点说明
- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第八章 教学
- 本章备考重点说明
- 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第九章 德育
- 本章备考重点说明
- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第十章 教师与学生
- 本章备考重点说明
- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第二部分 中外教育史
- 第一章 中国古代教育史
- · 本章备考重点说明
- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第二章 中国近代教育
- · 本章备考重点说明
- 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第三章 中国现代教育
- 本章备考重点说明
- 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第四章 外国古代教育史
- · 本章备考童点说明
- 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第五章 外国近代教育
- 本章备考重点说明
- 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第六章 外国现代教育
- · 本章备考重点说明

<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第三部分 教育心理学
- 第一章 教育心理学概述
- 本章备考重点说明
- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第二章 心理发展与教育
- 本章备考重点说明
- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第三章 学习的主要理论
- · 本章备考重点说明
- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- · 参考答案
- 第四章 学习动机
- 本章备考重点说明
- · 本章最新考试范围
- 全真模拟强化训练
- 参考答案
- 第五章 知识的建构

.

第三篇 教育学专业基础综合全真模拟试题

附录:参考书目

<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

章节摘录

版权页: 10.教育的文化创新功能主要通过培养具有创新活力的文化人来实现。

答:(1)这种说法是正确的。

(2)教育的文化功能主要体现在四个方面: 教育的文化传递、保存功能。 教育作为培养人的活动,以文化为中介,客观上起着文化的传承和普度作用。

正因为教育的独特作用,才使得人类积累的文化代代相传。

教育的文化选择、批判功能。

教育作为一种特定的文化,它必须对浩瀚的文化做出选择,根据统治阶级的需要和学生发展的需要, 对社会现实的文化状况进行分析和评价,去伪存真,向学生提供科学的、有价值的文化,这既能引导 社会文化向健康的方向发展,更能培养和提高受教育者的文化选择和批判能力,最终促进学生的发展

教育的文化交流、融合功能。

教育主要通过两种途径促进文化的交流和融合:一是内在的教育过程本身。

教育过程本身通过对不同文化的学习,对文化进行选择、整合,形成新的文化,促进文化的不断丰富 和发展。

二是外在的交流活动。

如互派留学生、对外学术交流和合作等,促进不同民族文化间的相互吸收、相互影响和相互融合。 教育的文化更新、创造功能。

- (3)人是文化创造的主体,教育通过有组织有系统地把人类文化传递给下一代,使受教育者具备创 造和更新文化所必需的基础知识,同时造就与发展相关的个性与创造力,因此本题中的说法是正确的
- 三、简答题 1.简述关于教育与社会关系的主要理论。
- 答:(1)教育独立论:1922年,蔡元培在《新教育》上发表《教育独立议》首次提出。
- "教育独立"思想一直延伸到新中国成立之前,其核心是仿效西方"学术自由,大学自治"的模式, 力主教育摆脱来自政治的、宗教的种种束缚,从人类文化传承、人类社会发展、人类自身完善的终极 高度,提出发展教育的主张。
- 这一教育思潮的出现与形成对提高教育地位与作用的认识,对促进教育与科学的发展都产生了一定的 积极作用。
- (2)教育万能论(代表人物爱尔维修):认为教育是万能的,可以不受社会政治经济的制约。 但现在来看,教育功能不能无限制地发挥,它受社会政治经济文化等社会条件的制约。 而且教育功能还有正向功能和负向功能之分。
- (3)人力资本理论(代表人物舒尔茨):人力资本是指凝聚在劳动者身上的知识、技能以及其所表现出来的可以影响从事生产性工作的能力;它是人的资本形态;该理论重视教育的作用,认为教育投资是人力资本的核心,是一种可以带来丰厚利润的生产性投资。

人力资本论是由美国经济学家舒尔茨提出的。

1960年12月,他在美国经济学第78届年会所做的《人力资本投资》的讲演,被称为人力资本理论创立 的"宪章"。

人力资本理论的核心是"人力资本"。

人力资本是经济增长的关键。

教育是形成人力资本的重要因素。

教育通过国民的人力资本,促进国民收入和经济的增长。

普通教育提高民族文化素质,为经济发展提供良好的发展潜能。

职业和专业教育直接生产劳动能力,为经济的发展提供了人力的支持。

(4)筛选假设理论:认为教育是一种表示个人能力的工具,揭示了内含于人的未来的生产特征,表明了人的固有生产力,为雇主识别、选拔不同能力求职者提供依据,起到筛选作用,它是从分析劳动力市场上雇主选聘求职者的过程去说明教育的经济价值的。

<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

编辑推荐

《全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合题型练习与全真模拟(2013版)》紧扣教育部考试中心,2013年全国硕士研究生入学统一考试,教育学专业基础综合考试大纲编写。

<<2013版全国硕士研究生入学统一考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com